# 成績評分方式的革新— Rubric評分表編製與使用

臺北醫學大學 通識教育中心 唐功培

#### 為何要Rubric評分表?

學 習 考 核 Study inspection	中文:	多元評量 (口頭及書面報告)  Multiple assessment (oral and literal expres					
	English	:					
評分方法 Grading standards	中文:	1. □出席率(Attendance rate) % 2. ☑團體報告(Group report) 30 % 3. □個人報告(Individual report) % 4. ☑作 業(Home work) 20 % 5. □隨堂考(Quiz) % 6. ☑期中考(Mid-term Exam) 20 % 7. □期末考(Final Exam) % 8. ☑即時回饋(遙控器點選)測驗(Immediate R 9. □□試(Oral test) % 10. □PBL討論(PBL Discussion) % 11. □晤談(Interview) % 12. ☑資料蒐集(Data collection) 10 % 13. □反思寫作(Reflection writing) 9 14. □技術實作(Technical practice) 9 15. □分站評量(Dynamic assessment) 16. ☑其他(Other) 10 %					

- ▶ 教師對於<mark>評量</mark>學生表現,心中 自有一把尺。
- ▶ 教師應不應該在一開始就清楚 地亮出這把尺?

Rubric 代表一套看得到的評量尺規,用來評估某些特定類型的作業或學習表現。

## 使用Rubric評分表的優點p8 (對學生而言)

- 一可以在事前了解該項作業的評分標準。
- ■學生更能接受評分之公平性。
- ★採學生互評方式評分時,學生對於評分會有統一依據。

## 使用Rubric評分表的優點p8 (對教師而言)

- 評分標準透明化、具體化。
- ■讓學生參與該項作業評分標準的設計與訂定, 確立其內在動機 (Intrinsic Motivation)。
- ► 單一班級不同教師評分時,為使**評分可比較**, 特別適用Rubric評分表,例如專題討論課程。

#### 在考慮該不該使用 Rubric時,會問自己

- 1. 我在這門課想看到學生的哪些學習表現?
- 2. 這些學習表現是否應該或能夠直接反映在學生的成績上?
- 3. 是否無法用有標準答案的試題測驗出這些學習表現?
- 4. 我在哪些情況下觀察到這些表現?
- 5. 我根據什麼分析評估這些觀察到的表現是好是壞?

# 討論:以下哪幾種學習表現,應該、可以或必須用Rubric轉化成分數?

- 1. 學生對教育心理學的概念知識- 15題選擇題
- 2. 學生的口語表達 10分鐘課堂報告
- 3. 學生針對道德兩難情境的推理或判斷過程 學生在教 案討論或反思作業中發表意見
- 4. 學習態度 (印象分數) 課堂出席和參與狀況
- 5. 學生寫作能力 小論文、書面報告

## Rubric評分表之編製步驟

#### 『Rubric 評分表基本格式:↓

	評分等第← 量指標↓	待加強↓ (配分)↓	尚可↓ (配分)↓	良好↓ (配分)↓	優秀↓ (配分)↓	權重₽	得分₽			
į,	指標 1₽	指標 1 <u></u> 待加強↔ 評分標準↔	指標 1 <u></u> _尚可↓ 評分標準↓	指標 1 <u></u> 良好↓ 評分標準↓	指標 1 <u></u> 優秀↓ 評分標準↓	指標 1↓ 權重↓	得分*權重₽			
÷	指標 2₽	指標 2 <u></u> 待加強↓ 評分標準↓	指標 2 <u></u> 尚可↓ 評分標準↓	指標 2 <u>—</u> 良好↓ 評分標準↓	指標 2 <u></u> 優秀↓ 評分標準↓	指標 2↓ 權重↓	得分*權重₽			
;	指標 3₽	指標 3 <u>—</u> 待加強↓ 評分標準↓	集學 注意 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注 注	<b>集格</b> 計算量指	推禁3—優秀↓ 示分標準↓	指標 3↓ 權重↓	得分*權重₽			
;	指標 4₽	指標 4 <u></u> 待加強↔ 評分標準↔	指標 4 <u></u> _尚可↓ 評分標準↓	指標 4 <u>—</u> 良好↓ 評分標準↓	指標 4 <u>—</u> 優秀↓ 評分標準↓	指標 4↔ 權重÷	得分*權重₽			
	總分₽	₽	4 <sup>7</sup>	₽	₽	ته	得分加總₽			

- ▶ 決定該項作業的評量指標。
- ▶ 決定評分等第數與配分。
- ▶ 決定評量指標於各等第的評分標準。
- → 決定各評量指標權重。若要採百分等級計分方式,每項指標最高得分需為
- 權重可以1~10之整數或%表示。
  - 各權重相加總和為10。

## iRubric評分表 操作練習

http://www.tltgroup.org/resources/flashlight/rubrics.htm

#### RUBRIC網站:

HTTPS://WWW.RCAMPUS.COM/INDEXRUBRIC.CFM

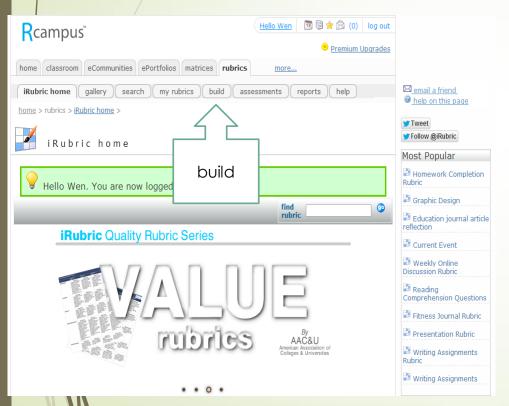
#### 1. 註冊

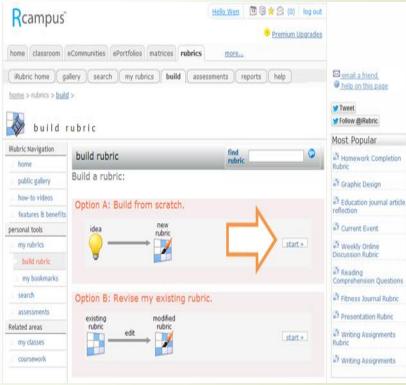


10

## 2. 登入iRubric並點選「build」

## 3. 選擇編製新表

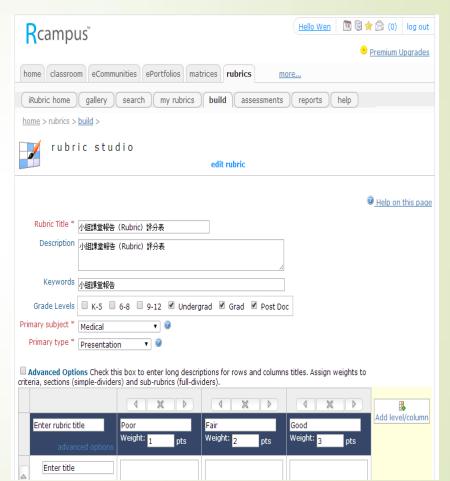




#### 4.輸入評分表基本資料

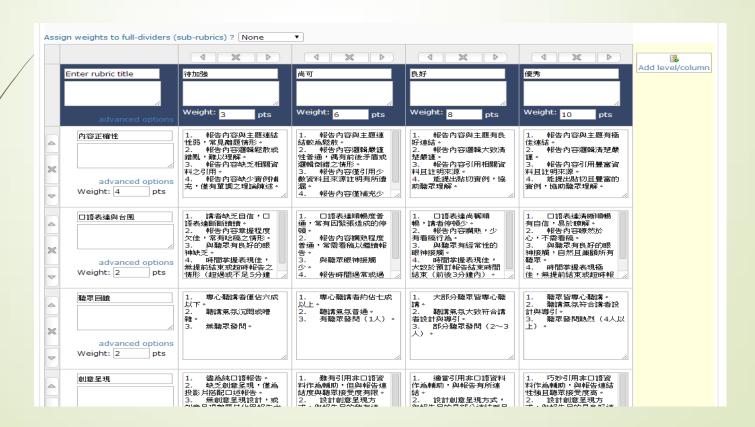
- 可參考Rubric評分表範例p27p41之分類
  - 課堂表現
  - 課堂報告
  - 個人書面報告
  - →/小組書面報告
  - ► PBL教案討論
  - 個案報告
  - 專題討論 (Seminar)
- 2. 勾選□Advanced Options添加 「權重」

(由下拉選單選擇points)



#### 5.輸入各指標細項資料

- . 可參考Rubric評分表範例之內容
- 2. 於評分等第欄位輸入配分。各項指標欄位下輸入權重
- 3. 儲存



#### 6. test run 算成績

- 登入iRubric首頁,點選「my rubrics」。
- 選擇欲計算成績的Rubric評分表
- 選擇「test run」
- 點選Rubric表欄位打分數
- ━ 完成後點下方的「show score」

### 我知道我還不知道...

□ 教師應不應亮出他的評量尺規?何時應該,何時不應該? 如何做?

#### 學生是否因為在一開始公布評量尺規,而嚇到退選?

使用Rubric前:

學生在 第一周課程說明後,加退選的狀況。

使用Rubric後:

學生在第一周課程說明公布每項作業的Rubric後,加退選的狀況。

感謝聆聽