

北醫學系攻略—醫務管理學系

旨在培養醫務管理人才，除了讓學生學習各種管理理論以及醫務相關產業的經營實務之外，更鼓勵學生有異業標竿學習以及創新與創業的能力。



各管道招生名額

管道	四技二專 (青儲戶)	繁星推薦	申請入學	身心障礙 (獨招)	四技二專 (甄選入學)	分發入學
招生名額	1	10	32	5	1	16
外加名額	0	3 (原住民)	3(原住民)	0	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	112.10.31~112.11.14	X	113.01.20~113.01.22	
統測	112.12.08~112.12.20	X	113.04.27~113.04.28	
四技二專 (青儲戶)	112.12.18~112.12.22	113.01.15~113.01.19	X	
繁星推薦	113.03.12~113.03.13	X	X	需考學測
申請入學	113.03.21~113.03.22	113.04.08~113.04.15	113.05.20	需考學測
身心障礙 (獨招)	依教育部公告為主	X	依本校公告為主	
四技二專 (甄選入學)	113.05.17~113.05.24	113.06.06~113.06.13	113.06.21	需考統測
分科測驗	113.06.06~113.06.18	X	113.07.12~113.07.13	



未來發展

進修領域	醫務管理、健康政策、商業管理、公共衛生、流行病學、醫療資訊
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆醫院：疾病分類師、病歷管理師、人力資源、醫療品質、企劃◆各級醫療機構、藥廠、及醫療器材公司：業務、行銷企劃、人力資源、財務管理、公關◆大眾傳播媒體的醫療相關新聞之從業人員



入學管道

管道	報考資格	採計項目
四技二專 (青儲戶)	<ol style="list-style-type: none"> 具國內外公立或已立案之私立高級中等學校以上畢(結)業生、實驗教育(含不具學籍自學生)等學歷(力)資格之一 需參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」,且完成2年或3年期 	<p>體驗學習報告書 (70%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 報考動機 工作帶給個人之成長 職場體驗學習經驗對就讀大學優勢 讀書計畫及未來生涯規畫 <p>備審資料 (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 體驗學習報告書第一~六項內容及高中職在校成績證明(必繳) 相關加分證照、檢定證書(選繳)
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 高一與高二的學業總平均成績需達全校前30% 	<p>學測成績檢定標準： 國、英、數 B(皆均標)</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項,詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> 在校學業成績全校排名百分比 學測國文、英文、數學 B 之級分總和 學測英文級分
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 國文(篩選倍率4) 英文(均標、篩選倍率8) 數學 B(均標、篩選倍率3) 社會(篩選倍率3)</p> <p>第二階段： 學測(50%)、面試(30%) 審查資料(20%) (學習歷程內容說明詳如 P.5)</p>



入學管道

管道	報考資格	採計項目
申請入學	<p>選才理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 對於醫務管理有興趣且具有潛能 ② 富有邏輯性且具行動力 ③ 對於人文關懷、社會服務有高度熱忱 ④ 具有團隊合作之精神 <p>★審查重點與準備指引：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 修課紀錄：以學生在校之修課紀錄，瞭解學生學習狀況及擅長的領域，判斷是否具備足夠的基礎能力負擔本學系的課程規劃。 ② 課程學習成果：從學生敘述方式及內容能判斷學習內容、學習目標、收穫心得與反思、個人專長能力及自身解決問題能力為佳。若為團體作品，應具體陳述自己的貢獻與負責部分。 ③ 學習歷程自述：以學習歷程瞭解學生個人特質及目標，且是否能夠完整且具體的呈現個人對於未來學習及生涯的規劃。透過就讀動機可看出學生是否具有擔任醫療產業管理人才的潛能與興趣。若進入醫管系就讀，學習專業知識或進行跨域學習時，如何運用高中階段的經驗或優勢。 ④ 多元表現： <ol style="list-style-type: none"> Ⓐ 高中自主學習計畫與成果：呈現自主學習計畫內容、相關成果及反思 Ⓑ 檢定證照：各項檢定證照（例如語言、資訊及才藝等） Ⓒ 服務學習經驗：可提供校內外的服務學習時數證明，並簡述服務學習之內容及心得 Ⓓ 特殊優良表現證明：如有參賽獲獎或活動參加證書，可作為學生優異表現之證明，並呈現準備過程中的經歷及收穫 Ⓔ 多元表現綜整心得：內容論述詳盡，完整有邏輯且能積極舉證具體事例 	
身心障礙 (獨招)	<ol style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上畢業(含應屆畢業生)或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 需具有下列資格之一： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 凡領有身心障礙證明(手冊)者，且在註冊前仍在有效期限內 ◆ 經各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙安置就學且有證明者，且相關證明在註冊前仍在有效期限內者 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 尚未公告，僅列出 112 學年度資訊，請以 113 學年度公告簡章為主 <p>面試 (70%)</p> <p>書面審查 (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 在校歷年成績 ② 個人自傳、讀書計畫 ③ 公共服務及社團參與 ④ 特殊才藝獲獎優良事蹟 ⑤ 其他有利於審查資料



入學管道

管道	報考資格	採計項目
四技二專 (甄選入學)	<p>① 需參加當學年度統測且取得成績</p> <p>② 需符合以下資格之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各高職學校 112 學年度應屆畢業生且符合下列條件之一 <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 公私立技術型高中(高職)日(夜)間部職業類科、附設進修學校【含實用技能班(學程)、建教班】與高中附設職業類科 Ⓑ 綜合型高中及完全中學辦理綜合高中課程截至高三上學期，修畢專門學程科目 25 學分以上 Ⓒ 普通型高中截至高三上學期，修畢跨選專業群科(職業類科)或專門學程時數達 450 小時或 25 學分以上者，準同綜合高中生報名資格 ◆ 各高職、普通高中畢業 1 年以上之畢業生或符合教育部認定具有同等學力者 	<p>第一階段： 英文(篩選倍率 5) 專業二(篩選倍率 3)</p> <p>第二階段： 統測(30%)、面試(30%) 審查資料(40%)</p> <p>審查資料：</p> <ul style="list-style-type: none"> A 修課紀錄 B 課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) C 多元表現 <ul style="list-style-type: none"> C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-5 競賽表現 C-7 檢定證照 D-1 多元表現綜整心得 D-2 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) D-3 其他有利審查文件
分發入學	<p>① 採先審核學力資格後登記分發制</p> <p>② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀</p> <p>③ 相關資格請參考當學年度招生簡章</p>	<p>採計科目： 國文 X 1.25 英文 X 1.50 數學 B X 1.25 公民與社會 X 1.00</p> <p>同分參酌序：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 英文 ② 國文 ③ 數學 B



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 本系屬醫藥衛生學群及管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (A) 語文領域 (B) 數學領域 (C) 綜合活動領域 學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 檢定證照 ◆ 服務學習經驗 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	
參採數學	參採學測數學 B 本學系主要教學內容與目標屬管理領域，因此採用數學 B 以瞭解學生對基本數理邏輯推理組織能力並讓考生在進入大學階段的學習做準備	



系統上傳說明

