

北醫學系攻略－呼吸治療學系

因應呼吸治療師工作所需之適應性，選才基本以展現認真負責行為、人文社會關懷素養、積極正向態度、團隊合作能力、及良好溝通能力等特質之人才。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	分發入學
招生名額	7	28	11
外加名額	1 (原住民)	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	111.11.01~111.11.15	X	112.01.13~112.01.15	
繁星推薦	112.03.14~112.03.15	X	X	需考學測
申請入學	112.03.23~112.03.24	112.04.06~112.04.11	112.05.18	需考學測
分科測驗	112.06.08~112.06.19	X	112.07.12~112.07.13	



未來發展

進修領域	呼吸治療學系胸腔醫學碩士班、人工智慧醫療碩士在職專班、重症暨呼吸治療研究所、醫學工程研究所、醫學科學研究所、資訊管理研究所、醫務管理研究所	
就業管道	◆ 呼吸治療師 ◆ 肺功能檢查技術師 ◆ 居家呼吸治療師 ◆ 睡眠治療師 ◆ 高壓氧治療師 ◆ 呼吸器設計研發推廣	



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	1 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 2 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30%	學測成績檢定標準： 國、英、數 A、自 (皆均標) 分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章) 1 在校學業成績全校排名百分比 2 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和 3 學測自然級分
申請入學	1 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 2 已參加學科能力測驗	第一階段： 國文 (均標、篩選倍率 10) 英文 (均標、篩選倍率 8) 自然 (均標、篩選倍率 3) 第二階段： 學測 (40%)、面試 (35%)、審查資料 (25%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)
選才理念： 因應呼吸治療師工作所需之適應性，選才基本以展現有：認真負責行為、人文關懷素養、積極正向態度、團隊合作能力、及良好溝通能力等特質之人才。 ★審查資料準備指引： ① 修課紀錄： ① 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量 ② 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、數學領域、自然科學領域 ③ 學業總成績 ② 課程學習成果： ① 以書面報告或其他形式課程學習成果方式提供，至多 3 件 ② 針對部定必修課程紀錄、自主學習、加深加廣選修等課程之學習成果紀實與歷程反思紀錄 ③ 學生應積極展現對於學習過程、學習態度、與專業素養建構之邏輯與能力 ③ 學習歷程自述： ① 應著重於積極正向的學習態度展現、個人特質呈現、與學習過程的反饋與延伸思考等面向 ② 對學系課程、專業訓練、及未來職涯的認知與個人就讀動機 ③ 對於學系專業領域與未來職場的認識，以及自我於大學四年學習規劃能力的掌控 (積極度、跨域性、創新性等)		



入學管道

管道	報考資格	採計項目
申請入學	④ 多元表現： ① 高中自主學習計畫與成果的紀實與反思回饋，呈現學生積極自主學習態度 ② 藉由班級幹部等特殊表現了解學生領導、溝通與團隊合作能力 ③ 藉由獲獎紀錄、特殊優良表現證明，具體展現學生正向、抗壓、與積極挑戰自我的學習態度 ④ 英文檢定紀錄（全民英檢、或多益測驗、或大考中心英聽、或同等英文檢測紀錄） ⑤ 多元表現綜整心得，積極呈現個人正向、跨域創新、與團隊溝通等面向發展能力 ⑤ 其他有利資料： ① 積極展現學生自我正面學習的態度、人文關懷、與特殊表現的成果記錄	
分發入學	① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章	採計科目： 英文 X 1.50 化學 X 1.25 生物 X 1.25 同分參酌序： ① 英文 ② 生物 ③ 化學



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容
學習準備 建議方向	修課紀錄 1 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： ① 語文領域 ② 數學領域 ③ 自然科學領域 3 學業總成績
	課程學習成果 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 1 書面報告
	多元表現 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 擔任幹部經驗 ◆ 檢定證照 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	1 高中學習歷程反思 2 就讀動機 3 未來學習計畫與生涯規劃
其他	其他有利資料
參採數學	參採學測數學 A 本學系主要培育呼吸治療專業人才，因學系專業課程需求，學生須具備高強度數學能力，採計學測數學，因此採計數學 A



系統上傳說明

