

成績評分方式的革新— Rubric評分表編製與使用

1

臺北醫學大學 通識教育中心
唐功培

為何要Rubric評分表？

學習考核 Study inspection	多元評量（口頭及書面報告） 中文： English: Multiple assessment (oral and literal expres
評分方法 Grading standards	中文： 1. ☐ 出席率 (Attendance rate) _____ % 2. ☒ 團體報告 (Group report) 30 _____ % 3. ☐ 個人報告 (Individual report) _____ % 4. ☒ 作業 (Home work) 20 _____ % 5. ☐ 隨堂考 (Quiz) _____ % 6. ☒ 期中考 (Mid-term Exam) 20 _____ % 7. ☐ 期末考 (Final Exam) _____ % 8. ☒ 即時回饋 (遙控器點選) 測驗 (Immediate R 9. ☐ 口試 (Oral test) _____ % 10. ☐ P B L 討論 (PBL Discussion) _____ % 11. ☐ 晤談 (Interview) _____ % 12. ☒ 資料蒐集 (Data collection) 10 _____ % 13. ☐ 反思寫作 (Reflection writing) _____ % 14. ☐ 技術實作 (Technical practice) _____ % 15. ☐ 分站評量 (Dynamic assessment) _____ % 16. ☒ 其他 (Other) 10 _____ %

- 教師對於評量學生表現，心中自有一把尺。
- 教師應不應該在一開始就清楚地亮出這把尺？

Rubric 代表一套看得到的評量尺規，用來評估某些特定類型的作業或學習表現。

使用Rubric評分表的優點p8 (對學生而言)

- ➡ 可以在**事前了解**該項作業的評分標準。
- ➡ 學生更能接受評分之**公平性**。
- ➡ 採學生互評方式評分時，學生對於評分會有**統一依據**。

使用Rubric評分表的優點p8 (對教師而言)

- ➡ 評分標準**透明化**、**具體化** 。
- ➡ 讓學生參與該項作業評分標準的設計與訂定，確立其**內在動機 (Intrinsic Motivation)** 。
- ➡ 單一班級不同教師評分時，為使**評分可比較**，特別適用Rubric評分表，例如專題討論課程。

在考慮該不該使用 Rubric時，會問自己

1. 我在這門課想看到學生的哪些學習表現？
2. 這些學習表現是否應該或能夠直接反映在學生的成績上？
3. 是否無法用有標準答案的試題測驗出這些學習表現？
4. 我在哪些情況下觀察到這些表現？
5. 我根據什麼分析評估這些觀察到的表現是好是壞？

討論: 以下哪幾種學習表現，應該、 可以或必須用Rubric轉化成分數?

1. 學生對教育心理學的概念知識 – 15題選擇題
2. 學生的口語表達 – 10分鐘課堂報告
3. 學生針對道德兩難情境的推理或判斷過程 – 學生在教案討論或反思作業中發表意見
4. 學習態度 (印象分數) – 課堂出席和參與狀況
5. 學生寫作能力 – 小論文、書面報告

Rubric評分表之編製步驟

Rubric 評分表基本格式：

評分等第 評量指標	待加強 (配分)	尚可 (配分)	良好 (配分)	優秀 (配分)	權重	得分
指標 1	指標 1—待加強 評分標準	指標 1—尚可 評分標準	指標 1—良好 評分標準	指標 1—優秀 評分標準	指標 1 權重	得分*權重
指標 2	指標 2—待加強 評分標準	指標 2—尚可 評分標準	指標 2—良好 評分標準	指標 2—優秀 評分標準	指標 2 權重	得分*權重
指標 3	指標 3—待加強 評分標準	指標 3—尚可 評分標準	指標 3—良好 評分標準	指標 3—優秀 評分標準	指標 3 權重	得分*權重
指標 4	指標 4—待加強 評分標準	指標 4—尚可 評分標準	指標 4—良好 評分標準	指標 4—優秀 評分標準	指標 4 權重	得分*權重
總分						得分加總

- 決定該項作業的評量指標。
- 決定評分等第數與配分。
- 決定評量指標於各等第的評分標準。

- 決定各評量指標權重。

權重可以1~10之整數或%表示。

若要採百分等級計分方式，每項指標最高得分需為各權重相加總和為10。

iRubric評分表 操作練習

<http://www.tltgroup.org/resources/flashlight/rubrics.htm>

IRUBRIC網站:

[HTTPS://WWW.RCAMPUS.COM/INDEXRUBRIC.CFM](https://www.rcampus.com/indexrubric.cfm)

1. 註冊

The screenshot shows the iRubric website interface. At the top, there is a navigation bar with links: home, classroom, eCommunities, ePortfolios, matrices, and more... Below this is a search bar and a 'find rubric' button. The main content area features a laptop displaying the iRubric logo and a list of features: Enterprise-Level Assessments, Powerful Reports, Outcomes & Standards, and Easy Accreditation. To the right of the laptop, it says 'Get it for your School.' and 'By AAC&U American Association of Colleges & Universities'. Below the laptop, it says 'Available in RCampus Enterprise and iRubric-for-Sakai'. On the right side, there is a 'Most Popular' section with a list of rubrics: Homework Completion Rubric, Graphic Design, Education journal article reflection, Current Event, Weekly Online Discussion Rubric, Reading Comprehension Questions, Fitness Journal Rubric, Presentation Rubric, Writing Assignments Rubric, and Writing Assignments. At the bottom, there is a 'Site Statistics' section with the following data: Rubrics Built 345303, Public Rubrics 279397, and Ready to use 267928. Two green boxes with arrows point to the 'login' and 'sign up' links at the top of the page. The 'login' box is labeled '登入' and the 'sign up' box is labeled '註冊'.

username password [login](#) [forgot?](#) [sign up](#)

[home](#) [classroom](#) [eCommunities](#) [ePortfolios](#) [matrices](#) [more...](#)

[iRubric home](#) [gallery](#) [search](#) [my rubrics](#) [reports](#)

home > rubrics > [iRubric home](#)

[find rubric](#) [go](#)

iRubric Quality Rubric Series

iRubric

- ▶ Enterprise-Level Assessments
- ▶ Powerful Reports
- ▶ Outcomes & Standards
- ▶ Easy Accreditation

Get it for your School.

By AAC&U
American Association of
Colleges & Universities

Available in RCampus Enterprise and iRubric-for-Sakai

[what is a rubric?](#) | [get started](#)

Over **345,000 rubrics** and growing...

Welcome to iRubric

"The most comprehensive [rubric design](#) and [assessment](#) system."

iRubric is a comprehensive rubric development, assessment, and sharing tool. Designed from the ground up, iRubric supports a variety of applications in an easy-to-use package. Best of all,

Most Popular

- [Homework Completion Rubric](#)
- [Graphic Design](#)
- [Education journal article reflection](#)
- [Current Event](#)
- [Weekly Online Discussion Rubric](#)
- [Reading Comprehension Questions](#)
- [Fitness Journal Rubric](#)
- [Presentation Rubric](#)
- [Writing Assignments Rubric](#)
- [Writing Assignments](#)

Site Statistics

Rubrics Built	345303
Public Rubrics	279397
Ready to use	267928

10

2. 登入iRubric並點選「build」

3. 選擇編製新表

Rcampus™ Hello Wen (0) log out Premium Upgrades

home classroom eCommunities ePortfolios matrices rubrics more...

iRubric home gallery search my rubrics build assessments reports help

home > rubrics > iRubric home >

iRubric home

build

find rubric

iRubric Quality Rubric Series

VALUE rubrics

By AAC&U American Association of Colleges & Universities

Most Popular

- Homework Completion Rubric
- Graphic Design
- Education journal article reflection
- Current Event
- Weekly Online Discussion Rubric
- Reading Comprehension Questions
- Fitness Journal Rubric
- Presentation Rubric
- Writing Assignments Rubric
- Writing Assignments

Rcampus™ Hello Wen (0) log out Premium Upgrades

home classroom eCommunities ePortfolios matrices rubrics more...

iRubric home gallery search my rubrics build assessments reports help

home > rubrics > build >

build rubric

find rubric

Build a rubric:

Option A: Build from scratch.

idea → new rubric → start >

Option B: Revise my existing rubric.

existing rubric → edit → modified rubric → start >

Most Popular

- Homework Completion Rubric
- Graphic Design
- Education journal article reflection
- Current Event
- Weekly Online Discussion Rubric
- Reading Comprehension Questions
- Fitness Journal Rubric
- Presentation Rubric
- Writing Assignments Rubric
- Writing Assignments

4.輸入評分表基本資料

1. 可參考Rubric評分表範例p27-p41之分類

- ➡ 課堂表現
- ➡ 課堂報告
- ➡ 個人書面報告
- ➡ 小組書面報告
- ➡ PBL教案討論
- ➡ 個案報告
- ➡ 專題討論 (Seminar)

2. 勾選☐ **Advanced Options** 添加「權重」

(由下拉選單選擇points)

Rcampus Hello Wen (0) log out Premium Upgrades

home classroom eCommunities ePortfolios matrices **rubrics** more...

iRubric home gallery search my rubrics **build** assessments reports help

home > rubrics > build >

rubric studio [edit rubric](#)

[Help on this page](#)

Rubric Title * 小組課堂報告 (Rubric) 評分表

Description 小組課堂報告 (Rubric) 評分表

Keywords 小組課堂報告

Grade Levels ☐ K-5 ☐ 6-8 ☐ 9-12 ☒ Undergrad ☒ Grad ☒ Post Doc

Primary subject * Medical

Primary type * Presentation

☐ **Advanced Options** Check this box to enter long descriptions for rows and columns titles. Assign weights to criteria, sections (simple-dividers) and sub-rubrics (full-dividers).

	 advanced options	Poor Weight: 1 pts	Fair Weight: 2 pts	Good Weight: 3 pts	Add level/column
 Enter title					

5.輸入各指標細項資料

1. 可參考Rubric評分表範例之內容
2. 於評分等第欄位輸入配分。各項指標欄位下輸入權重
3. 儲存

Assign weights to full-dividers (sub-rubrics)? None

Enter rubric title	待加強	尚可	良好	優秀
advanced options Weight: pts	Weight: pts	Weight: pts	Weight: pts	Weight: pts
內容正確性	1. 報告內容與主題連結性弱，常見離題情形。 2. 報告內容邏輯鬆散或錯亂，難以理解。 3. 報告內容缺乏相關資料之引用。 4. 報告內容缺少實例補充，僅有單調之理論陳述。	1. 報告內容與主題連結較為鬆散。 2. 報告內容邏輯嚴謹性普通，偶有前後矛盾或邏輯倒錯之情形。 3. 報告內容僅引用少數資料且來源註明有所遺漏。 4. 報告內容僅補充少	1. 報告內容與主題有良好連結。 2. 報告內容邏輯大致清楚嚴謹。 3. 報告內容引用相關資料且註明來源。 4. 能提出貼切實例，協助聽眾理解。	1. 報告內容與主題有極佳連結。 2. 報告內容邏輯清楚嚴謹。 3. 報告內容引用豐富資料且註明來源。 4. 能提出貼切且豐富的實例，協助聽眾理解。
口語表達與台風	1. 講者缺乏自信，口語表達斷斷續續。 2. 報告內容掌握程度欠佳，常有唸稿之情形。 3. 與聽眾有良好的眼神缺乏。 4. 時間掌握表現佳，無提前結束或超時報告之情形（超過或不足5分鐘）	1. 口語表達順暢度普通，常有因緊張造成的停頓。 2. 報告內容調熟程度普通，常需看稿以繼續報告。 3. 與聽眾眼神接觸少。 4. 報告時間過常或過	1. 口語表達尚稱順暢，講者停頓少。 2. 報告內容嫺熟，少有看稿行為。 3. 與聽眾有經常性的眼神接觸。 4. 時間掌握表現佳，大致於預計報告結束時間結束（前後3分鐘內）。	1. 口語表達清晰順暢，有自信，易於瞭解。 2. 報告內容瞭然於心，不需看稿。 3. 與聽眾有良好的眼神接觸，自然且兼顧所有聽眾。 4. 時間掌握表現極佳，無提前結束或超時報
聽眾回饋	1. 專心聽講者僅佔六成以下。 2. 聽講氣氛沉悶或嘈雜。 3. 無聽眾發問。	1. 專心聽講者約佔七成以上。 2. 聽講氣氛普通。 3. 有聽眾發問（1人）。	1. 大部分聽眾皆專心聽講。 2. 聽講氣氛大致符合講者設計與導引。 3. 部分聽眾發問（2~3人）。	1. 聽眾皆專心聽講。 2. 聽講氣氛符合講者設計與導引。 3. 聽眾發問熱烈（4人以上）。
創意呈現	1. 僅為純口語報告。 2. 缺乏創意呈現，僅為投影片搭配口述報告。 3. 無創意呈現設計，或	1. 雖有引用非口語資料作為輔助，但與報告連結度與聽眾接受度有限。 2. 設計創意呈現方式，	1. 適當引用非口語資料作為輔助，與報告有所連結。 2. 設計創意呈現方式，	1. 巧妙引用非口語資料作為輔助，與報告連結性強且聽眾接受度高。 2. 設計創意呈現方式，

Add level/column

6. test run 算成績

- 登入iRubric首頁，點選「my rubrics」。
- 選擇欲計算成績的Rubric評分表
- 選擇「test run」
- 點選Rubric表欄位打分數
- 完成後點下方的「show score」

我知道我還不知道...

- 教師應不應亮出他的評量尺規？何時應該，何時不應該？如何做？

學生是否因為在一開始公布評量尺規，而嚇到退選？

使用Rubric前：

學生在 第一周課程說明後，加退選的狀況。

使用Rubric後：

學生在 第一周課程說明**公布每項作業的Rubric**後，加退選的狀況。

感謝聆聽