

北醫學系攻略—生物醫學工程學系

本學系致力於培育新一代生醫科技人才，具備「前瞻性、國際觀、跨領域整合與實作能力」，藉由整合北醫體系在醫學領域累積 60 多年的豐沛的研究成果，落實醫學導向工程應用之目標，強化醫學與工程相關知識之傳授，孕育更多為產業所用優秀醫學工程跨領域人才。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	分發入學	四技二專甄選入學
招生名額	5	20	9	1
外加名額	2 (原住民)	1 (原住民)	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	113.10.29~113.11.12	X	114.01.18~114.01.20	
統測	113.12.06~113.12.18	X	114.04.26~114.04.27	
繁星推薦	114.03.11~114.03.12	X	X	需考學測
申請入學	114.03.19~114.03.21	114.04.07~114.04.14	114.05.19	需考學測
四技二專 (甄選入學)	114.05.16~114.05.23	114.06.06~114.06.13	114.06.20	需考統測
分科測驗	114.06.05~114.06.17	X	114.07.11~114.07.12	



未來發展

進修領域	國內外醫學工程研究所、生醫材料研究所、組織工程研究所、醫學科學研究所、電機工程研究所、醫學資訊研究所、復健科學研究所、科技管理研究所等許多相關碩博士班課程
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆ 生醫產業單位：醫療儀器公司、生技公司、自行創業、產品研發、產品認證工程師、專利工程師等…◆ 政府法人單位：醫療器材法規審查、專利審查、醫療器材標準認證、臨床試驗中心等…◆ 臨床服務單位：全國大小型醫療機構院所設立之醫工室等…◆ 學術教育單位：醫學工程研究員、研發工程師、醫學工程學系教授等…



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> ① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% 	<p>學測成績檢定標準： 英、數 A、自然 (皆均標)</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測自然級分 ③ 學測英文級分
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 數學 A (均標、篩選倍率 10) 自然 (均標、篩選倍率 3)</p> <p>第二階段： 學測 (30%)、面試 (40%)、審查資料 (30%) (學習歷程內容說明詳如 P.3)</p>
	<p>選才理念： 本學系致力於培育新一代生醫科技人才，具備「前瞻性、國際觀、跨領域整合與實作能力」，藉由整合北醫體系在醫學領域累積 60 多年的豐沛的研究成果，落實醫學導向工程應用之目標，強化醫學與工程相關知識之傳授，孕育更多為產業所用優秀醫學工程跨領域人才。</p> <p>審查重點與準備指引：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 修課紀錄：著重數學、物理、化學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現為審查重點 ② 課程學習成果：著重修習數學、物理、化學等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之實作作品或學習成果 ③ 多元表現：著重與本學系相關的學科表現 (如數學、物理、化學)、社團活動經驗、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料，以校內表現為優先；如有任何證照均可檢附，不限種類，以凸顯學生之學習潛力或與本系相關之審查資料 ④ 學習歷程自述：請提出高中學習課程內容之反思心得、申請就讀本學系動機、預計進入大學生活就讀之課程學習計畫與未來生涯規劃與準備方向作為審查項目 	
分發入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章 	<p>採計科目： 英文 X 1.00 數學 A X 1.00 生物 X 2.00</p> <p>同分參酌序： ① 生物 ② 數 A ③ 英文</p>



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 語文領域 Ⓑ 數學領域 Ⓒ 自然科學領域 學業總成績
	課程學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗 ◆ 競賽表現 ◆ 檢定證照
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	
其他	其他有利資料	
參採數學	參採學測數學 A	



系統上傳說明

