

臺北醫學大學 114 學年度大學申請入學

【藥學系藥學組（英語組）】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）
課程學習成果（B. 書面報告）
多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）
學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）
- 選才理念：希望招收具人性關懷、領導、溝通合作、自我學習能力，且對藥學系藥學組（英語組）有興趣及能力的學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
學習成果表現能力	參採學業表現。 修課紀錄（A. 修課紀錄）	一、修課紀錄 瞭解學生高中在校之修課狀況、歷年成績表現是否具備就讀本組的基本能力。
多元思辨能力	參採高中課程學習成果、自主學習、社團、校內外活動、各類競賽、科展等表現。 課程學習成果 （B. 書面報告） 多元表現 （F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）	二、課程學習成果 瞭解申請學生對藥學系藥學組(英語組)之認知、興趣及重點領域課程表現。建議提供 1. 自然科學或生物學相關之書面報告等課程學習成果。 2. 語言學習修課成果。
英語能力	參採英文領域課程、英文檢定。 修課紀錄（A. 修課紀錄） 多元表現（L. 檢定證照）	三、多元表現 瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗及英文聽說讀寫的能力，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷，並評估其文字表達能力。 1. 具體說明高中自主學習計畫與成果，內容包括收穫與反思。 2. 提供多元表現綜整心得(如能以英文撰寫為佳)，及具備多元表現之證明，例如：社團活動、檢定證明、特殊優良表現證明(如國際多元經驗、英文或第二外語應用經驗)、其他可展現多元學習能力之證明等。 3. 提供英語檢定證明，如大考中心英聽成績、托福、多益、雅思、全民英檢等。 4. 提供數學及自然科學能力證明，如檢定證明、數學及自然科展、數學及自然競賽獲獎證明等。
藥學適性	參採數學及自然科學領域課程、就讀動機、學習目標、修課計畫、跨領域學習計畫、職涯規劃。 修課紀錄（A. 修課紀錄） 學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）	四、學習歷程自述 瞭解申請學生對藥學系藥學組（英語組）之認知、興趣，並說明自我學習及國際經驗、未來後續深造及國際職涯發展規劃，清楚描述人格特質與所具備的國際競爭力，並具體說明申請本組之動機與未來課程學習計畫。如能以英文撰寫為佳。