

2022

# IGER 跨校通識季 徵課說明會

2022.11.22



IGER 跨校通識季  
聯合徵課資料夾



# 計畫簡介

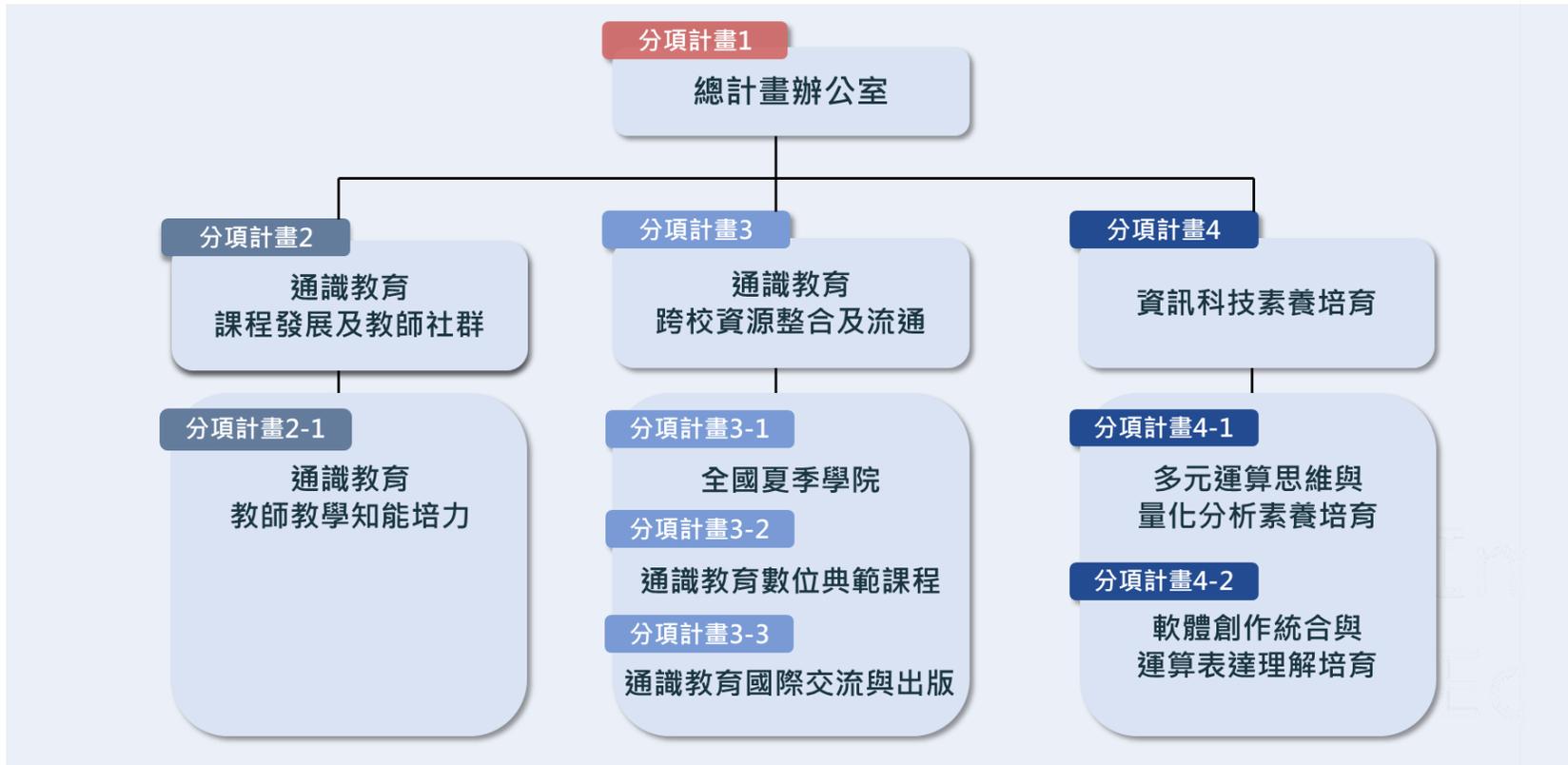
國立台灣大學 詹魁元教授

Initiating General  
Education  
Renaissance

## 計畫簡介

## 教育部提升大學通識教育中程計畫

重定位，讓大學依自校特色及學生需求找到通識新定位  
 重關係，讓通識發展出融貫108課綱與專業教育新關係  
 重內涵，讓大學開設符合未來人才定位需求的通識課程  
 重方法，以引發學生興趣的創新教法及數位學習為目標



## 分項三計畫簡述



# ● 全國夏季學院 x Online IGER 徵課光譜

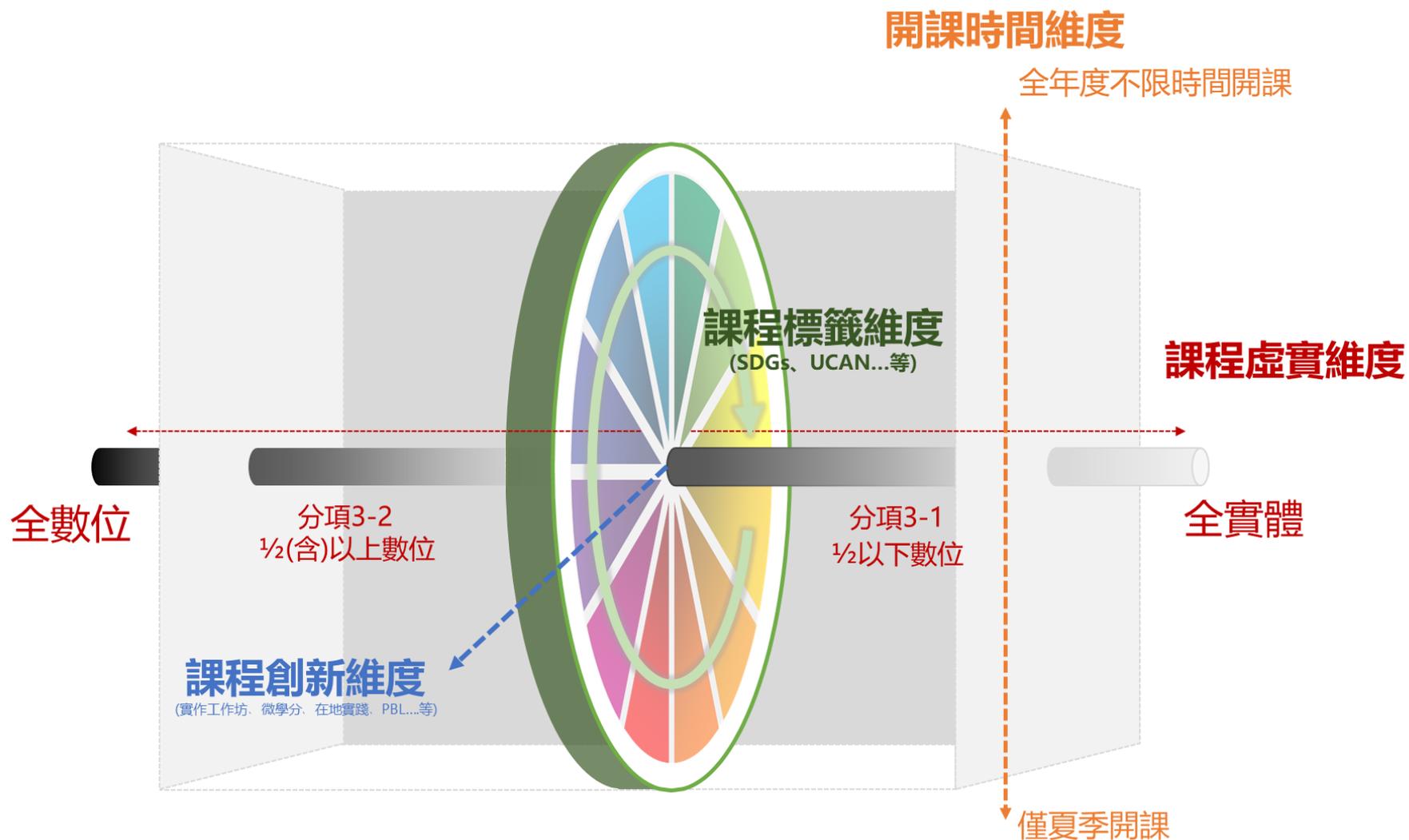
## 課程維度

課程虛實維度

開課時間維度

課程標籤維度

課程創新維度



- 全國夏季學院 x Online IGER 計畫主持團隊介紹

分項計畫3



計畫主持人

國立臺灣大學  
詹魁元教授



協同主持人

大葉大學  
丁后儀助理教授

分項計畫3-1

## 全國夏季學院



計畫主持人

國立臺灣大學  
周涵怡副教授

分項計畫3-2

## Online IGER



計畫主持人

臺北醫學大學  
邱佳慧副教授



協同主持人

臺北醫學大學  
王明旭助理教授

3-2 : 通識教育數位典範課程Blended Learning Paradigm  
**IGER 跨域通識：雲端學院Online IGER**

臺北醫學大學 邱佳慧副教授 & 王明旭助理教授

Initiating General  
Education  
Renaissance

# 01 計畫簡述

3-2分項計畫延續**雲端學院**精神，邀請擁有優秀數位教學經驗的教師開課。透過課程補助與典範建立的模式，開發數位教學的多元機制，並開啟校際認列的友善管道與模式。

3-2是一支開創**混合式創新教學**的不怕挑戰不畏艱難之我要抓住你子計畫。

首頁 / 教學與行政 / 課程實施要點

行政事項說明

課程實施要點

全國大專校院雲端學院課程實施要點

發佈日期：2021-08-12

跨校跨區選修優質遠距通識課程平台  
推動Vista虛實整合 & Vilta數位遠距

# 02 計畫目標

## 課務系統

- 建立跨校數位行政與教學**支持系統**

## 跨校課程

- 提供符合教育部遠距教學定義之學期間**跨校認抵數位混合通識**

## 評估機制

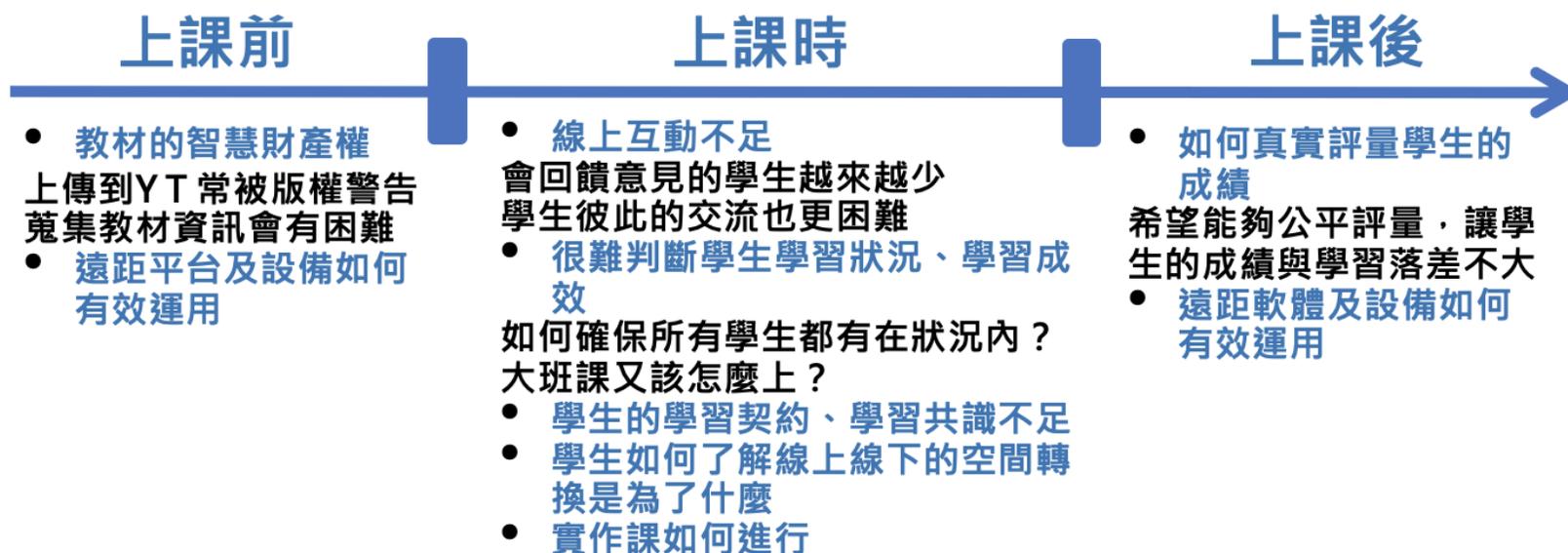
- 發展數位混合典範通識教學暨成效**評估工具**
- 延續雲端學院**教學助理**評估問卷施測與分析

## 教學量能

- 舉辦數位教與學**增能**工作坊及分享活動
- 舉辦優質課程分享、教學經驗交流及教材**推廣**活動

# 03 計畫理念

關注學生學習履歷，在意學生學習節奏  
再造教師教學設計，跨越時空條件限制  
標註通識認列共識，反應真實遠距評估  
多元型態的混合式教學創新研發



## ● 範例：雲端學院-設計思考

iGER 提升大學通識教育計畫 3天 · 3

國際「滄波講座」臺科大前副校長莊榮輝教授分享「虛實整合遠距教學VIXTA」

國際「滄波講座」(Blue Waves Lecture)：自2020年開始由韓國教養學會發起，邀請國際博雅教育學者演講，提供多國語言同步口譯，進行國際交流，與會學者包括韓國、日本、臺灣、新加坡、中國、香港、美國等。

2022年7月15日邀請中華民國通識教育學會前理事長、臺科大前副校長莊榮輝教授，主講「關於通識教學與研究的境與進」。莊教授以「境」、「進」詮釋，數位教學的重要，並分享雲端學院資源整合做法。「境」指的是疫情對教學現場的衝擊，而「進」則是因應疫情新發展的創新教學方式。莊教授介紹了數門課程有關虛實整合遠距教學「VIXTA」。「VIXTA」包括混成方式的「VISTA」(virtual instruction and on-site teaching in action)，與完全無實體接觸的「VILTA」(virtual instruction and on-line teaching in action)教學。此次活動為數位教學提出豐富的觀點和範例，當..... 顯示更多

### 雲端學院 Cloud College



VISTA: Virtual Instruction and on-Site Teaching in Action; VILTA: Virtual Instruction and on-Line Teaching in Action

### VILTA 課程實施成效

#### 北醫通識中心邱佳慧主任：設計思考

**課程方式：**數位遠距課程 (VILTA) **教學經營：**

- 課程模組 (2 + 1 模組)
- 2 週非同步上課 + 1 週同步討論 → 掌握學生學習進度

**教學目標：**

- 強化創意意識與設計行為
- 加強跨域團隊手腦並用實作練習

**即使線上，仍能實體創作**

分組即時討論 @cisco @butter 分組即時共創 @miro

可隱密觀察學生討論

課程名稱	VILTA	英語	學分	校數	師課	師課率	評鑑值
大學	設計模式設計	2	23	10	5	50%	4.53
大學	轉角哲學	2	39	29	23	59%	4.00
大學	設計思考	2	37	72	64	100%	4.80
大學	文化藝術中的數學	2	39	15	14	93%	4.26
大學	國際中的藝術與文化	2	38	49	45	92%	4.80
大學	國際與生活	2	37	25	19	100%	4.75
私立大學	國際與生活	2	33	36	30	75%	4.25
私立大學	國際與生活	2	33	36	30	75%	4.25

## VILTA 課程實施成效

21

### V 北醫通識中心邱佳慧主任：設計思考

- ▶ 授課方式：數位遠距課程 (VILTA)
- ▶ 教學經營：
  - 課程模組 (2 + 1 模組)
  - 2 週非同步上課 + 1 週同步討論 → 掌握學生學習進度
  - 平台擇定：支援多種設備者
- ▶ 教學目標：
  - (1) 強化創意意識與設計行為
  - (2) 加強跨域團隊手腦並用實作練習
- ▶ 即使線上，仍能實體創作



@cisco



@butter



分組即時共創 @miro



可隱密觀察學生討論

# 04 徵課說明

分項3-2計畫徵課：雲端學院Online IGER

徵的是：符合教育部遠距教學定義，可供各校選修認列之學期/暑期通識課程





- **課程設計原則—課程虛實維度**

1. 符合教育部遠距教學定義「需佔1/2以上數位單元（同步/非同步）」通識跨校選修
2. 需規劃符合教學目標之至少2-3次同步或面授互動單元
3. 需產出數位教學工具手冊
4. 全學年徵課（可申請學期與暑期）



- **開課時段--開課時間維度**

1. **全學年徵課，學期間課程**

2. **需設定密集區間**

111學年第2學期： 112年02月13日(一)至06月16日(五)

112學年度暑期： 112年07月10日(一)至08月18日(五)

112學年第1學期： 112年10月02日(一)至12月22日(五)

112學年第2學期： 113年03月11日(一)至06月07日(五)

3. **需配合開課作業時程**

計畫啟程較晚，為利後續推動，  
同時徵件1112與1121!!!

- 111學年度第2學期徵課作業流程



1112+1121學期徵課  
唯1112時程較緊，特殊條件：  
(1)為學校已規劃開課遠距課程  
(2)已完成課程規劃與非同步影片錄製

經本單位審查通過後，即獲得開課精進補助、參加增能工作坊資格

計畫合作平台：



● 課程標籤維度—標定通識標籤

1. 需理解教師所屬學校通識領域定義與類別

2. 需勾選SDGs的對應目標與教學策略

3. 需勾選UCAN的能力標籤與教學策略

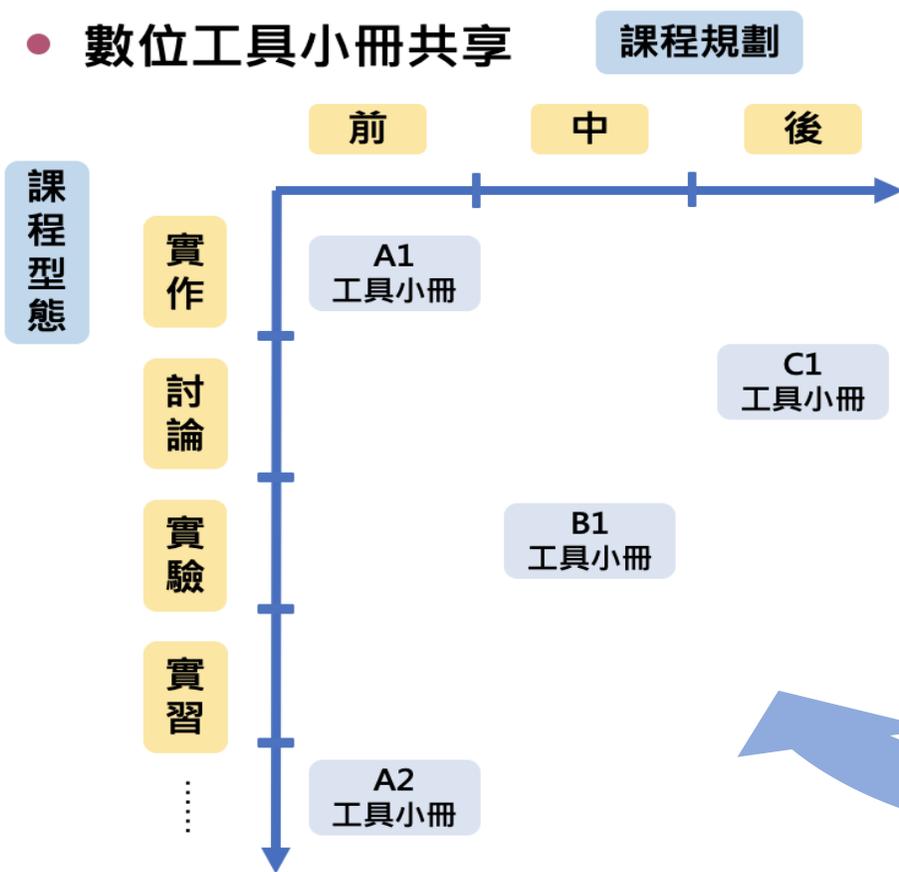
4. 需載明課程教學形式

課程教學法 (可複選)	<input type="checkbox"/> 講述教學 <input type="checkbox"/> 實作教學 <input type="checkbox"/> 實驗教學 <input type="checkbox"/> 討論教學 <input type="checkbox"/> 翻轉教學 <input type="checkbox"/> PPL 教學 <input type="checkbox"/> 探究式教學 <input type="checkbox"/> 共享協作教學 <input type="checkbox"/> 議題導向教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
課程領域	_____ (請依貴校通識課程領域分類方式，填寫本課程歸屬之領域別)
中 / 英文授課 比例	<input type="checkbox"/> 全中文授課 (上課語言、教材皆無英文) <input type="checkbox"/> 全英文授課 <input type="checkbox"/> 中文、英文皆有 講授語言：例如 80%中文、20%英文 教材語言：例如 30%中文、70%英文 <input type="checkbox"/> 其他說明：_____
修課人數上限	_____ 人
通識課程標籤	(請依通識標籤懶人包項目填寫)

# 課程創新維度—研發數位教學

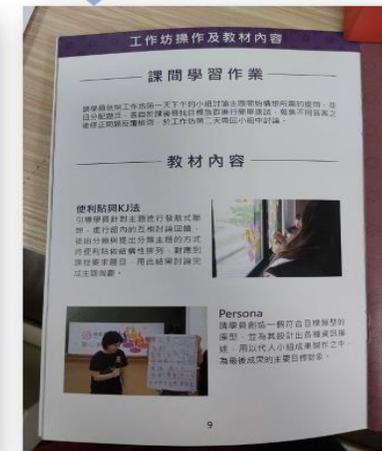
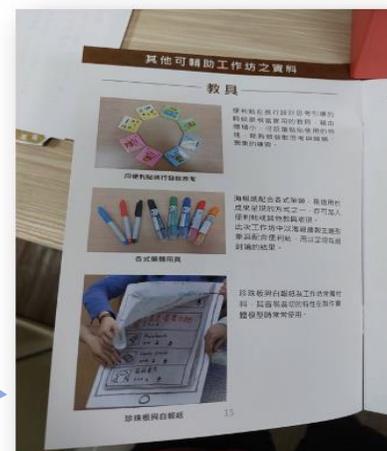
## 需發展數位教學工具手冊與與驗證數位教學成效

### 數位工具小冊共享



- A1 工具小冊 (Toolkit、秘笈)
- A2 工具小冊 (Toolkit、秘笈)

課程		學校	
授課教師		教學目標	
實行數位教學源由	使用軟體	助教適用	課程規劃
作業&報告	評分方式	執行困難	需求
		操作方法	
前期	中期	後期	



# 05 教師權利義務

**權利：** (1)首次開設採教學精進補助，一門≤35,000，審核後補助，第二次開課則支領開課回饋金「視選修人數與教師職級計費」。 (2)增能工作坊保留席與課程單元拍攝補助

經費項目	單價(元)	數量	說明(教學精進補助為首次開設方案)	首次補助
教學助理費	5,000	一式	一位教學助理，每個月5,000元，含勞保勞退。修課人數達76人以上可增編一名助教，151人以上增編兩名助教。	V
專家學者鐘點費	1,800/節	節	課程擬邀請專家學者演講者，以專家學者鐘點費編列報支，每課程以1人次*2節為限，每節50分鐘，每節1,800元。	V
專家學者交通費	實報實銷	實支	課程聘請之專家學者交通往返費用，依「國內出差旅費報支要點」檢據核實支給，實報實銷。	V
印刷費及耗材	實報實銷	實支	每課程以10,000元為限。 講義、手冊、資料等印刷裝訂與影印，實報實銷，不得列印書籍或開立書籍名稱之品項。 無法報支項目：列管性耗材(碳粉匣、墨水匣)、禮品、給學生的獎品。	V
其他			請列出實際開設課程所需項目，會針對需求進行審查後補助	V
教師鐘點費	開課回饋金	一式	視選修人數與教師職級計費	

- TA增能培訓工作坊

1月

7月

邀請課程TA參與，成為「課程營運師」

培育線上課程TA所需能力，包含即時傳達學生問題、基本設備狀況臨機應變、協助追蹤修課同學課程參與度、提醒同學繳接作業、引導學生課程討論、課程紀錄.....等等，注重線上輔助、線下諮詢。

- 教師增能培訓工作坊

1月

8月

邀請課程開課教師參與，由優秀數位教學教師分享教學經驗、課程規劃、Toolkits，與其他教師一同交流數位教學上使用的教學方法、執行上的困難、如何解決等等，尚有規劃辦理教學影片錄製、後製工作坊。

教師與教學助理需配合參與增能培力工作坊至少1場

# 05 教師權利義務

## 義務：

- (1) 開課與送審作業配合
- (2) 課程問卷評估施測「學生問卷、教師評估表、TA評估表」
- (3) 成績遞送「課程結束後一周內公告學期總成績。」
- (4) 成果報告：課程結束後一個月內須提供「數位教學工具手冊」，供彙整於計畫結案所需。
- (5) 資料分析：同意課程進行期間之後台資料分析研究。

● 全國夏季學院 x 雲端學院Online IGER 徵課時間軸



● 全國夏季學院 x 雲端學院Online IGER 徵課一覽表

徵課計畫	課程形式	補助方式		徵件方式	使用平台	收件截止	聯絡窗口
全國夏季學院	實體課程為主	教師鐘點費	教學助理費 專家鐘點費 專家交通費 印刷及耗材	公文徵件	選課： 夏季學院 開課： NTU COOL	02/01	曾明心 助理 (02)3366-2545 分機 291 n2summerntu@gmail.com
雲端學院 Online IGER	線上課程	教學精進補助費		來信投件	選課、開課： ewant育網	( 111-2 ) 12/30  ( 112-1 ) 02/03	林于慧 助理 (02)2736-1661 分機 2674 sandy19@tmu.edu.tw

數位單元時數  
佔全課程時數1/2

↑
↓

以下  
  
以上