

## 臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

### 【牙醫學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)

課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)

多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、I. 服務學習經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)

學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

其他 (R. 其他有利資料)

- 選才理念：(1)人文化：教育具有人文藝術與人道關懷的牙醫師

(3)國際化：培養具有國際視野與符合時代潮流的牙醫師

(2)卓越化：培養具有社會責任與跨領域思維的牙醫師

(4)研究導向化：培育具備研究概念與創新應變的牙醫師

- 審查重點與準備指引：如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格。

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	參採自我學習成果表現、人文藝術素質與人道關懷涵養，以及自身對自然科學領域之探究目標。 1. 修課紀錄	<p><b>一、修課紀錄</b> 因學生未來將從事口腔醫療相關工作，對於所學習之知識及專業技能需有高度認知及理解能力，藉由修課紀錄表現可了解學生高中三年在校的學習歷程與發展。自然科學領域是醫療的基礎、藝術領域是醫學素養的根基，此兩大領域之學習成效及相對推估表現具有潛力，將可符合本系之學習目標。</p>
自我精進與追求卓越特質	參採邏輯思考與分析能力、自我精進與追求卓越之企圖心，以及對自然科學領域探索與實踐之好奇心。 1. 課程學習成果 2. 學習歷程自述	<p><b>二、課程學習成果</b> 著重於高中課程之學習成果、歷程與反思，此項將藉由客觀且多元的相對值評比方式，評量學生之課程學習成果。請提出高中相關課程學習之書面報告、實作作品，或自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</p> <p><b>三、學習歷程自述</b> 1. 請描述個人求學與成長歷程。 2. 請舉證學習口腔醫學之動機與目的。 3. 請論述未來之學習目標及生涯規劃。</p> <p><b>四、多元表現</b> 本系選才重視學生的口腔醫學相關知識，強調具備國際視野、外語溝通能力與掌握國際脈動，並看重學生的自主學習與反思能力，同時關注學生參與社會服務的經驗及課業以外的多元表現，以全面瞭解學生的人文素養與多元發展性。</p>
多元文化與國際視野能力	參採多元表現，包含遇到問題的處理方式、溝通與協調能力、外文表達能力以及國際視野。 1. 多元表現 2. 其他—其他有利資料	<p><b>五、其他有利資料</b> 牙醫學是自然科學與藝術涵養的結合，自然科學與藝術領域之表現與潛力是本系納入選才的重要評估條件。請學生檢附：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 國內、外自然科學或口腔醫學相關領域之科展、計畫或科研類活動成果。</li><li>2. 藝術領域實作作品集（如：素描、雕刻等）</li></ol>