

北醫學系攻略—食品安全學系

本學系為全國唯一的食品安全學士班，課程內容包含食品科學、檢驗分析、食品安全管理、風險評估和環境永續等專業課程，並結合科技與本校生物醫學和公共衛生之優勢，致力於培育具有國際視野且符合產業需求之食品安全管理人才。學生畢業後可報考食品技師和專技高考證照，未來可從事食安管理及食品相關之產官學研工作。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	四技二專 (甄選入學)	分發入學
招生名額	6	23	1	5
外加名額	1 (原住民)	2 (原住民)	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	114.10.28~114.11.11	X	115.01.17~115.01.19	
統測	114.12.05~114.12.17	X	115.04.25~114.04.26	
繁星推薦	115.03.11~115.03.12	X	X	需考學測
申請入學	115.03.23~115.03.25	115.04.07~115.04.14	115.05.14	需考學測
四技二專 (甄選入學)	115.05.15~115.05.21	115.06.05~115.06.12	115.06.18	需考統測
分科測驗	115.06.03~115.06.16	X	115.07.11~115.07.12	



未來發展

進修領域	國內外食品科學、風險管理、生化科學、生物科學、環境衛生、毒理學及衛生教育相關研究所等
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆ 食品相關產業：從事食品安全管理、檢驗研發和加工製造之相關工作，包括食品工廠或具規模之餐飲飯店擔任食品技師、食安管理顧問、稽核、法規、品保、品管、檢驗分析、研發、生產管理、製程管理人員。◆ 生技研發產業：從事產品研發、管理或研究相關工作，包括保健食品研發、生技產品研發、產品管理、研究人員。◆ 公職人員：政府機關食安管理相關之工作，包括公職食品技師、衛生行政、衛生技術、食品衛生檢驗等。◆ 學術研究機構：食品安全相關之教育或研究人員。
專業證照	<ul style="list-style-type: none">◆ 國家專門技術人員食品技師執照


 入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> ① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 40% 	<p>學測成績檢定標準： 國、英、數 A、自 (皆均標)</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測英文、數學 A、自然之級分總和 ③ 學測自然級分
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 國文 (篩選倍率 3) 英文 (均標、篩選倍率 8) 數學 A (篩選倍率 10) 自然 (篩選倍率 8)</p> <p>第二階段： 學測 (40%)、面試 (35%)、 審查資料 (25%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)</p>
	<p>選才理念： 本系為國內首創且唯一以結合「食品科學」、「檢驗分析」、「政策法規」、「風險分析」與「傳播溝通」等領域的學士班，以培育兼具理論與實務能力之跨領域食品安全專業人才為目標，期望得以預防並解決國內外所面臨日益複雜之食品安全問題，維護全民健康。本系學習含括多元與食品、安全與管理等跨領域的學科，如：食品科學、食品檢驗與分析、食品安全與管理、風險分析等，核心目標為提供「從農場到餐桌」的安全知能，期望人人得以「食得安心，食在放心」。本系期盼得以招收對食品安全、風險管理與健康有興趣的學生，培養優秀的食安專業人才。</p> <p>★審查重點與準備指引：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 修課紀錄：提供高中課業學習成績。(本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、綜合活動領域) ② 課程學習成果：為瞭解學生自我學習與成果表現的能力，可提供具創作或成品製作產出之實作或專題相關課程學習與成效。建議優先提供生活科技、資訊科技、家政、健護等相關課程之學習成果 ③ 多元表現：瞭解課程外具備之企圖心與潛力，並關心社會服務相關議題，能協助解決問題、幫助他人或完成任務，樂於團體中帶領或與他人合作，為目標而共同努力 <ol style="list-style-type: none"> Ⓐ 列舉各項表現，並檢具證明 Ⓑ 撰寫多元表現綜整心得，呈現課業之外的多元性質學習成效與反思 ④ 學習歷程自述： <ol style="list-style-type: none"> Ⓐ 在有限的資源下，不侷限既有思維模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於課業或未來規劃中 Ⓑ 能描述學習食品相關領域動機及適性能力，具體說明未來學習及生涯規劃 	



入學管道

管道	報考資格	採計項目
四技二專 (甄選入學)	<ul style="list-style-type: none"> ① 需參加當學年度統測且取得成績 ② 需符合以下資格之一： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各高職學校 114 學年度應屆畢業生且符合下列條件之一 <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 公立技術型高中(高職)日(夜)間部職業類科、附設進修學校【含實用技能班(學程)、建教班】與高中附設職業類科 Ⓑ 綜合型高中及完全中學辦理綜合高中課程截至高三上學期，修畢專門學程科目 25 學分以上 Ⓒ 普通型高中截至高三上學期，修畢跨選專業群科(職業類科)或專門學程時數達 450 小時或 25 學分以上者，準同綜合高中生報名資格 ◆ 各高職、普通高中畢業 1 年以上之畢業生或符合教育部認定具有同等學力者 	<p>第一階段： 英文(篩選倍率 8) 專業一(篩選倍率 3) 專業二(篩選倍率 3)</p> <p>第二階段： 統測(40%)、面試(20%) 審查資料(40%)</p> <p>審查資料：</p> <p>A 修課紀錄</p> <p>B 課程學習成果</p> <p style="padding-left: 20px;">B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)</p> <p style="padding-left: 20px;">B-2 其他課程學習(作品)成果</p> <p>C 多元表現</p> <p style="padding-left: 20px;">C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p style="padding-left: 20px;">C-2 社團活動經驗</p> <p style="padding-left: 20px;">C-3 擔任幹部經驗</p> <p style="padding-left: 20px;">C-4 服務學習經驗</p> <p style="padding-left: 20px;">C-5 競賽表現</p> <p style="padding-left: 20px;">C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p style="padding-left: 20px;">C-7 檢定證照</p> <p style="padding-left: 20px;">C-8 特殊優良表現證明</p> <p>D-1 多元表現綜整心得</p> <p>D-2 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)</p> <p>D-3 其他有利審查文件</p>
分發入學	<ul style="list-style-type: none"> ① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章 	<p>採計科目：</p> <p>國文 X 1.00 英文 X 1.50 數學 A X 1.00 化學 X 1.50 生物 X 1.50</p> <p>同分參酌序：</p> <p>① 英文 ② 化學 ③ 數學 A ④ 生物 ⑤ 國文</p>



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 語文領域 Ⓑ 數學領域 Ⓒ 自然科學領域 Ⓓ 社會領域 Ⓔ 綜合活動領域 學業總成績
	課程學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 書面報告 2 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗 ◆ 服務學習經驗 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	



系統上傳說明

