

臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

【醫學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）
課程學習成果（B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）
多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）
學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）
- 招生目標與選才理念：本系之教育目標為培養「人文素養與社會關懷、多元學習與專業技能、溝通技巧與團隊合作、資訊管理與國際視野、創新思辨與追求真理」的醫學專業人才。
- 審查重點與準備指引：資料內容著重精簡確實，根據同學的學習歷程、經驗及想法，如實撰寫即可，無需特別彰顯美編技巧（如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格）。請參考下方說明：

能力面向	參採項目	準備指引
系統思考及解決問題之素養	修課紀錄 課程學習成果	1.修課紀錄 (1)本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 (2)本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：自然科學領域、科技領域、語文領域、數學領域。 (3)學業總成績。 2.課程學習成果 可包含書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、特殊類型班級之相關課程學習成果。 內容以提供有助於申請醫學系之相關課程或實作為主，如： (1)修習高中（或大學）科學相關課程。 (2)參與專題實作、自然科學領域探索等課程學習成果。
溝通互動及社會參與之能力	多元表現	多元表現項目請提供，高中自主學習計畫與成果、競賽表現（含校內外）、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明（包含課外活動表現與紀錄，或其他符合呈現多元表現之經歷）。 ※「多元表現綜整心得」（上傳 3 張照片+ 800 字心得，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳）。 ※撰寫指引：活動數量非評分依據，請聚焦個人角色與對事件的理解，能呈現自我成長學習、問題解決、人際溝通、國際視野、社會關懷及團隊合作能力等有助於醫學系申請為主。
身心素質與自我精進特質	學習歷程自述	1.「高中學習歷程反思」 ※撰寫指引：包含個人求學、成長歷程等有助於醫學系申請為主。（以 500 字為原則） 2.「就讀動機」 ※撰寫指引：包含人文素養與社會關懷、習醫動機與適性能力等有助於醫學系申請為主。（以 500 字為原則） 3.「未來學習計畫與生涯規劃」 ※撰寫指引：如何完成醫學系課程、專業訓練及未來生涯規劃為主。（以 500 字為原則）