

臺北醫學大學 114 學年度大學申請入學

【護理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)
 - 課程學習成果 (C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
 - 多元表現 (H. 擔任幹部經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)
 - 學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思)
- 選才理念：本學系學士班的宗旨在培育具人文關懷、社會責任、國際視野及專業素養之優質基層護理專業人才，故希望透過成績表現、服務表現、競賽表現及語文能力，招收勝任護理專業的學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	參採在校學習成果表現，項目如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄 2. 學習歷程自述 <ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 3. 課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> ● 實作作品 ● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	一、修課紀錄 採計高中在校之修課科目及成績，了解是否足以培養護理專業能力及素養。 二、學習歷程自述 簡述高中課業學習之心得省思，並說明高中學習過程中對申請本學系所做的準備。 三、課程學習成果 檢附個人課程學習成果完整記錄(如：實作作品、自然科學領域探究與實作成果)。
領導、人際溝通與團隊合作能力	參採班級或社團幹部經歷(如問題解決、溝通協調、領導過程、互助合作等)，以及其他優良表現，項目如下： 多元表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任幹部經驗 ● 競賽表現 ● 特殊優良表現 ● 多元表現綜整心得 	四、多元表現 檢附多元表現之證明文件(如：幹部表現、競賽表現、及其他優良表現)外，並簡述多元表現綜整心得(如：學習經驗、收穫與反思)，透過領導、與他人溝通及團隊合作過程說明帶領同儕、執行任務或共同達成目標的經歷，並能展現服務熱忱、積極進取、溝通協調、人文關懷及具備同理心的能力。 五、檢附三年內英語檢定通過證明
語言能力	參採英語檢定通過證明。 多元表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 檢定證照 	如：多益、雅思、全民英檢及大考中心高中英語聽力測驗等；透過語言證照瞭解學生是否具備聽說讀寫的語言能力，能在未來課程學習上與國際接軌。(英文檢定證明請獨立頁面呈現，以清楚採計)