

## 【推動全英語教學課程調查問卷統計資料-口腔醫學院大學部學生版本】

為了解本校學生對於推動全英語教學的想法與建議，設計本校「推動全英語教學課程調查問卷-學生版本」。本問卷以 Google 表單建立線上問卷，針對本校口腔醫學院大學部學生(針對中華民國、大陸地區、香港及澳門國籍學生)以寄發校內電子信箱提供問卷連結，問卷調查期間自 110 年 6 月 25 日至 110 年 7 月 2 止。

### 基本資料說明

本次發放給口腔醫學院大學部學生問卷共 805 份，回收問卷共 240 份，回收率 30%；有效問卷數共 222 份，可用率 28%；男性共 81 位(36%)，女性共 141 位(64%)；國籍為中華民國者共 220 位(100%)，大陸地區共 1 位(0%)，澳門共 1 位(0%)；口腔醫學系共 42 位(19%)，牙醫系共 133 位(60%)，牙體技術學系共 47 位(21%)；一年級生共 53 位(24%)，二年級生共 48 位(22%)，三年級生共 49 位(22%)，四年級生共 39 位(17%)，五年級生共 5 位(2%)，六年級生共 28 位(13%)。學生英語能力(參照英語檢定相關測驗對照表)為 B1 以下共 63 位(28%)、B2 共 94 位(42%)、C1 或以上共 53 位(24%)、未曾參加相關英語檢定共 12 位(6%)。

### 基本資料分佈表

項目	類別	人數(N)	百分比(%)
性別	男性	81	36
	女性	141	64
國籍	中華民國	220	100
	大陸地區	1	0
	香港	-	-
	澳門	1	0
系所	口腔衛生學系	42	19
	牙醫學系	133	60
	牙體技術學系	47	21
年級(大學部)	一年級	53	24
	二年級	48	22
	三年級	49	22
	四年級	39	17
	五年級	5	2
	六年級	28	13
英語能力	B1 以下	63	28
	B2	94	42
	C1 或以上	53	24
	未曾參加	12	6

項目	類別	人數(N)	百分比(%)
總計(Total)		222	100

本校英語檢定相關測驗對照表

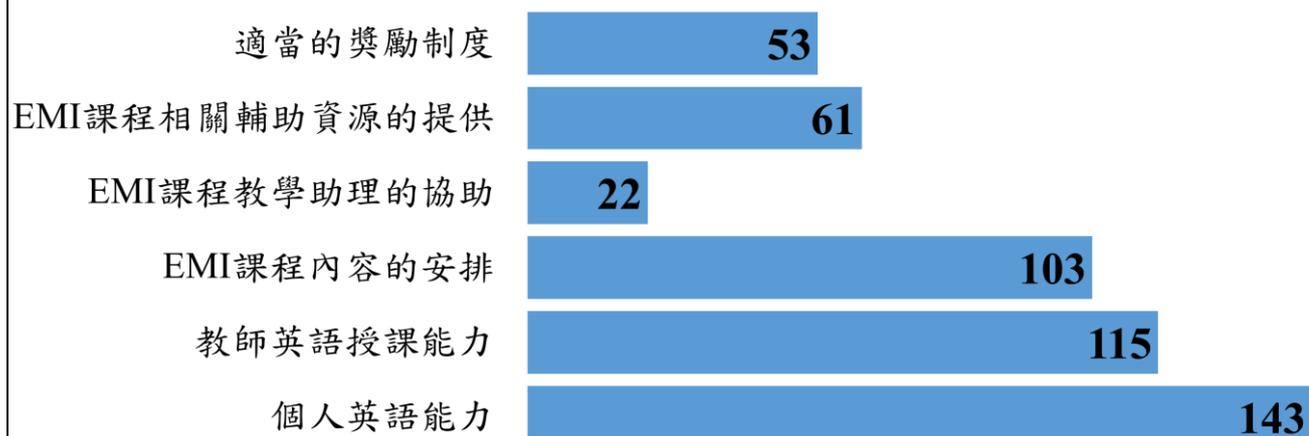
項	語言能力參考指標 CEFR	A2(初級)	B1(進階級)	B2(高階級)	C1(流利級)
1	新制多益測驗 (TOEIC)	225以上	550以上	750以上	900以上
2	北醫校內英文檢定	225以上	550以上	750以上	900以上
3	全民英檢 (GEPT)	初級	中級複試	中高級初試	中高級複試
4	托福紙筆測驗(TOEFL ITP)	337以上	500以上	550以上	600以上
5	托福電腦測驗(TOEFL CBT)	n/a	173以上	213以上	250以上
6	托福網路測驗(TOEFL iBT)	n/a	61以上	79以上	100以上
7	雅思檢定(IELTS)	3以上	5.5以上	6以上	7以上
8	劍橋英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	KET級	PET級	FCE級	CAE級

# 調查結果分析圖

## 【大學部學生統計資料】

<p>1. 是否支持校方逐步強化全英語學習的校園環境</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>支持</td><td>36%</td></tr> <tr><td>非常支持</td><td>33%</td></tr> <tr><td>無意見</td><td>22%</td></tr> <tr><td>不支持...</td><td>3%</td></tr> <tr><td>非常不支持</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	支持	36%	非常支持	33%	無意見	22%	不支持...	3%	非常不支持	2%	<p>2. 是否認同 EMI 課程的學習環境有助於提升畢業後的就業能力與競爭力？</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>認同</td><td>47%</td></tr> <tr><td>非常認同</td><td>30%</td></tr> <tr><td>無意見</td><td>18%</td></tr> <tr><td>不認同</td><td>3%</td></tr> <tr><td>非常不認同</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	認同	47%	非常認同	30%	無意見	18%	不認同	3%	非常不認同	2%		
Category	Percentage																										
支持	36%																										
非常支持	33%																										
無意見	22%																										
不支持...	3%																										
非常不支持	2%																										
Category	Percentage																										
認同	47%																										
非常認同	30%																										
無意見	18%																										
不認同	3%																										
非常不認同	2%																										
<p>3. 是否同意在全球化的趨勢下，個人英語能力的提升是很重要的？</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>同意</td><td>39%</td></tr> <tr><td>非常同意</td><td>58%</td></tr> <tr><td>無意見</td><td>2%</td></tr> <tr><td>不同意</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	同意	39%	非常同意	58%	無意見	2%	不同意	1%	<p>4. 是否支持所修課程逐步調整為 EMI 課程？</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>支持</td><td>34%</td></tr> <tr><td>非常支持</td><td>24%</td></tr> <tr><td>無意見</td><td>29%</td></tr> <tr><td>不支持</td><td>12%</td></tr> <tr><td>非常不支持</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	支持	34%	非常支持	24%	無意見	29%	不支持	12%	非常不支持	1%				
Category	Percentage																										
同意	39%																										
非常同意	58%																										
無意見	2%																										
不同意	1%																										
Category	Percentage																										
支持	34%																										
非常支持	24%																										
無意見	29%																										
不支持	12%																										
非常不支持	1%																										
<p>5. 是否同意所修學系專業領域的國考科目調整為 EMI 課程？</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>不同意</td><td>24%</td></tr> <tr><td>非常不同意</td><td>11%</td></tr> <tr><td>無意見</td><td>27%</td></tr> <tr><td>無專業領域的國考科目</td><td>7%</td></tr> <tr><td>同意</td><td>18%</td></tr> <tr><td>非常同意</td><td>13%</td></tr> </table>	Category	Percentage	不同意	24%	非常不同意	11%	無意見	27%	無專業領域的國考科目	7%	同意	18%	非常同意	13%	<p>6. 在大學期間所修讀的所有課程中，可接受的最高 EMI 課程學分數是多少？</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>≤16 學分</td><td>48%</td></tr> <tr><td>17~32 學分</td><td>31%</td></tr> <tr><td>33~64 學分</td><td>13%</td></tr> <tr><td>65~98 學分</td><td>5%</td></tr> <tr><td>≥99 學分</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	≤16 學分	48%	17~32 學分	31%	33~64 學分	13%	65~98 學分	5%	≥99 學分	3%
Category	Percentage																										
不同意	24%																										
非常不同意	11%																										
無意見	27%																										
無專業領域的國考科目	7%																										
同意	18%																										
非常同意	13%																										
Category	Percentage																										
≤16 學分	48%																										
17~32 學分	31%																										
33~64 學分	13%																										
65~98 學分	5%																										
≥99 學分	3%																										
<p>7. 是否支持學校適度提高學生英語能力的畢業門檻？</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>支持</td><td>33%</td></tr> <tr><td>非常支持</td><td>19%</td></tr> <tr><td>無意見</td><td>32%</td></tr> <tr><td>不支持</td><td>13%</td></tr> <tr><td>非常不支持</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	支持	33%	非常支持	19%	無意見	32%	不支持	13%	非常不支持	3%	<p>8. 學校將發展 EMI 特色/主題式微學程，是否支持將 EMI 微學程列入畢業門檻？</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>支持</td><td>27%</td></tr> <tr><td>非常支持</td><td>13%</td></tr> <tr><td>無意見</td><td>33%</td></tr> <tr><td>不支持</td><td>22%</td></tr> <tr><td>非常不支持</td><td>5%</td></tr> </table>	Category	Percentage	支持	27%	非常支持	13%	無意見	33%	不支持	22%	非常不支持	5%		
Category	Percentage																										
支持	33%																										
非常支持	19%																										
無意見	32%																										
不支持	13%																										
非常不支持	3%																										
Category	Percentage																										
支持	27%																										
非常支持	13%																										
無意見	33%																										
不支持	22%																										
非常不支持	5%																										

9.在修讀 EMI 課程過程中，那兩項因素最影響您的學習動機？



有關開放式問題「學校推動 EMI 課程的學習環境，您覺得有哪些條件/環境有待改善？」及「整體而言，您對學校推動 EMI 課程有什麼建議？」回覆內容及研究所學生(碩士生、博士生)調查統計資料統一於全校性「全英語教學課程政策實施與需求調查-學生版」陳述說明。