



臺北醫學大學
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

108學年度第1學期第一次 教學評量委員會會議

中華民國 109 年 2 月 6 日



TMU60 1960-2020

北醫六十 邁向榮耀

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1. 1072學期末達標準教師輔導成效報告案
2. 1081學期教學暨課程評量結果報告案
3. 1082學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1. 109學年度教學暨課程評量執行建議方案
2. 新教學暨課程評量問卷英文版修訂案
3. 新教學暨課程評量問卷信度分析結果

五、臨時動議

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1. 1072學期末達標準教師輔導成效報告案
2. 1081學期教學暨課程評量結果報告案
3. 1082學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1. 109學年度教學暨課程評量執行建議方案
2. 新教學暨課程評量問卷英文版修訂案
3. 新教學暨課程評量問卷信度分析結果

五、臨時動議

上期追蹤事項

案號	追蹤事項	追蹤情形
1	108學年度起免評課程：拇山人文講座、外語認證、專業(志工)服務、專題研究、實習、論文、研究所「專題討論」、研究所低於最低開班人數之課程(博士班小於(不含)2人、碩士班小於(不含)4人)。	依會議決議辦理。
2	<ol style="list-style-type: none">1. 學生於該科目期中或期末缺席次數各達3次(含)以上，其當次教學評量將視為無效問卷，不列入成績計算。2. 線上評量問卷實施時，可再強調平台是以去學生個資及隱私的資訊保護為前提，提供問卷填寫。3. 研究所課程，若學生整份問卷皆填寫「非常不同意」或「非常同意」者，應填寫質性意見後，才可送出問卷。	<ol style="list-style-type: none">1. 已於新系統建立缺席情形之註記功能。2. 已於新系統建立問卷註記說明。3. 已建立於系統功能中。

議程

一、主席致詞

二、上期追蹤事項

三、報告案

1. 1072學期末達標準教師輔導成效報告案

2. 1081學期教學暨課程評量結果報告案

3. 1082學期教學暨課程評量時程規劃案

四、討論案

1. 109學年度教學暨課程評量執行建議方案

2. 新教學暨課程評量問卷英文版修訂案

3. 新教學暨課程評量問卷信度分析結果

五、臨時動議

1072學期末達標準教師輔導成效

1041學期	1042學期	1051學期	1052學期	1061學期	1062學期	1071學期	1072學期
教師12名/ 教師人次13	教師5名/ 教師人次5	教師5名/ 教師人次6	教師6名/ 教師人次8	教師11名/ 教師人次12	教師8名/ 教師人次8	教師6名/ 教師人次8	教師0名/ 教師人次0
(應受輔導 教師8名) 個別諮詢*7 會議紀錄*1	(應受輔導教 師4名) 個別諮詢*3 會議紀錄*1	(應受輔導教 師4名) 個別諮詢*4	(應受輔導教 師6名) 個別諮詢*5 書面報告*1	(應受輔導教 師11名) 個別諮詢*11	(應受輔導教 師8名) 個別諮詢*7 會議*1	(應受輔導教 師6名) 個別諮詢*4 書面回應*2	(應受輔導教 師0名)

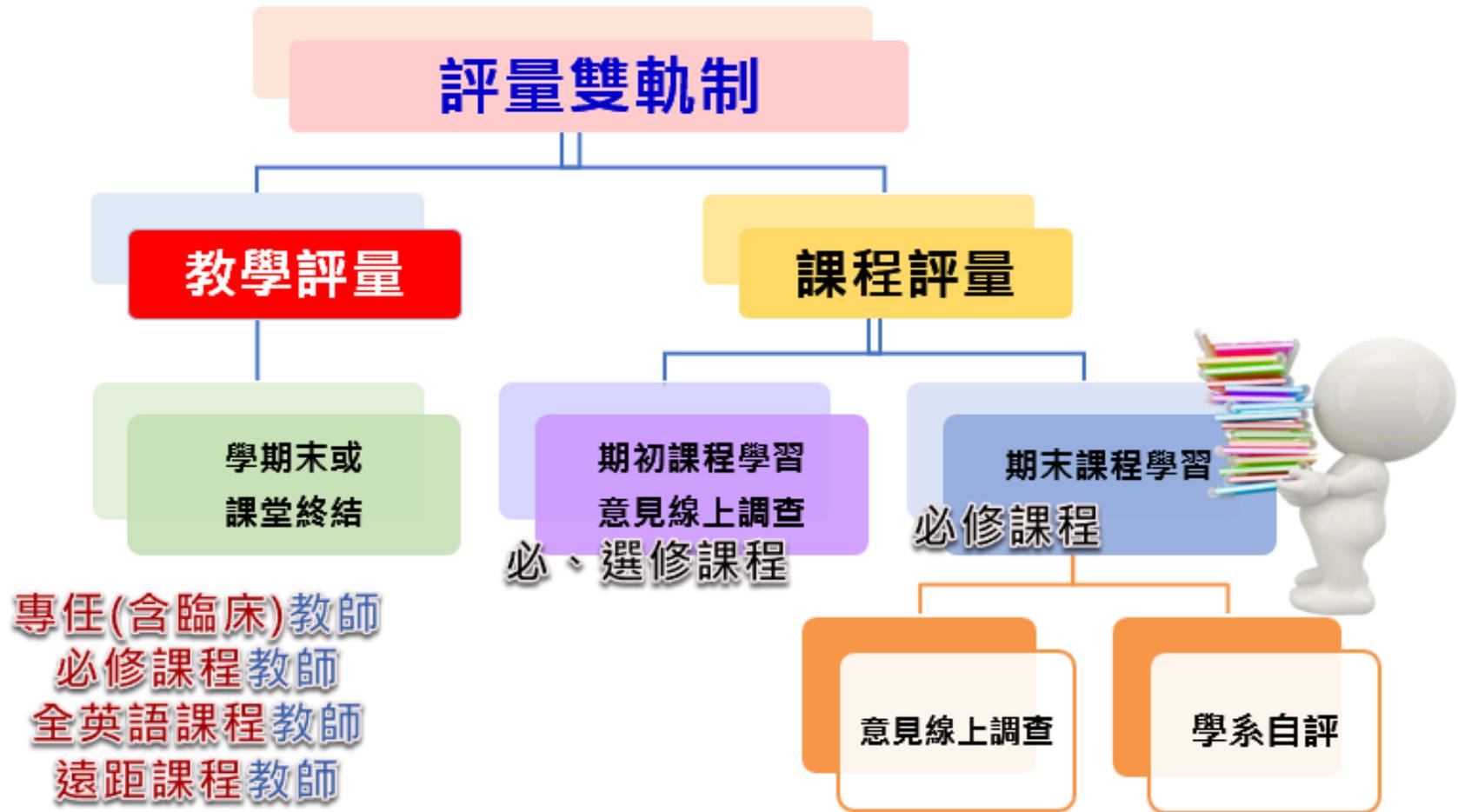
□ 輔導追蹤：

追蹤情況	1041 學期	1042 學期	1051 學期	1052 學期	1061 學期	1062 學期	1071 學期
提升至4.00-5.00	4	4	2	2	7	4	2
提升至3.50-3.99	2	0	1	2	3	0	3
提升至3.00-3.49	0	0	0	0	0	0	0
更換教師	4	1	2	3	0	0	2
未開課(持續追蹤)	0	0	1	1	2	2	1
無效問卷	0	0	0	0	0	0	0
停開課	3	0	0	0	0	1	0
退休	0	0	0	0	0	1	0
未提升	0	0	0	0	0	0	0
輔導提升率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
輔導成功率 (達3.5分及更換教師)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

議程

- 一、主席致詞
- 二、上期追蹤事項
- 三、報告案
 - 1. 1072學期末達標準教師輔導成效報告案
 - 2. 1081學期教學暨課程評量結果報告案
 - 3. 1082學期教學暨課程評量時程規劃案
- 四、討論案
 - 1. 新教學暨課程評量問卷英文版修訂案
 - 2. 新教學暨課程評量問卷信度分析結果
- 五、臨時動議

【教學評量】

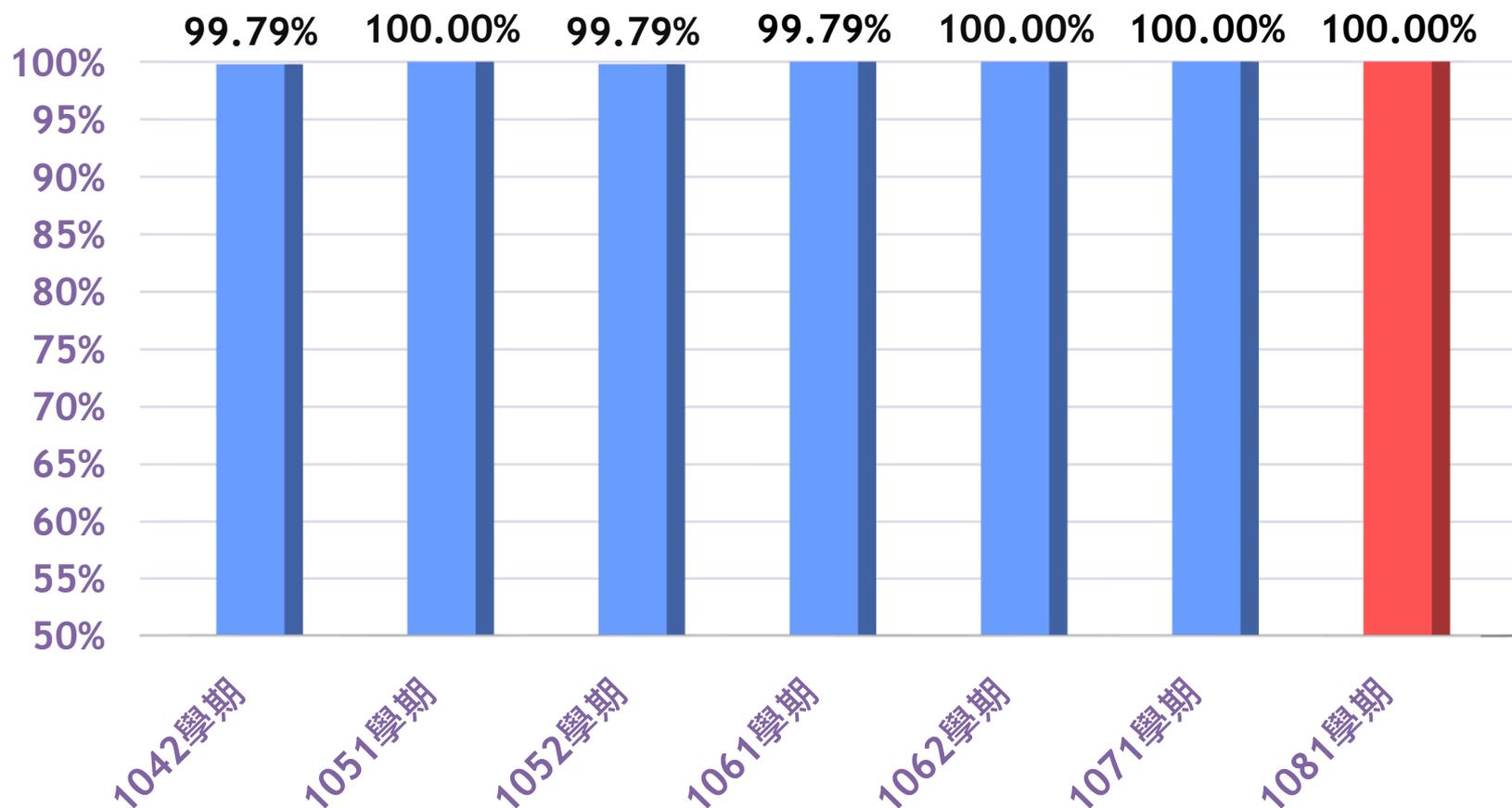


1.【教學評量】專任教師評量率

專任 教師 評量 狀況	105學年度			106學年度			107學年度			108學年度 第1學期		
	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率	教師 總數	評量 教師數	評量率
基礎 學科	403 *(4)	396	99%	422 *(12)	410	100%	431 *(13)	418	100%	432 *(14)	362	87%
臨床 學科	191 *(7)	179	97%	196 *(6)	190	100%	194 *(10)	193	100%	211 *(7)	89	44%
專任 教師 評量 率	594 *(11)	573	98%	618 *(18)	600	100%	625 *(23)	602	100%	643 *(21)	451	73%

■ *()不列評教師共21名，退休*7、借調*6、離職*5、進修*3

2.【教學評量】必修課程評量率



3.【教學評量】問卷發放狀況 (1)

■ 整體教學評量紙本問卷發放情形

學期	1051學期	1061學期	1071學期	1081學期
評量問卷發放率 (問卷發放數/ 選課人數)	60%	60%	64%	76%
發放回收率 (問卷回收數/ 問卷發放數)	74%	81%	92%	92%
問卷有效率 (問卷回收數-無效問卷刪除數) / 問卷回收數	96%	94%	95%	94%

3. 【教學評量】問卷發放狀況 (2)

■ 各學制教學評量問卷發放情形

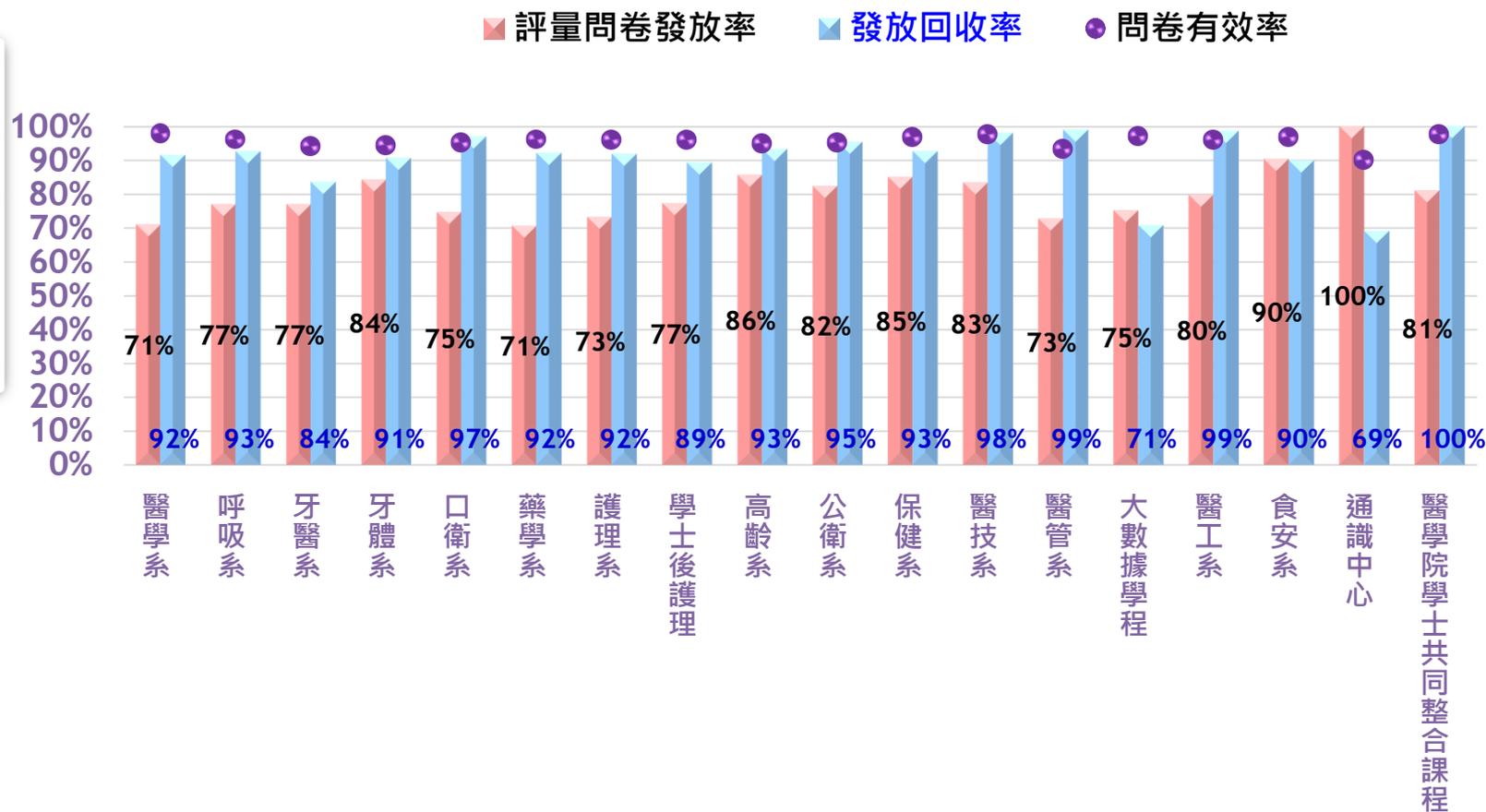
	學期	大學部	研究所/ 學位學程	通識中心
評量問卷 發放率	1061	59%	80%	100%*
	1071	63%	88%	100%*
	1081	75%	86%	100%*
發放回收率	1061	83%	94%	93%
	1071	91%	99%	59%
	1081	91%	99%	69%
問卷 有效率	1061	95%	76%	94%
	1071	96%	87%	93%
	1081	97%	71%	90%

*通識課程以MY2TMU進行線上評量

3. 【教學評量】問卷發放狀況 (3)

■ 各系所問卷發放情形

大學部
通識中心



*醫學系成績包含整合課程

3. 【教學評量】問卷發放狀況 (4)

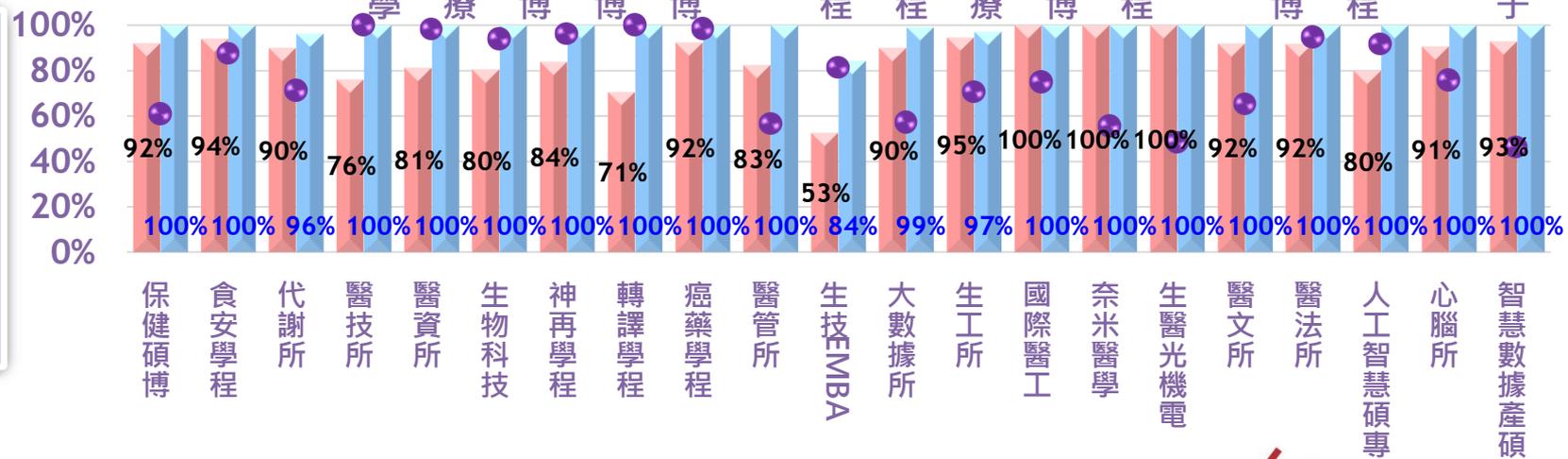
■ 各系所問卷發放情形

■ 評量問卷發放率 ■ 發放回收率 ● 問卷有效率

研究所學位學程



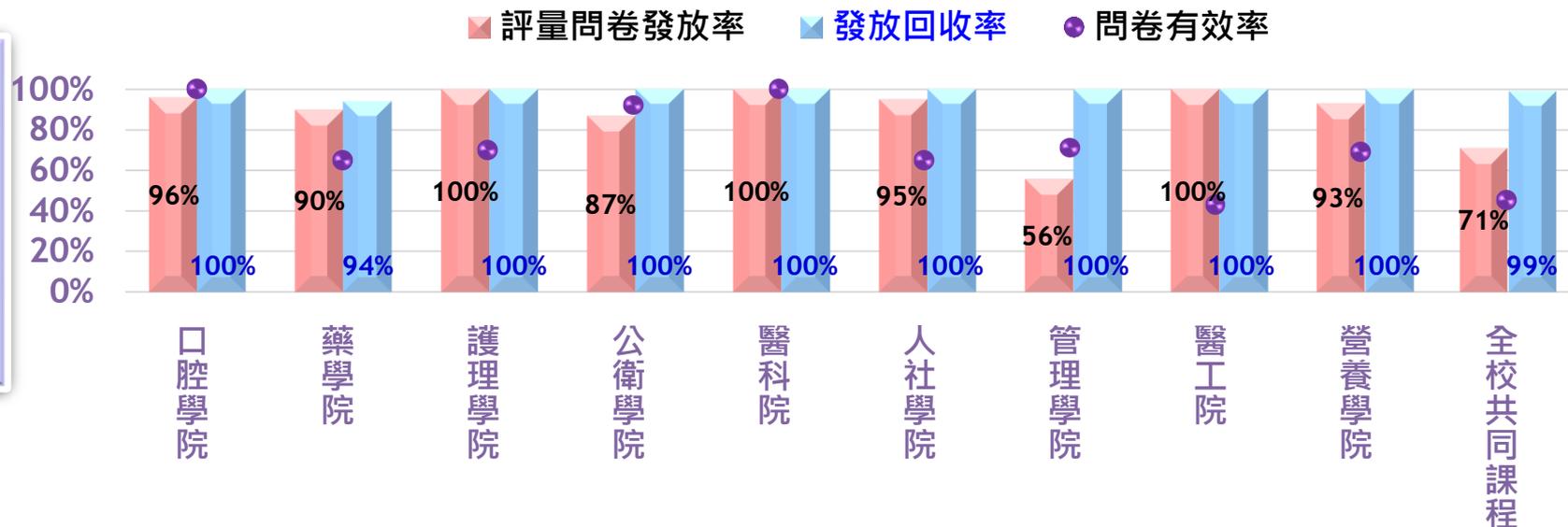
研究所學位學程



3.【教學評量】問卷發放狀況 (5)

■ 各學院研究所共同課程問卷發放情形

研究所學位學程



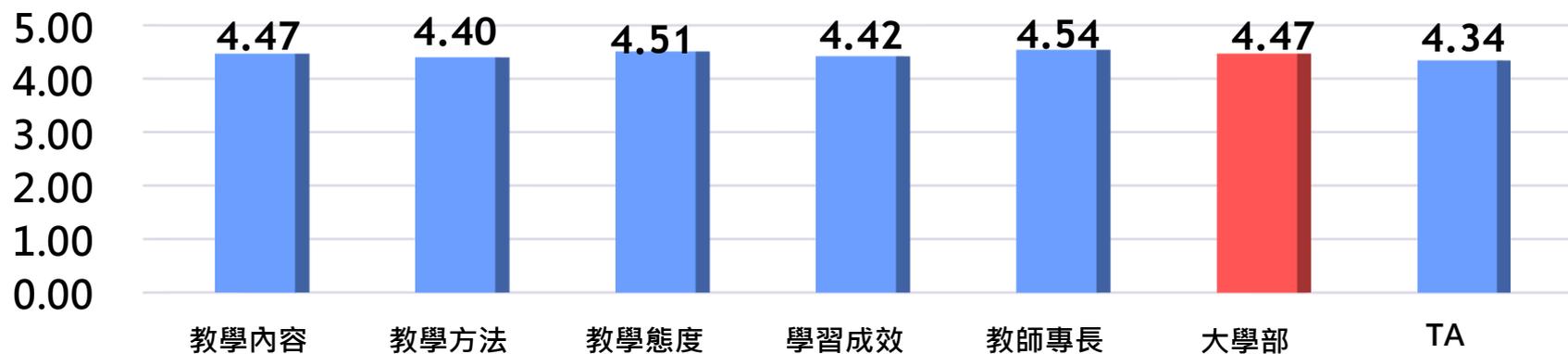
註：院核心課程-醫學院：1081細胞生物學(選修)、1082分子生物學(選修)

4.【教學評量】大學部各面向平均分數

■ 大學部於全數面向皆提昇，總平均**4.47**

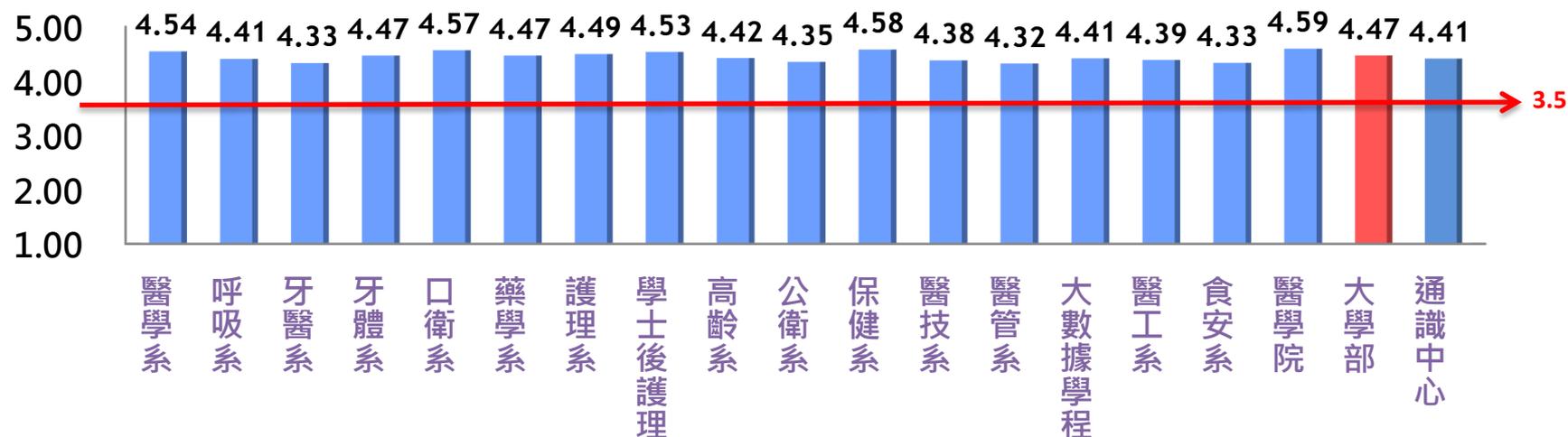
- 教學內容：提升**0.06** 教學方法：提升**0.07**
- 教學態度：提升**0.04** 學習成效：提升**0.06** 教師專長：提升**0.03**

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均 (不包含TA)	TA
1061	4.34	4.25	4.43	4.29	4.45	4.34	4.19
1071	4.41	4.33	4.47	4.36	4.51	4.42	4.22
1081	4.47	4.40	4.51	4.42	4.54	4.47	4.34



5.【教學評量】大學部/通識中心平均分數

學期	醫學系 (註1)	呼吸系	牙醫系	牙體系	口衛系	藥學系	護理系	學士後護理	高齡系	公衛系	保健系	醫技系	醫管系	大數據學程	醫工系	食安系	醫學院 (註2)	大學部	通識中心
1061	4.39	4.29	4.27	4.22	4.39	4.32	4.61	4.64	4.30	4.36	4.47	4.47	4.28	3.87	4.14	4.46	-	4.34	4.42
1071	4.54	4.40	4.29	4.37	4.37	4.46	4.60	4.59	4.38	4.33	4.51	4.44	4.28	4.42	4.22	4.48	-	4.42	4.47
1081	4.54	4.41	4.33	4.47	4.57	4.47	4.49	4.53	4.42	4.35	4.58	4.38	4.32	4.41	4.39	4.33	4.59	4.47	4.41

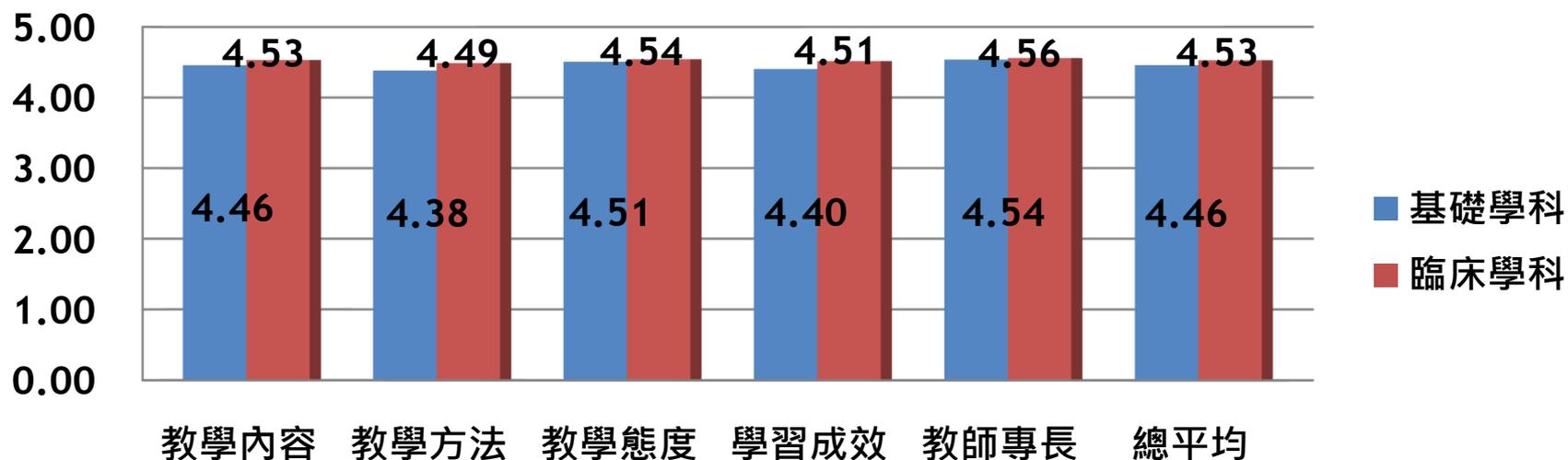


註1：醫學系成績包含整合課程

註2：醫學院學士共同整合課程

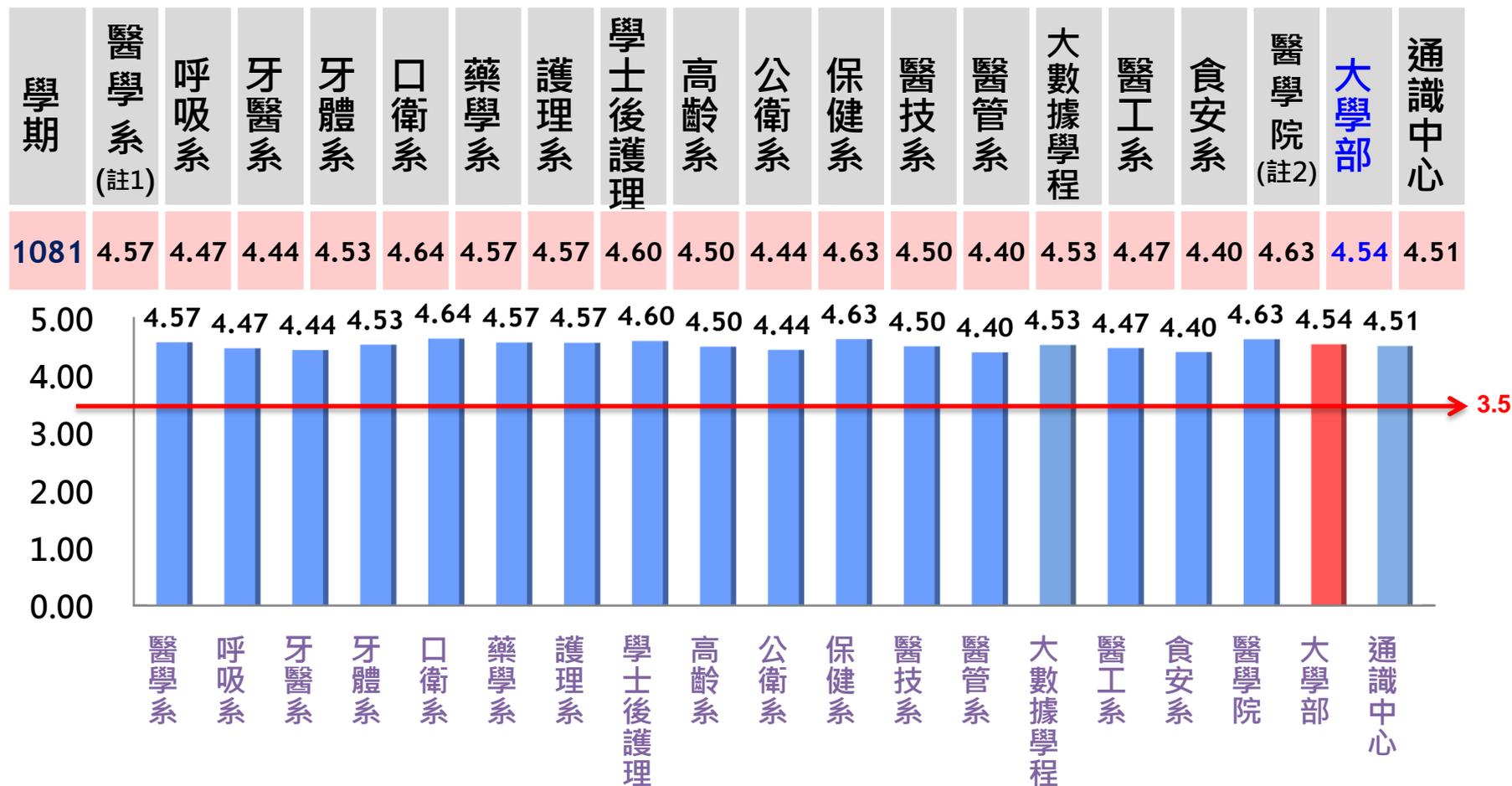
6.【教學評量】大學部**基礎/臨床**教師平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
基礎學科	4.46	4.38	4.51	4.40	4.54	4.46
臨床學科	4.53	4.49	4.54	4.51	4.56	4.53



- 包含醫學系整合課程

7. 【教學評量】大學部教師專長相符度



註1：醫學系成績包含整合課程
 註2：醫學院學士共同整合課程

8. 【教學評量】 大學部/通識中心組距分佈

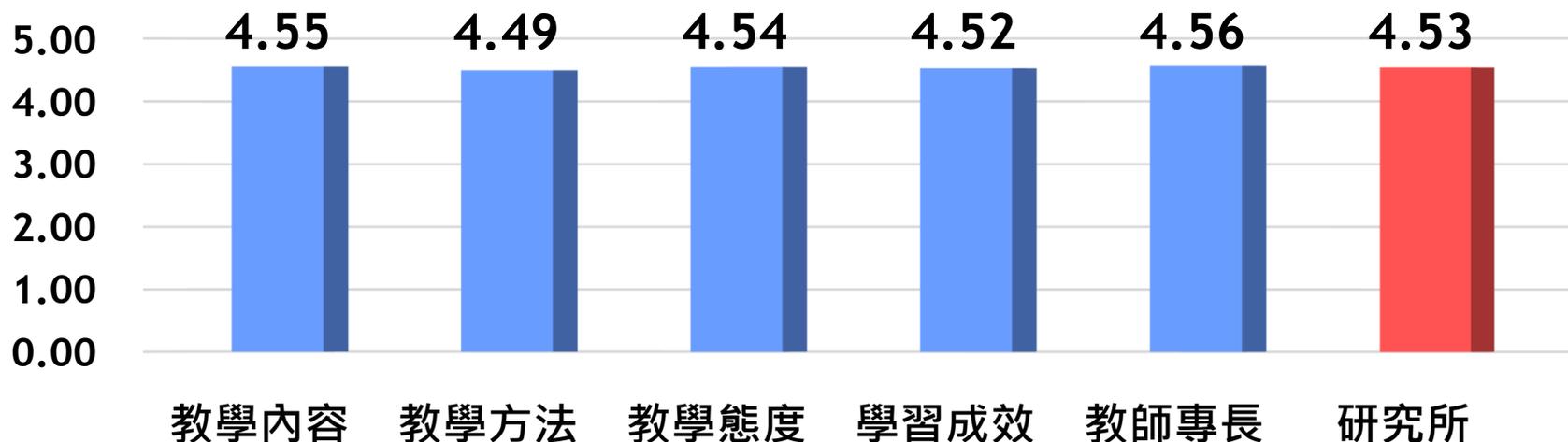
大學部/ 通識中心	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	212	44.07%	393	48.34%
4.00~4.49	237	49.27%	376	46.25%
3.50~3.99	25	5.20%	36	4.43%
3.00~3.49	7	1.46%	8	0.98%
1.00~2.99	0	0%	0	0.00%
合計	481	100%	813	100%

9. 【教學評量】 研究所/學位學程各面向平均分數

■ 研究所/學位學程於**全數面向**皆提昇，總平均**4.53**

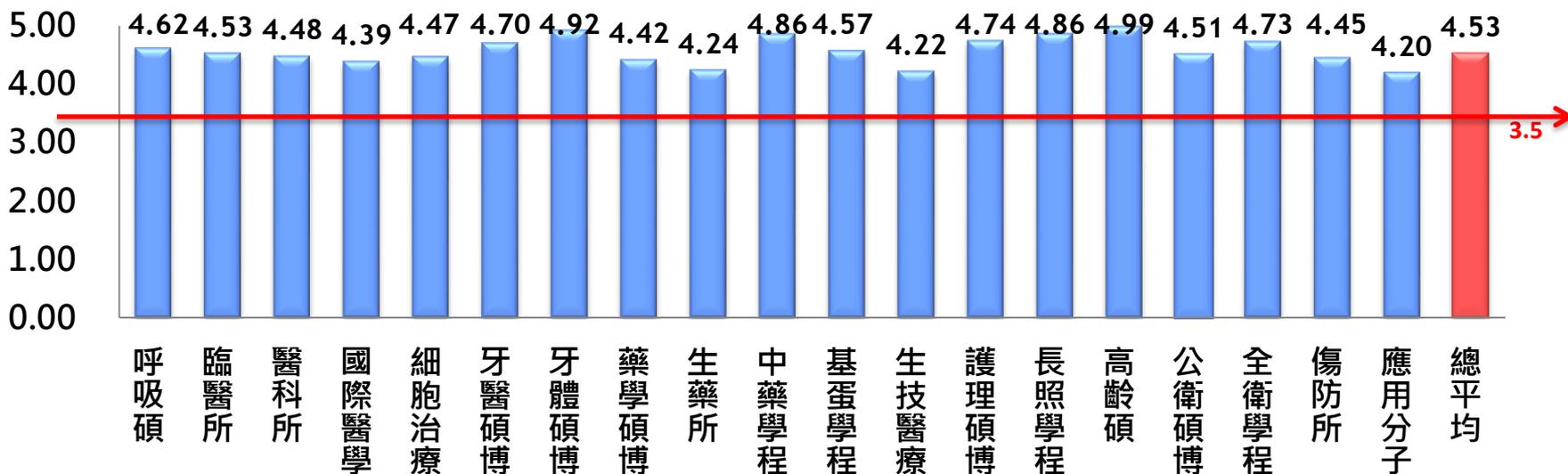
- 教學內容：提升**0.10** 教學方法：提升**0.10**
- 教學態度：提升**0.07** 學習成效：提升**0.08** 教師專長：提升**0.11**

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1061	4.53	4.45	4.53	4.48	4.55	4.51
1071	4.45	4.39	4.47	4.44	4.47	4.45
1081	4.55	4.49	4.54	4.52	4.56	4.53



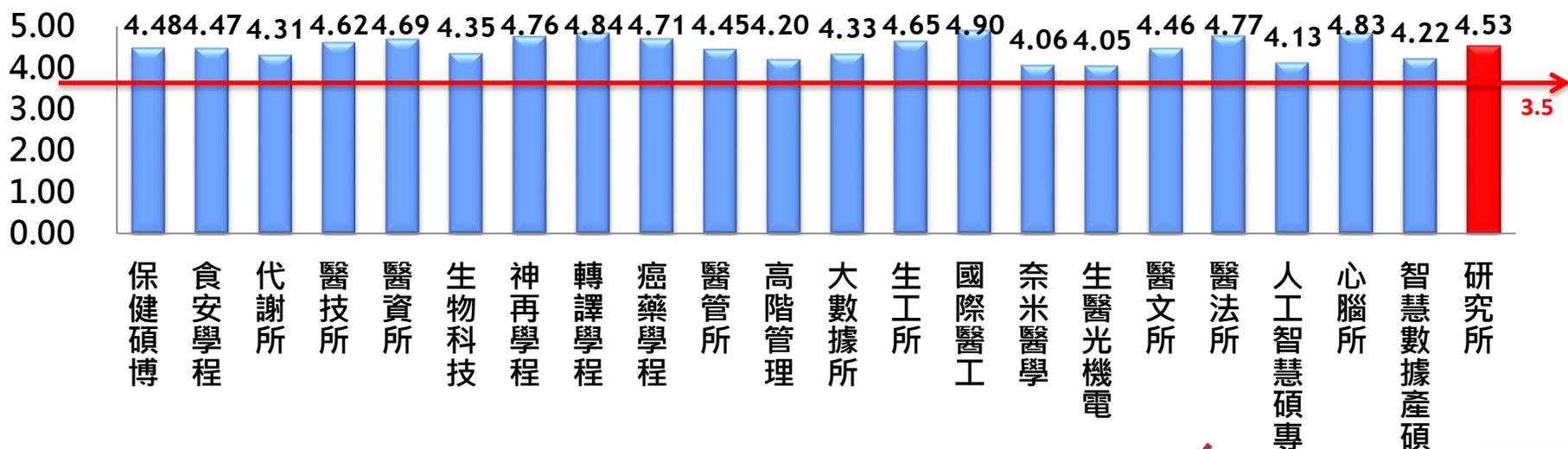
10. 【教學評量】 研究所/學位學程平均分數(1)

學期	呼吸碩	臨醫所	醫科所	國際醫學	細胞治療	牙醫碩博	牙體碩博	藥學碩博	生藥所	中藥學程	基蛋學程	生技醫療	護理碩博	長照學程	高齡碩	公衛碩博	全衛學程	傷防所	應用分子	研究所
1061	4.32	4.69	4.51	4.42	4.85	4.69	N/A	4.36	4.73	4.47	4.26	4.36	4.48	4.40	N/A	4.40	4.05	4.67	N/A	4.51
1071	4.61	4.69	4.73	4.37	4.23	4.15	3.87	4.33	4.51	4.73	4.14	4.50	4.66	4.24	5.00	4.47	4.18	4.54	4.54	4.45
1081	4.62	4.53	4.48	4.39	4.47	4.70	4.92	4.42	4.24	4.86	4.57	4.22	4.74	4.86	4.99	4.51	4.73	4.45	4.20	4.53



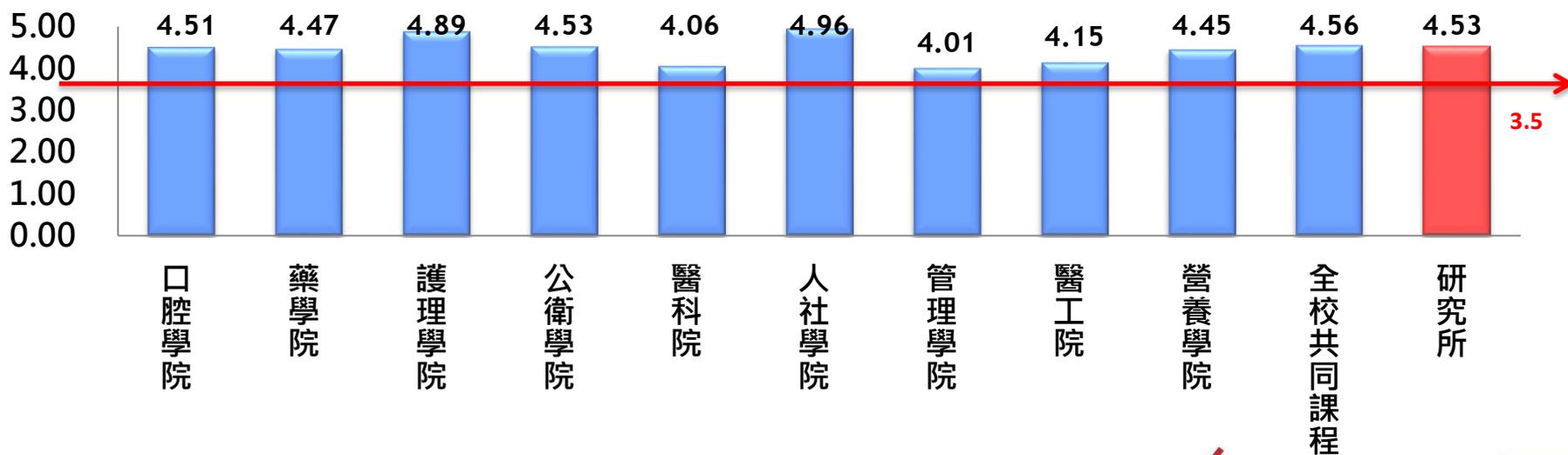
10. 【教學評量】 研究所/學位學程平均分數(2)

學期	保健碩博	食安學程	代謝所	醫技所	醫資所	生物科技	神再學程	轉譯學程	癌藥學程	醫管所	高階管理	大數據所	生工所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	醫文所	醫法所	人工智慧碩專	心腦所	智慧數據產碩	研究所
1061	4.26	4.44	4.69	4.58	4.82	4.35	4.24	4.84	4.78	4.36	4.58	4.48	4.31	4.14	5.00	4.54	4.74	4.58	-	-	-	4.51
1071	4.45	4.74	4.91	4.70	4.48	4.30	4.80	4.78	4.72	4.31	4.18	4.48	4.32	3.64	4.11	4.06	4.51	4.62	-	-	-	4.45
1081	4.48	4.47	4.31	4.62	4.69	4.35	4.76	4.84	4.71	4.45	4.20	4.33	4.65	4.90	4.06	4.05	4.46	4.77	4.13	4.83	4.22	4.53



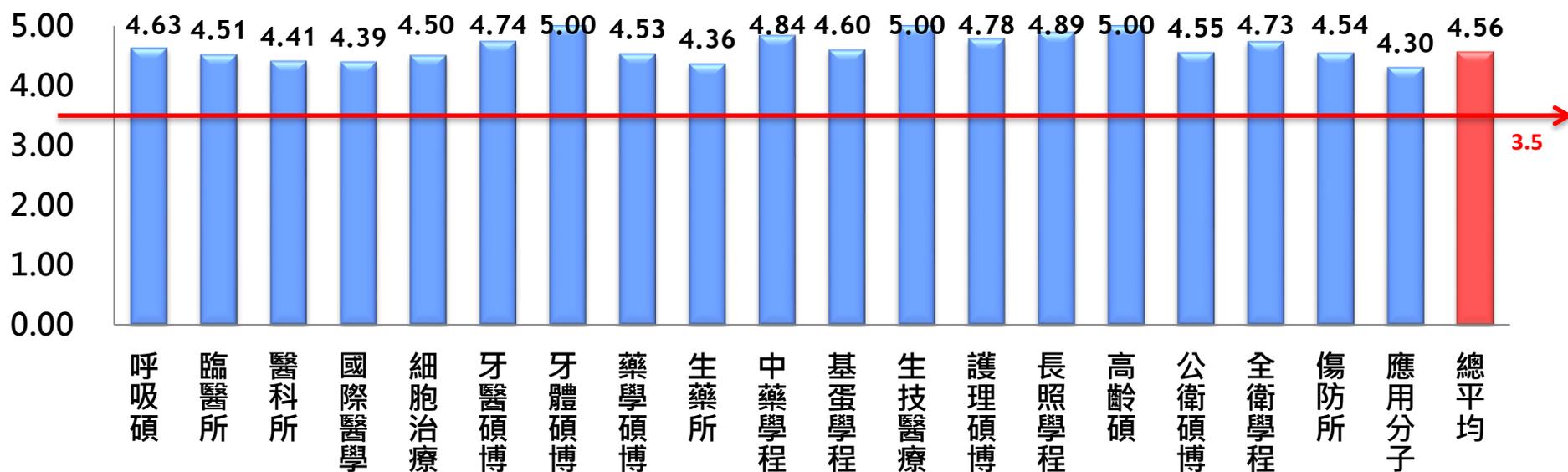
10. 【教學評量】 研究所/學位學程平均分數(3)

學期	口腔學院	藥學院	護理學院	公衛學院	醫科院	人社學院	管理學院	醫工院	營養學院	全校共同課程	研究所
1061	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.31	4.51
1071	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.39	4.45
1081	4.51	4.47	4.89	4.53	4.06	4.96	4.01	4.15	4.45	4.56	4.53



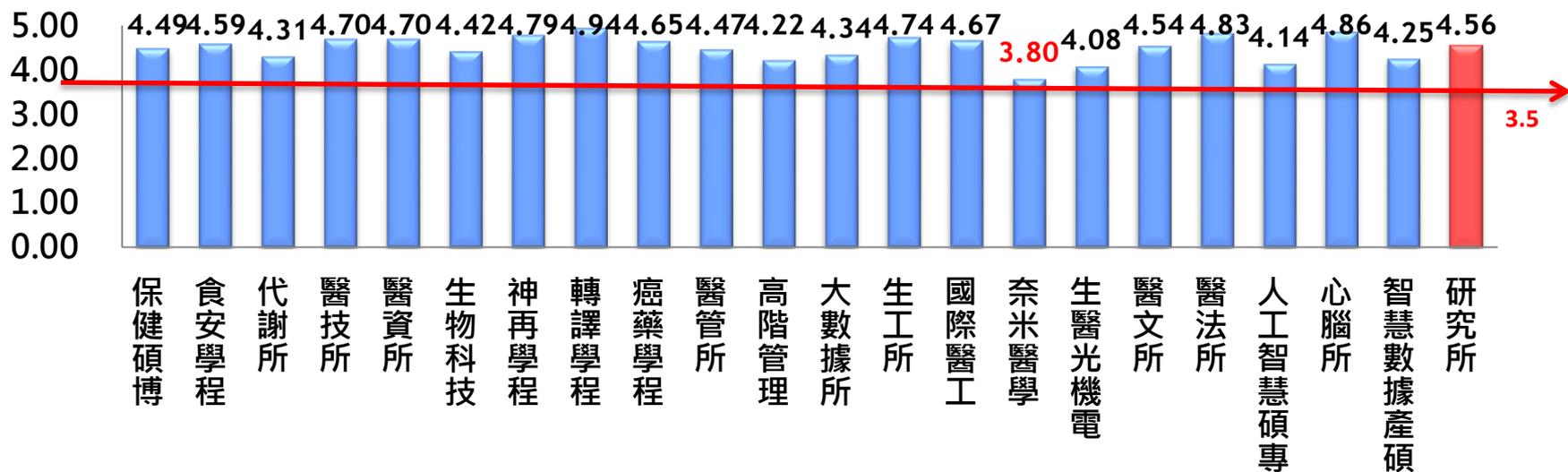
11. 【教學評量】 研究所/學位學程教師專長相符度(1)

學期	呼吸碩	臨醫所	醫科所	國際醫學	細胞治療	牙醫碩博	牙體碩博	藥學碩博	生藥所	中藥學程	基蛋學程	生技醫療	護理碩博	長照學程	高齡碩	公衛碩博	全衛學程	傷防所	應用分子	研究所
1081	4.63	4.51	4.41	4.39	4.50	4.74	5.00	4.53	4.36	4.84	4.60	5.00	4.78	4.89	5.00	4.55	4.73	4.54	4.30	4.56



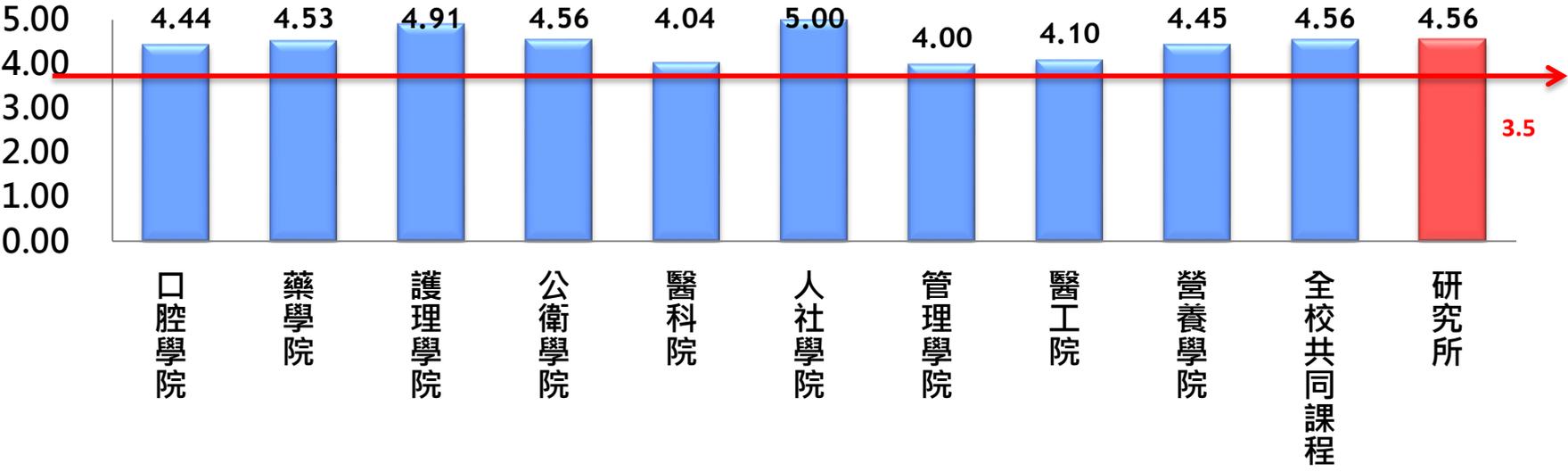
11. 【教學評量】 研究所/學位學程教師專長相符度(2)

學期	保健碩博	食安學程	代謝所	醫技所	醫資所	生物科技	神再學程	轉譯學程	癌藥學程	醫管所	高階管理	大數據所	生工所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	醫文所	醫法所	人工智慧碩專	心腦所	智慧數據產碩	研究所	
	1081	4.49	4.59	4.31	4.70	4.70	4.42	4.79	4.94	4.65	4.47	4.22	4.34	4.74	4.67	3.80	4.08	4.54	4.83	4.14	4.86	4.25	4.56



11. 【教學評量】 研究所/學位學程教師專長相符度(3)

學期	口腔學院	藥學院	護理學院	公衛學院	醫科院	人社學院	管理學院	醫工院	營養學院	全校共同課程	研究所
1081	4.44	4.53	4.91	4.56	4.04	5.00	4.00	4.10	4.45	4.56	4.56



12. 【教學評量】 研究所/學位學程組距分佈

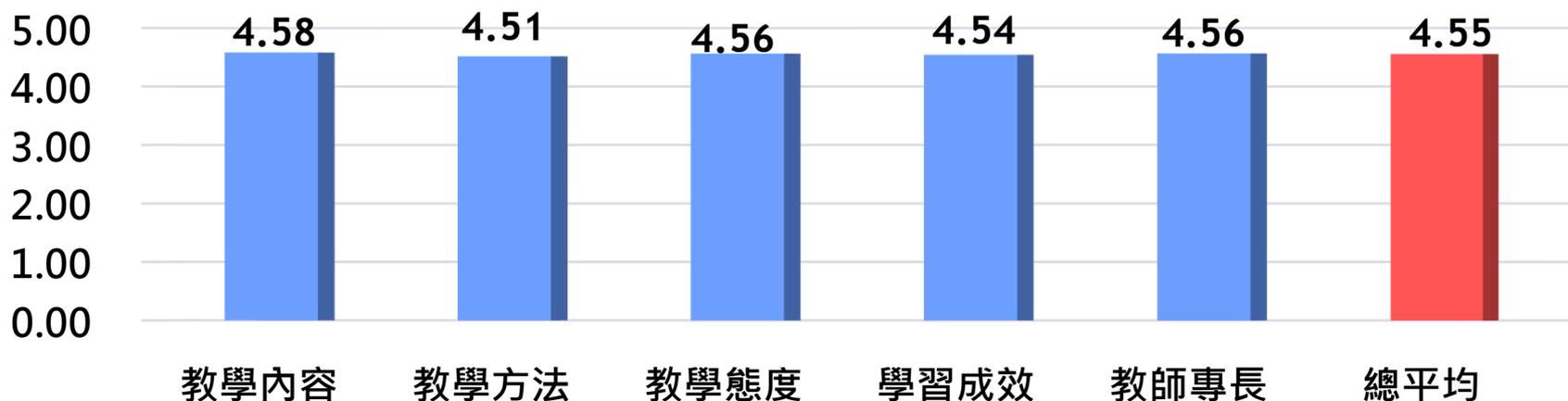
研究所/ 學位學程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	155	57.62%	197	58.63%
4.00~4.49	99	36.80%	117	34.82%
3.50~3.99	14	5.20%	21	6.25%
3.00~3.49	1	0.37%	1	0.30%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	269	100%	336	100%

13. 【教學評量】全英語課程各面向平均分數

■ 全英語課程於全數面向皆提昇，總平均**4.55**

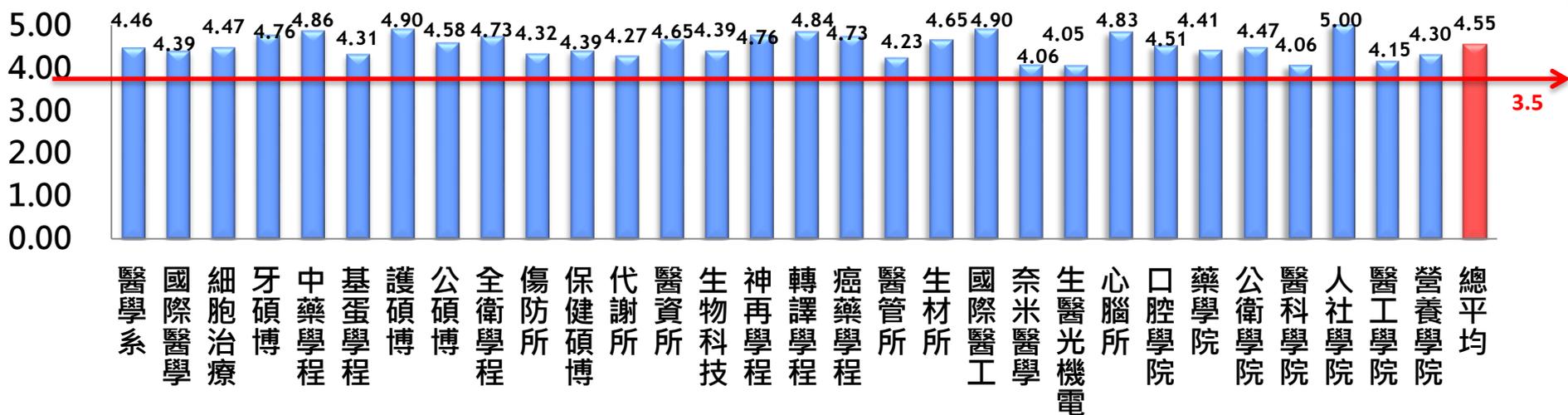
- 教學內容：提升**0.14** 教學方法：提升**0.17**
- 教學態度：提升**0.11** 學習成效：提升**0.14** 教師專長：提升**0.16**

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1061	4.52	4.44	4.49	4.43	4.52	4.48
1071	4.44	4.34	4.45	4.40	4.40	4.41
1081	4.58	4.51	4.56	4.54	4.56	4.55

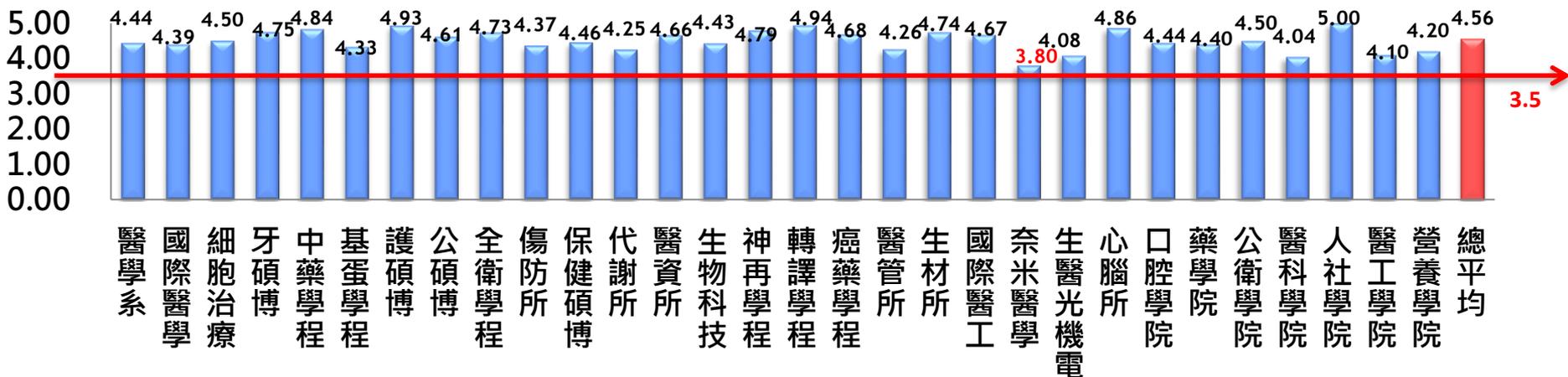


14. 【教學評量】 全英語課程平均分數

學期	醫學系	國際醫學	細胞治療	牙碩博	中藥學程	基蛋學程	護碩博	公碩博	全衛學程	傷防所	保健碩博	代謝所	醫資所	生物科技	神再學程	轉譯學程	癌藥學程	醫管所	生材所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	心腦所	口腔學院	藥學院	公衛學院	醫科學院	人社學院	醫工學院	營養學院	總平均
1061	4.33	4.45	4.85	4.41	N/A	4.26	4.80	4.47	4.05	4.46	4.02	4.69	4.77	-	4.10	4.84	4.73	4.40	4.29	4.14	5.00	4.54	-	N/A	4.39	4.63	4.62	-	4.00	4.54	4.48
1071	4.34	4.59	4.23	4.20	4.63	4.14	4.84	4.43	4.26	4.59	4.15	4.72	4.39	-	4.85	4.78	4.64	4.49	4.32	3.64	4.11	4.06	-	4.76	4.14	4.70	4.61	-	3.92	4.28	4.41
1081	4.46	4.39	4.47	4.76	4.86	4.31	4.90	4.58	4.73	4.32	4.39	4.27	4.65	4.39	4.76	4.84	4.73	4.23	4.65	4.90	4.06	4.05	4.83	4.51	4.41	4.47	4.06	5.00	4.15	4.30	4.55



15. 【教學評量】全英語課程教師專長相符度



16. 【教學評量】全英語課程組距分佈

全英語課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	72	63.16%	79	59.40%
4.00~4.49	35	30.70%	45	33.83%
3.50~3.99	6	5.26%	8	6.02%
3.00~3.49	1	0.88%	1	0.75%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	114	100%	133	100%

17. 【教學評量】遠距課程教學評量成績

學期	總平均*	平台操作	學生自評	科目數
1061	4.09	4.05	4.00	19
1071	4.41	4.27	4.24	25
1081	4.32	4.30	4.12	43

● *為教學內容、教學方法、教師專長、學習成效之四構面平均。



18. 【教學評量】 遠距課程教學評量組距分佈

遠距課程	課程組距 (同課程採計平均值)		學生自評	
	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	13	30.23%	6	13.95%
4.00~4.49	23	53.49%	19	44.19%
3.50~3.99	5	11.63%	17	39.53%
3.00~3.49	2	4.65%	1	2.33%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	43	100%	43	100%

19. 【教學評量】 專案導向課程各面向平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1071	4.50	4.43	4.55	4.41	4.55	4.49
1081	4.47	4.42	4.56	4.40	4.57	4.48

專案導向 課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	11	40.74%	14	46.67%
4.00~4.49	15	55.56%	15	50.00%
3.50~3.99	1	3.70%	1	3.33%
3.00~3.49	0	0.00%	0	0.00%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	27	100%	30	100%

20. 【教學評量】 總整課程各面向平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1071	4.36	4.38	4.45	4.43	4.43	4.41
1081	4.76	4.70	4.78	4.57	4.69	4.70

總整課程	課程組距 (同課程採計平均值)		教師組距	
	課程數	比例	教師人次	比例
4.50~5.00	2	100.00%	2	100.00%
4.00~4.49	0	0.00%	0	0.00%
3.50~3.99	0	0.00%	0	0.00%
3.00~3.49	0	0.00%	0	0.00%
1.00~2.99	0	0.00%	0	0.00%
合計	2	100%	2	100%

21. 【教學評量】 1061-1081學期各學制總平均

學期	1061	1071	1081
大學部	4.31	4.42	4.47
通識中心	4.42	4.47	4.41
研究所	4.51	4.45	4.53



22. 【教學評量】1071-1081學期落點分佈

學期	大學部/通識中心		研究所/學位學程	
	1071	1081	1071	1081
前5%	4.83	4.78	5.00	5.00
前10%	4.75	4.75	4.97	4.97
前20%	4.66	4.68	4.83	4.90
50%	4.45	4.48	4.53	4.55
後20%	4.21	4.27	4.16	4.24
後10%	4.07	4.10	4.00	4.01

23. 【教學評量】連續三年未達4.00分布

開課系所別	教師數	教師人次
牙醫系	1	1
醫工系	1	2
通識中心	1	1
合計	3	4

- 統計1061、1071、1081未達4.00(不包含4.00)教師數 3 人，教師人次 4 人。
- 必修課程 75.00 %，選修課程 25.00 %。

24. 【教學評量】未達標準教師數/教師人次分布

開課系所別	1081學期末達標準		連續未達標準	
	教師數	教師人次	教師數	教師人次
呼吸系	1	2	0	0
牙醫系	1	1	0	0
藥學系	1	1	0	0
護理系	2	2	0	0
學後護	1	1	0	0
食安系	1	1	0	0
醫管所	1	1	0	0
合計	8	9	0	0

- 本學期末達標準教師數 7人(護理系與學後護為合授課程由同一教師授課)，教師人次 9人次
- 必修課程 77.78 %
選修課程 22.22 %
- 連續未達標準
教師數 0人，
教師人次 0人次

25. 【教學評量】未達標準教師開課與任職系所分布

開課系所別	1081學期末達標準		任職系所別	1081學期末達標準	
	教師數	教師人次		教師數	教師人次
呼吸系	1	2	呼吸系	1	2
牙醫系	1	1	醫學系	1	1
藥學系	1	1	藥學系	1	1
護理系	2	2	護理系/醫學系	2	2
學後護	1	1	護理系	1	1
食安系	1	1	保健系	1	1
醫管所	1	1	大數據所	1	1
合計	8	9	合計	8	9

26. 【教學評量】大學部/通識中心質性回饋意見(1)

■ 值得肯定之處

5211	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課內容充實豐富(545) 2. 教學/教材內容簡單易懂(403) 3. 老師專業知識充足(172) 4. 講義清楚/練習題(111) 5. 實用(111) 6. 重點複習(61) 7. 臨床案例解析(40) 8. 國考內容融入教學(9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課清楚清晰、仔細(841) 2. 教學生動活潑有趣(460) 3. 善用教具(132) 4. 上課有條理邏輯/系統(93) 5. 營造良好學習氣氛(91) 6. 上課適時與學生互動(40) 7. 引導學生互相討論(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課認真用心(1092) 2. 老師幽默風趣、親切(530) 3. 熱心、有耐心鼓勵學生學習(236) 4. 上課準時、時間控制好(163) 5. 能解決學生問題(142) 6. 教學熱忱(139) 7. 速度適當(53) 8. 口齒清晰(9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 棒、讚(1343) 2. Good, Great(189) 3. 對實驗、研究有幫助(95) 4. 促進思考、學習、教學引導思考(69) 5. 受益良多(49)

27. 【教學評量】大學部/通識中心質性回饋意見(2)

■ 建議改進事項

1781	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
大學部 / 通識中心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程時間分配 (339) 2. 課程內容過多/過難 (309) 3. 授課敘述可再清晰 (215) 4. 重點講解需加強 (96) 5. 教材與進度編排不佳 (70) 6. 多分享實例/國考題 (56) 7. 改善實驗課程內容 (56) 8. 課程內容重複 (34) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 即時上傳講義/調整講義編排 (155) 2. 改善上課器材 (141) 3. 錄製PowerCam，以供複習 (112) 4. 調整音量 (33) 5. 課程進度掌握不佳 (32) 6. 改進/增加互動方式 (25) 7. 改善播放設備 (2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂增加討論或授課時間 (71) 2. 請準時上下課 (67) 3. 無直接回覆學生疑問 (14) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試太多/太難 (197) 2. 作業/報告/心得過多 (157) 3. 無法理解課程內容 (39) 4. 無法理解英文發音/名稱 (38) 5. 統一評分標準 (61) 6. 需中文解釋 (11)

28. 【教學評量】 研究所/學位學程質性回饋意見(1)

■ 值得肯定之處

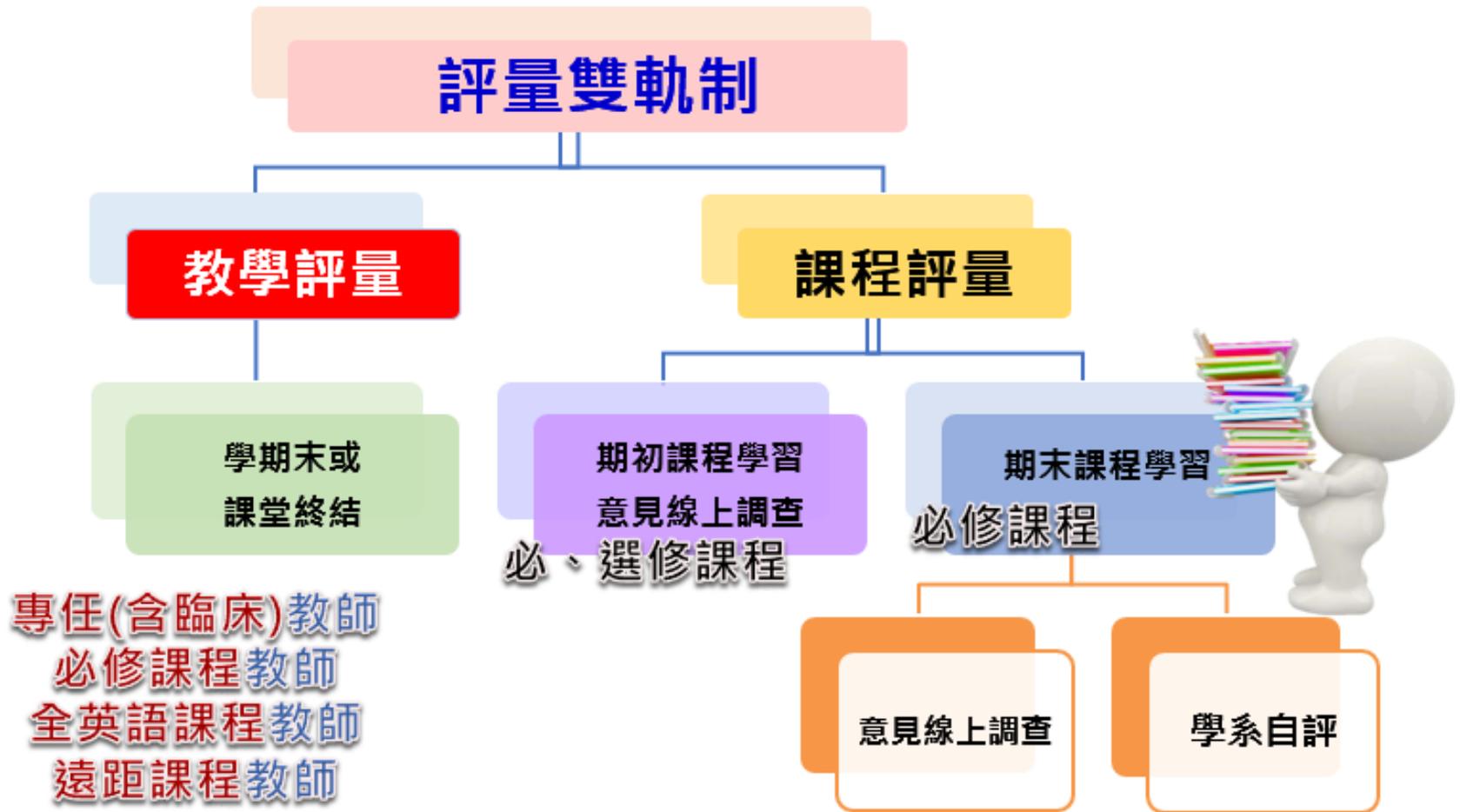
1388	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位 學程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課內容充實豐富(233) 2. 教學/教材內容簡單易懂 (174) 3. 老師專業知識充足(75) 4. 實用 (70) 5. 講義清楚/練習題(29) 6. 臨床案例解析(17) 7. 重點複習(7) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課清楚清晰、仔細 (194) 2. 教學生動活潑有趣 (65) 3. 善用教具(38) 4. 上課有條理邏輯/系統 (34) 5. 營造良好學習氣氛(26) 6. 引導學生互相討論(21) 7. 上課適時與學生互動(14) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課認真用心(152) 2. 熱心、有耐心鼓勵學生學習(40) 3. 上課準時、時間控制好 (37) 4. 老師幽默風趣、親切 (37) 5. 教學熱忱(34) 6. 能解決學生問題 (21) 7. 速度適當(2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Good, Great(183) 2. 棒、讚(174) 3. 促進思考、學習、教學引導思考(99) 4. 對實驗、研究有幫助(56) 5. 受益良多(42)

29. 【教學評量】 研究所/學位學程質性回饋意見(2)

■ 建議改進事項

215	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
研究所 / 學位學程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程時間分配 (30) 2. 授課敘述可再清晰 (22) 3. 課程內容過多/過難 (14) 4. 改善實驗課程內容 (7) 5. 多分享實例/國考題 (6) 6. 重點講解需加強 (2) 7. 教材與進度編排不佳 (2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改善上課器材 (25) 2. 即時上傳講義/調整講義編排 (17) 3. 改進/增加互動方式 (6) 4. 錄製PowerCam，以供複習 (3) 5. 改善播放設備 (1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂增加討論或授課時間 (13) 2. 請準時上下課 (9) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業/報告/心得過多 (14) 2. 無法理解英文發音/名稱 (11) 3. 考試太多/太難 (5) 4. 無法理解課程內容 (3) 5. 需中文解釋 (2)

【課程評量】

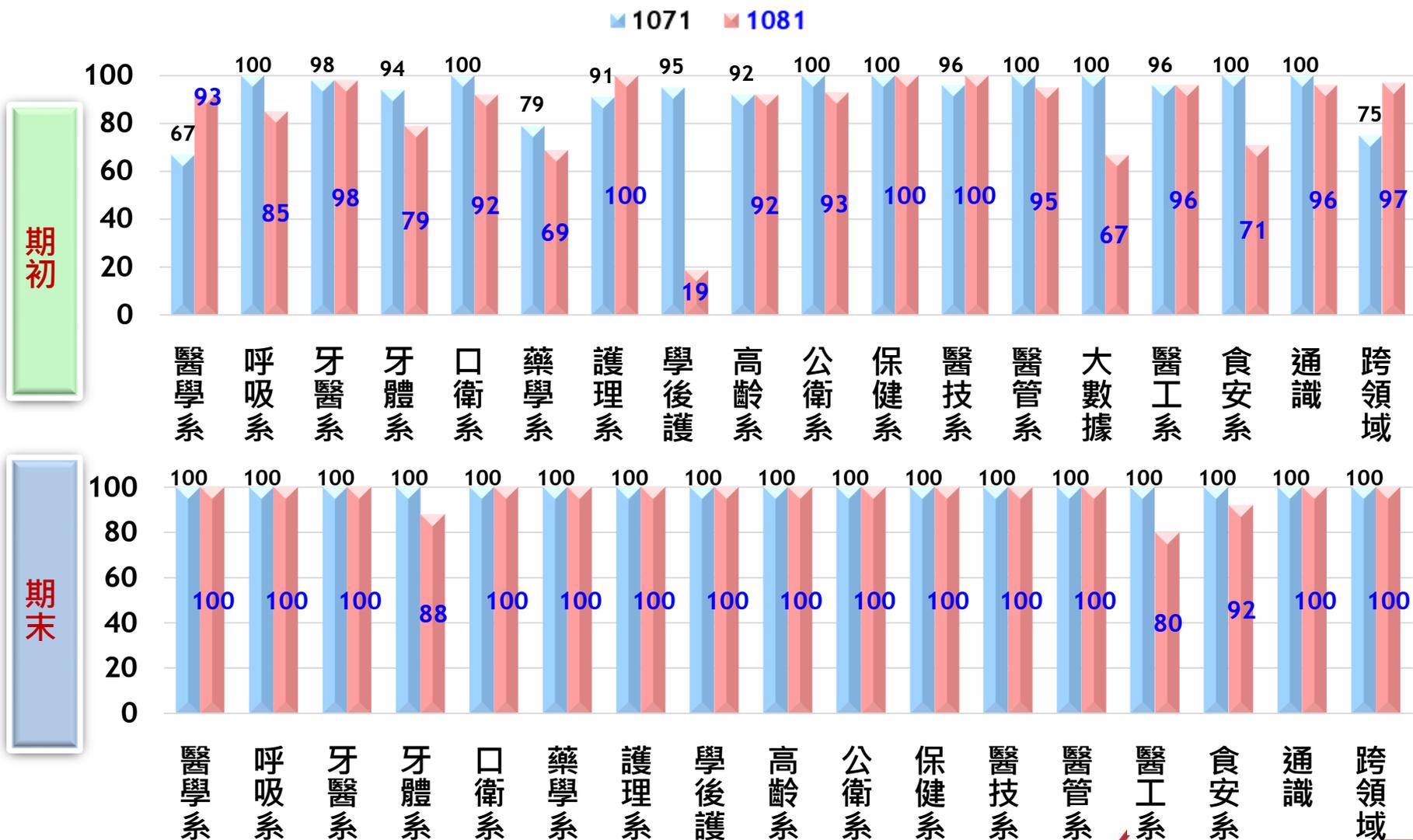


1. 【課程評量】 評量率&填答率

	填答 課程數 A	應填 課程數 B	課程 評量率 C=B/A	填答率	填答 課程數 A	應填 課程數 B	課程 評量率 C=B/A	填答率
期初	1071學期(線上施測)				1081學期(線上施測)			
大學部	734	781	93.98%	18.90%	673	762	88.32%	27.86%
研究所/學位學程	126	363	34.71%	21.67%	258	373	69.17%	29.43%
全校	860	1144	75.17%	20.29%	931	1135	78.74%	28.64%
期末	1071學期(線上施測)				1081學期(線上施測)			
大學部	272	272	100.00%	43.21%	271	274	98.91%	46.75%
研究所/學位學程	50	60	83.33%	46.94%	53	63	84.13%	52.88%
全校	322	332	96.99%	47.11%	324	337	96.14%	47.76%

- 期末課程評量範圍排除單一授課教師授課時數達70%之課程
- 應填課程數排除：大學部-臨床教學、專題研究、體育-體適能、訓練；研究所-碩/博士論文；見/實習

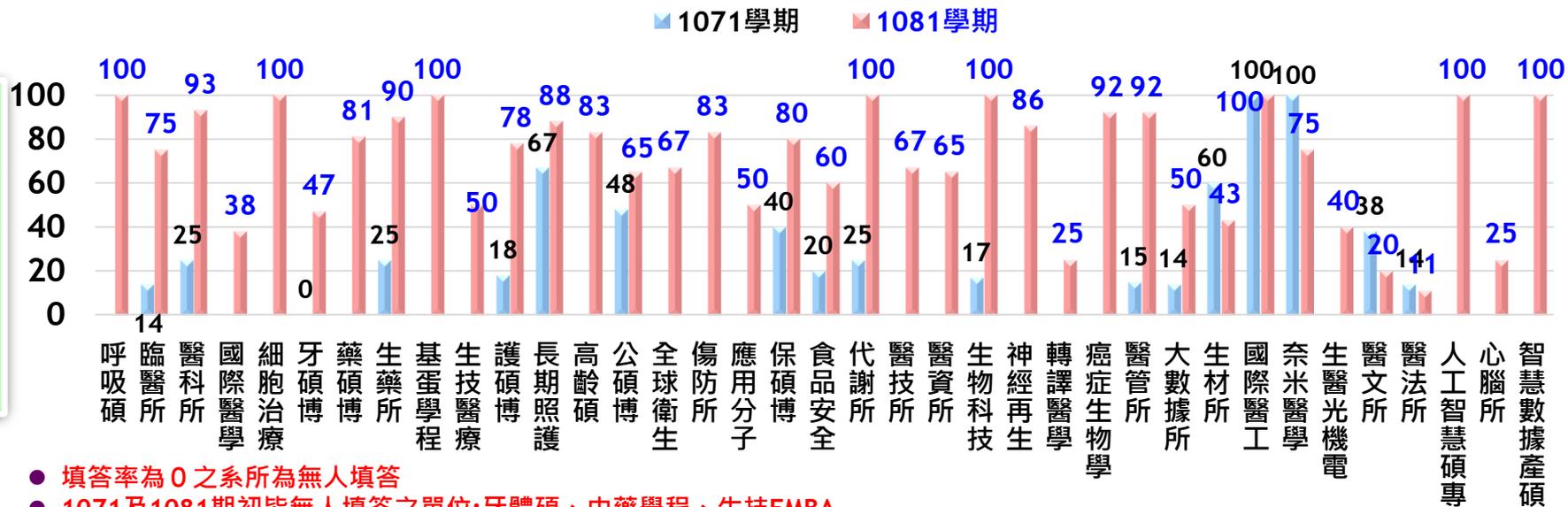
2. 【課程評量】大學部評量率



● 1081學期期末課程評量率&填答率含醫學系逕自評量科目。

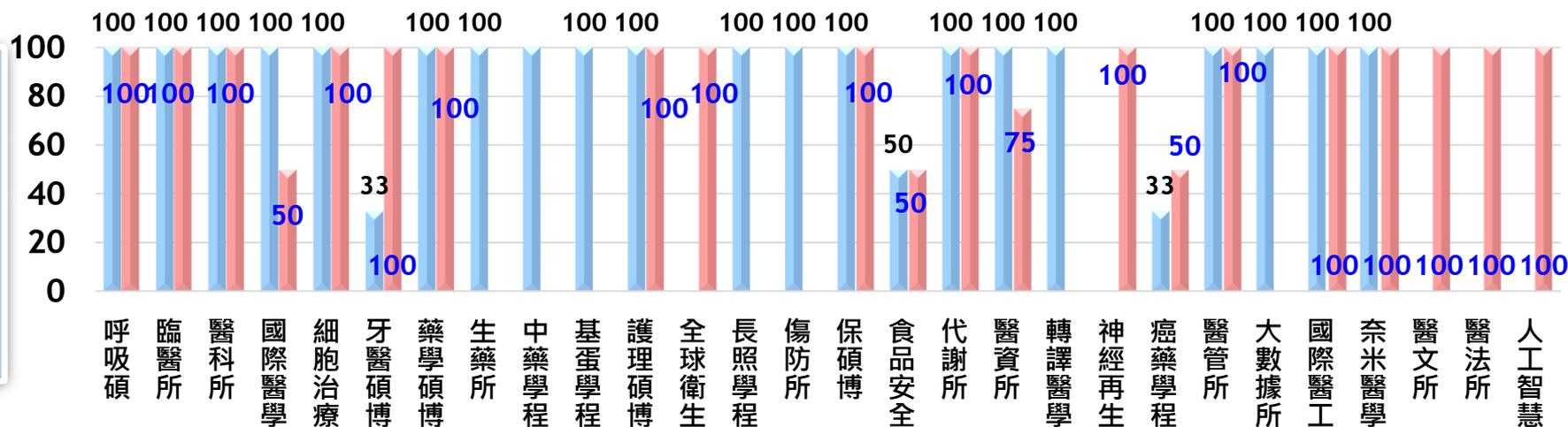
3. 【課程評量】 研究所/學位學程評量率

期初



- 填答率為0之系所為無人填答
- 1071及1081期初皆無人填答之單位:牙體碩、中藥學程、生技EMBA

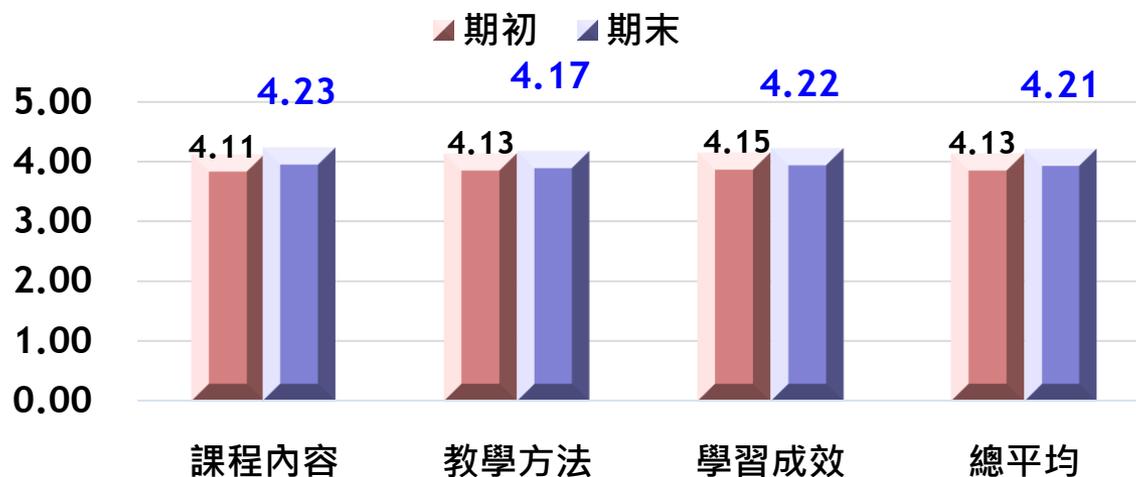
期末



- 1081學期期末課程評量率&填答率含醫學系逕自評量科目

4. 【課程評量】大學部各面向平均分數

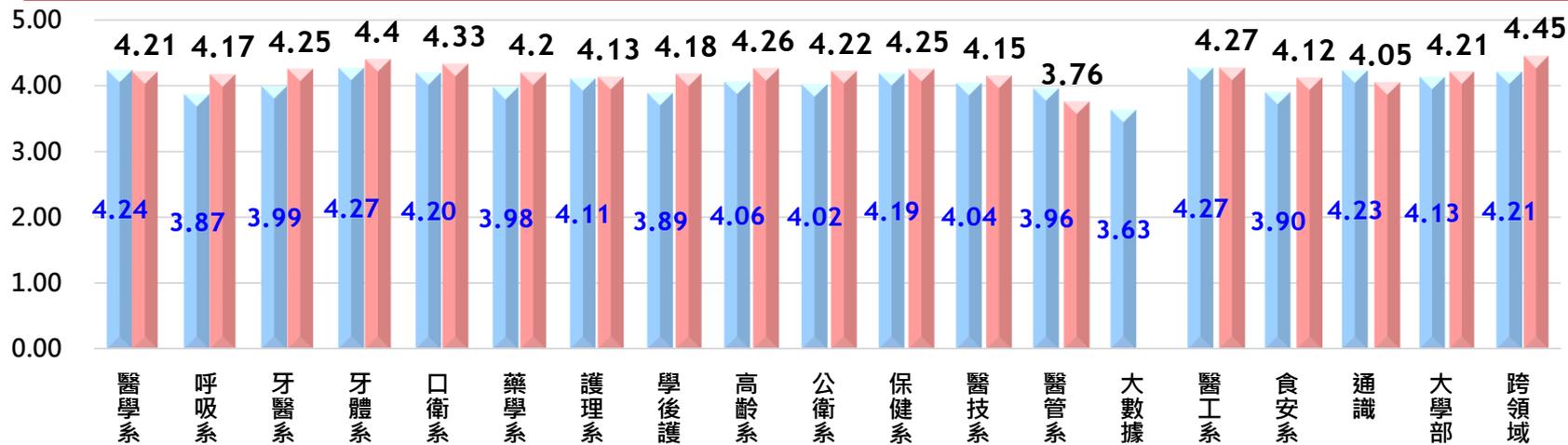
	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1071	4.05	4.07	4.09	4.07
	1081	4.11	4.13	4.15	4.13
期末	1071	4.13	4.10	4.12	4.11
	1081	4.23	4.17	4.22	4.21



5. 【課程評量】大學部平均評量成績

● 大學部平均不包含跨領域學院成績。

學期	醫學系	呼吸系	牙醫系	牙體系	口衛系	藥學系	護理系	學士後護理	高齡系	公衛系	保健系	醫技系	醫管系	大數據學程	醫工系	食安系	通識中心	大學部	跨領域學院	
期初	1071	4.05	3.96	4.17	4.09	4.06	4.10	4.23	4.21	4.15	4.06	4.06	4.10	3.74	3.95	3.91	4.19	4.17	4.07	4.25
	1081	4.24	3.87	3.99	4.27	4.20	3.98	4.11	3.89	4.06	4.02	4.19	4.04	3.96	3.63	4.27	3.90	4.23	4.13	4.21
期末	1071	3.98	4.11	4.23	4.10	4.22	4.17	4.31	4.28	3.96	4.04	4.14	4.25	3.74	N/A	4.05	4.13	4.12	4.11	4.34
	1081	4.21	4.17	4.25	4.40	4.33	4.20	4.13	4.18	4.26	4.22	4.25	4.15	3.76	N/A	4.27	4.12	4.05	4.21	4.45
	所有/填 答科目數	27/27	11/11	38/38	8/7	16/16	69/69	8/8	9/9	6/6	8/8	25/25	16/16	1/1	N/A	5/4	12/11	15/15	274/ 271	21/21
填答率	55%	42%	51%	30%	60%	42%	39%	33%	40%	25%	46%	48%	82%	N/A	77%	60%	46%	47%	100%	



● 1081學期期末課程評量率&填答率含醫學系選自評量科目。

■ 期初 ■ 期末

6. 【課程評量】大學部組距分佈

大學部/ 通識中心	期初				期末			
	1071		1081		1071		1081	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	105	14.31%	86	12.78%	10	3.68%	23	8.49%
4.00~4.49	386	52.59%	382	56.76%	190	69.85%	212	78.23%
3.50~3.99	193	26.29%	178	26.45%	69	25.37%	35	12.92%
3.00~3.49	42	5.72%	24	3.57%	3(1)	1.10%	0	0.00%
1.00~2.99	8	1.09%	3	0.45%	0	0.00%	1	0.37%
合計	734	100%	673	100%	272	100%	271	100%

● 1081學期期末課程評量率&填答率含醫學系逕自評量科目。

● 期末課程評量大學部低於3.5的科目中，有一科目填答率達50%，將請開課單位提至課委會討論。

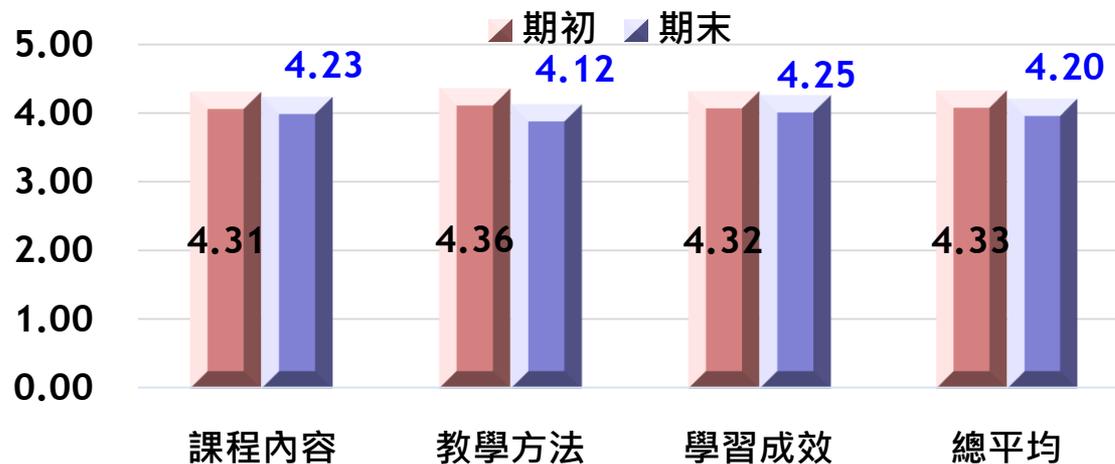
7. 【課程評量】 跨領域學院各面向平均分數

學期	教學內容	教學方法	教學態度	學習成效	教師專長	總平均
1071	4.27	4.16	4.52	4.22	4.50	4.34
1081	4.41	4.36	4.53	4.39	4.58	4.45

跨領域學院	課程組距 (同課程採計平均值)	
	課程數	比例
4.50~5.00	7	33.33%
4.00~4.49	14	66.67%
3.50~3.99	0	0.00%
3.00~3.49	0	0.00%
1.00~2.99	0	0.00%
合計	21	100%

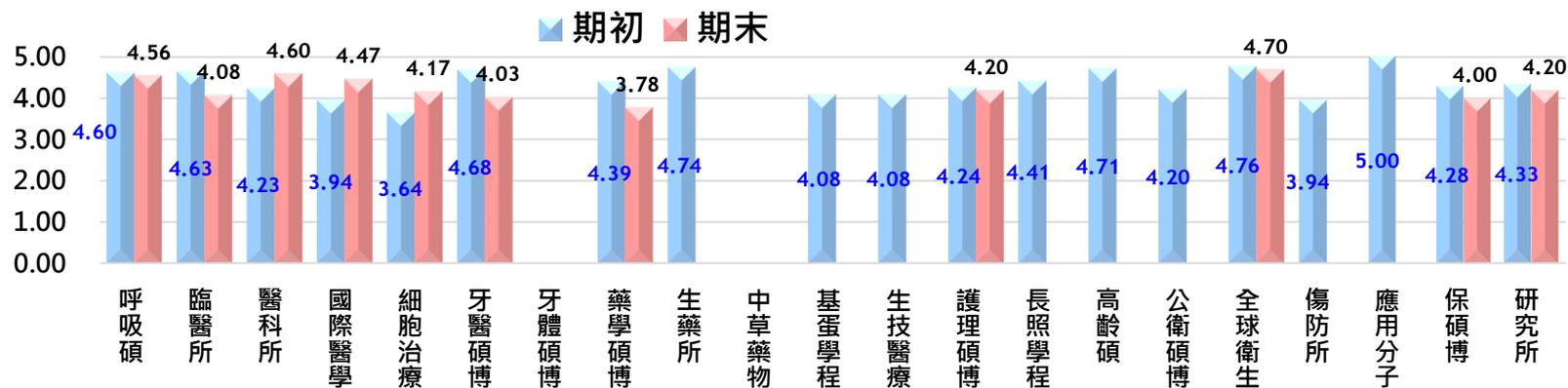
8. 【課程評量】 研究所/學位學程各面向平均分數

	學期	課程內容	教學方法	學習成效	總平均
期初	1071	4.26	4.27	4.27	4.27
	1081	4.31	4.36	4.32	4.33
期末	1071	4.27	4.27	4.29	4.28
	1081	4.23	4.12	4.25	4.20



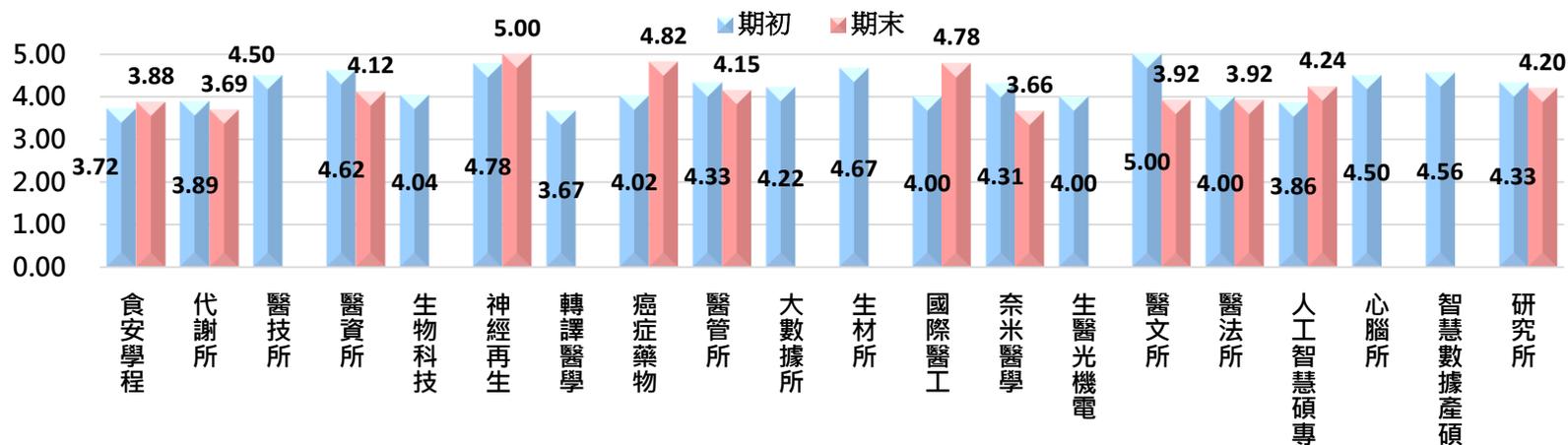
9. 【課程評量】 研究所/學位學程評量成績(1)

學期	呼吸碩	臨醫所	醫科所	國際醫學	細胞治療	牙醫碩博	牙體碩博	藥學碩博	生藥所	中草藥物	基蛋學程	生技醫療	護理碩博	長照學程	高齡碩	公衛碩博	全球衛生	傷防所	應用分子	保碩博	研究所	
期初	1071	4.31	4.42	4.67	3.96	N/A	4.00	4.84	3.87	N/A	N/A	N/A	N/A	4.24	3.89	N/A	4.16	N/A	N/A	N/A	4.24	4.27
	1081	4.60	4.63	4.23	3.94	3.64	4.68	N/A	4.39	4.74	N/A	4.08	4.08	4.24	4.41	4.71	4.20	4.76	3.94	5.00	4.28	4.33
期末	1071	4.17	4.58	4.00	3.90	3.83	4.00	N/A	4.15	4.24	5.00	4.25	N/A	4.57	4.42	N/A	N/A	N/A	4.51	N/A	4.03	4.28
	1081	4.56	4.08	4.60	4.47	4.17	4.03	N/A	3.78	N/A	N/A	N/A	N/A	4.20	N/A	N/A	N/A	4.70	N/A	N/A	4.00	4.20
	所有/填答科目數	2/2	5/5	3/3	4/2	1/1	2/2	N/A	2/2	1/0	N/A	N/A	N/A	6/6	N/A	N/A	N/A	1/1	3/0	N/A	4/4	63/53
	填答率	33%	25%	68%	53%	75%	60%	N/A	23%	N/A	N/A	N/A	N/A	75%	N/A	N/A	N/A	75%	N/A	N/A	19%	53%



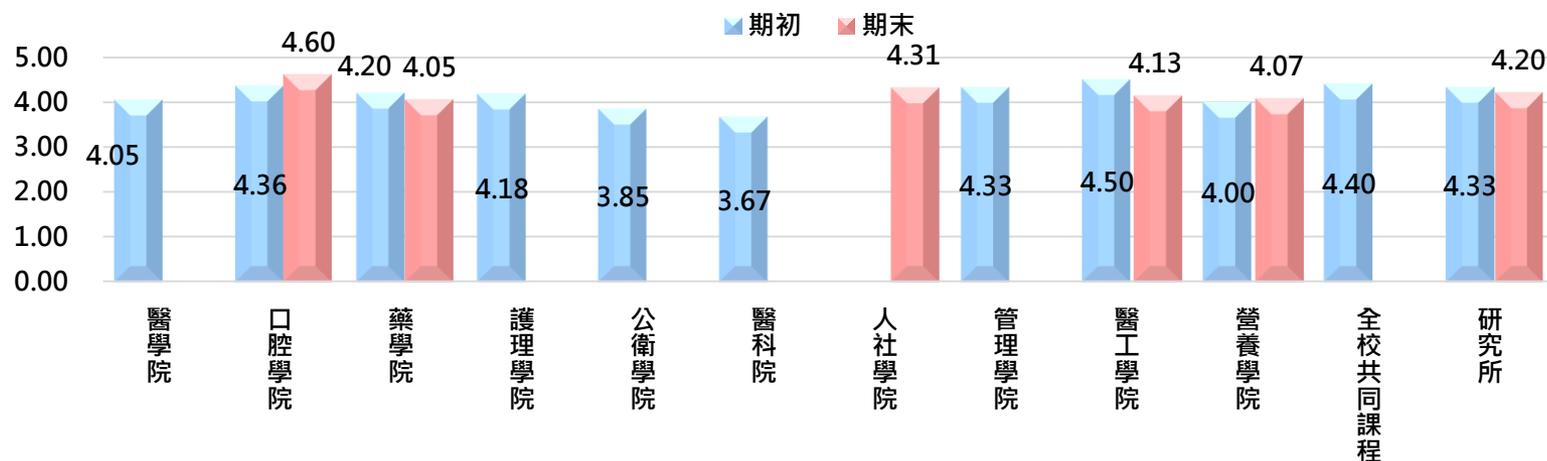
9. 【課程評量】 研究所/學位學程評量成績(2)

學期	食安學程	代謝所	醫技所	醫資所	生物科技	神經再生	轉譯醫學	癌症藥物	醫管所	大數據所	生材所	國際醫工	奈米醫學	生醫光機電	醫文所	醫法所	人工智慧碩專	心腦所	智慧數據產碩	研究所	
期初	1071	4.83	4.00	3.67	5.00	N/A	N/A	N/A	N/A	4.54	4.50	4.34	3.92	4.40	3.97	4.00	5.00	N/A	N/A	N/A	4.27
	1081	3.72	3.89	4.50	4.62	4.04	4.78	3.67	4.02	4.33	4.22	4.67	4.00	4.31	4.00	5.00	4.00	3.86	4.50	4.56	4.33
期末	1071	5.00	4.72	N/A	4.04	N/A	N/A	3.34	4.67	4.66	4.11	N/A	4.33	4.00	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	4.28
	1081	3.88	3.69	N/A	4.12	N/A	5.00	N/A	4.82	4.15	N/A	N/A	4.78	3.66	N/A	3.92	3.92	4.24	N/A	N/A	4.20
	所有/填答科目數	2/1	2/2	N/A	4/3	N/A	1/1	N/A	4/2	2/2	N/A	N/A	1/1	1/1	N/A	1/1	2/2	2/2	N/A	N/A	63/53
	填答率	67%	53%	N/A	54%	N/A	67%	N/A	68%	80%	N/A	N/A	75%	100%	N/A	67%	33%	75%	N/A	N/A	53%



9. 【課程評量】 研究所/學位學程評量成績(3)

學期	醫學院	口腔學院	藥學院	護理學院	公衛學院	醫科院	人社學院	管理學院	醫工院	營養學院	全校共同課程	研究所	
期初	1071	N/A	4.01	4.11	4.38	4.27							
	1081	4.05	4.36	4.20	4.18	3.85	3.67	N/A	4.33	4.50	4.00	4.40	4.33
期末	1071	N/A	3.99	4.47	N/A	4.28							
	1081	N/A	4.60	4.05	N/A	N/A	N/A	4.31	N/A	4.13	4.07	N/A	4.20
	所有/填答科目數	N/A	1/1	1/1	N/A	N/A	N/A	2/2	N/A	2/2	1/1	N/A	63/53
	填答率	N/A	83%	30%	N/A	N/A	N/A	63%	N/A	26%	15%	N/A	53%



10. 【課程評量】 研究所/學位學程組距分佈

研究所/ 學位學程	期初				期末			
	1071		1081		1071		1081	
	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例	課程數	比例
4.50~5.00	44	34.92%	102	39.53%	15	30.00%	13	24.53%
4.00~4.49	56	44.44%	107	41.47%	27	54.00%	26	49.06%
3.50~3.99	18	14.29%	44	17.05%	7	14.00%	11	20.75%
3.00~3.49	7	5.56%	4	1.55%	1	2.00%	3	5.66%
1.00~2.99	1	0.79%	1	0.39%	0	0.00%	0	0.00%
合計	126	100%	258	100%	50	100%	53	100%

● 期末課程評量研究所低於3.5的科目填答率達50%，將請開課單位提至課委會討論。

11. 【課程評量】未達標準教師數/教師人次分布

開課系所別	1081學期末達標準					
	教師數	教師人次	任職系所別	教師數	教師人次	填答率
醫技學系	1	1	醫技學系	1	1	55.00%
護理博班	1	1	護理學系	1	1	88.89%
臨醫碩班	1	1	臨醫所	1	1	10.00%
藥學博班	1	1	藥學系	1	1	8.33%
合計	4	4	合計	4	4	

□ 本學期末達標準教師數 4 人，教師人次 4 人次

12. 【課程評量】1081學期系所自評結果

學系	自評科目數	總平均	填答率
醫學系	6	4.12	88.73%

- 1081學期期末課程評量率&填答率含醫學系逕自評量科目

總結 (1)

1. 1081學期教學評量整體施測情形，彙整如下：

- 1) 1081學期教學評量專任教師評量率73%(含基礎學科及臨床學科)
- 2) 1081學期教學評量必修課程評量率100%
- 3) 1081學期教學評量整體結果：

項目 \ 學期	1071	1081
紙本評量問卷發放率	64%	76% 
發放回收率	92%	92%
問卷有效率	95%	94%
大學部總平均	4.42	4.47 
通識中心總平均	4.47	4.41
研究所/學位學程總平均	4.45	4.53 

- 4) 1081學期末達標準教師 9人次，將進行教師輔導並追蹤成效

總結 (2)

2.1081學期課程評量整體施測情形，彙整如下：

1) 期末課程評量(含學系自評)

a. 課程評量率96.14%。

b. 課程填答率47.76%。

項目 \ 學期	1071	1081
大學部	4.11	4.21
通識中心	4.12	4.05
研究所/學位學程	4.28	4.20

2) 1081學期末達標準課程2門，於次學年進行課程評量追蹤

議程

- 一、主席致詞
- 二、上期追蹤事項
- 三、報告案
 - 1. 1072學期末達標準教師輔導成效報告案
 - 2. 1081學期教學暨課程評量結果報告案
 - 3. 1082學期教學暨課程評量時程規劃案
- 四、討論案
 - 1. 109學年度教學暨課程評量執行建議方案
 - 2. 新教學暨課程評量問卷英文版修訂案
 - 3. 新教學暨課程評量問卷信度分析結果
- 五、臨時動議

1082學期教學暨課程評量規劃案

實施時程	項目		負責單位	備註
109.01.30 至 109.02.17	彙整欲評量資料		人資處	提供聘任教師名冊
109.02.18 至 109.03.16	調查評量資料		各學院	透過系所務會議，由系所主管、教師、系學會三方確認，深耕助理擔任聯繫窗口
109.02.18起	招募排定問卷 收發工讀生		各學院	請同學於執行前依照學務處助學生申請流程完成申請手續
	評量宣導		各學院 教資中心	加強向同學宣導評量日務必到課
109.03.05	問卷發放工讀生培訓		教資中心	宣達發放注意事項
109.04.01 至 109.04.24	全校課程線上期初學習滿意度調查		教資中心	以教學評量系統建置期初學習滿意度調查
109.03.09 至 109.06.24	教學評量回饋 意見調查	問卷前置作業 (系統問卷發放編輯)	教資中心 各學院	施測名冊、問卷類型、問卷施測時間
		問卷調查實施 (發放及回收問卷)	教資中心 各學院	提前再次確認評量資料，臨時調課者，學院需即時更新系統施測時間
		問卷處理及質性建議登錄	教資中心	安排工讀生問卷掃描、資料整理及數據統計
	提列未達標準之教師名單		教資中心	依據法規規定
109.06.08 至 109.07.03	全校必修課程線上期末學習滿意度調查		教資中心 各學院	以教學評量系統建置期末學習滿意度調查，搭配分配課程比率提升及提前查詢成績措施
109.07	召開教學評量委員會會議		教資中心	檢視各系所及全校教學評量成果
109.10	評量報告編製及送印		教資中心	彙整統計數據編列成冊

議程

- 一、主席致詞
- 二、上期追蹤事項
- 三、報告案
 1. 1072學期末達標準教師輔導成效報告案
 2. 1081學期教學暨課程評量結果報告案
 3. 1082學期教學暨課程評量時程規劃案
- 四、討論案
 1. 109學年度教學暨課程評量執行建議方案
 2. 新教學暨課程評量問卷英文版修訂案
 3. 新教學暨課程評量問卷信度分析結果
- 五、臨時動議

敬請指教

