

北醫學系攻略－藥學系藥學組

藥學系藥學組為四年制：以精實的課程，培育藥學領域所需之藥學人才，在最有效率之修業年限中，奠定優異的藥學基礎。此精實之修業課程包含國考所有考科，通過國考後可擔任藥師。同時四年畢業後，能快速進入碩博士班深造，為對新藥研發、藥廠或藥事行政、新科技跨領域發展有興趣的優秀學生之最佳選擇。在選才方面重視申請者之語文、化學、生物等科目選讀、創新科技跨域學習及科學研究探索之書面報告。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	分發入學
招生名額	16	60	25
外加名額	1(原住民)	3(原住民) 3(離島)	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	113.10.29~113.11.12	X	114.01.18~114.01.20	
繁星推薦	114.03.11~114.03.12	X	X	需考學測
申請入學	114.03.19~114.03.21	114.04.07~114.04.14	114.05.17~114.05.18	需考學測
分科測驗	114.06.05~114.06.17	X	114.07.11~114.07.12	



未來發展

進修領域	<ul style="list-style-type: none">◆ 國內外研究所深造◆ 本系學碩一貫：藥學系碩士班藥物科學組 3 名、臨床藥學組 3 名◆ 本系學逕升博：修讀學士學位應屆畢業生，修業期間學期（年）成績優異並具有研究潛力
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆ 醫院藥師：藥品調劑、藥品管理、臨床藥學服務、藥物諮詢等藥事服務。◆ 社區藥師：在長照服務與物聯網的發展衝擊下，除藥師送藥到府及用藥諮詢服務、高診次病人居家用藥訪視、長照機構藥事服務等現有社區藥事照顧模式外，更需多角化異業結盟，以創造新的社區服務模式因應社會需要。◆ 新藥研發：藥廠、生技公司、醫療器材公司、化妝品公司之新藥上市研發、製造、品管、劑型設計等相關工作。◆ 藥事管理：無論於政府機關、醫院、社區、藥廠或生技公司，均需具備領導管理能力之藥事管理人才，故藥學專業尚須加上財稅法律、人力資源及企劃行銷策略分析知能，並結合人工智慧與人機工程，加上平台思維，才能在高齡化少子化的世代，以逐年減少的工作人口、服務日益增加的高齡病人族群。◆ 學術研究：大學或學術研究機構之學術研究及教育工作。◆ 跨域發展：醫療法律及公共衛生政策、醫療資訊科技等創新創業跨領域工作。



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ul style="list-style-type: none"> ① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% 	<p>學測成績檢定標準： 英(前標)，數學A(均標)、自(均標)，英聽A級</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 ③ 學測自然級分
	<ul style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 英文(前標、篩選倍率8) 數學A(均標、篩選倍率10) 自然(均標、篩選倍率3)</p> <p>第二階段： 學測(50%)、面試(30%)、審查資料(20%) (學習歷程內容說明詳如P.4)</p>
申請入學	<p>選才理念： 希望招收具人性關懷、領導、溝通合作、自我學習能力，且對藥學系藥學組有興趣及能力的學生。</p> <p>★審查重點與準備指引：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 修課紀錄：瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本組的基本能力 ② 課程學習成果：瞭解申請學生對藥學系藥學組之認知、興趣及重點領域課程表現。建議提供自然科學或生物學相關之書面報告等課程學習成果 ③ 多元表現：瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷，並評估其文字表達能力 <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 具體說明高中自主學習計畫與成果，內容包括收穫與反思 Ⓑ 提供多元表現綜整心得，及具備多元表現之證明，例如：社團活動、檢定證明、其他可展現多元學習能力之證明等 Ⓒ 提供英語檢定證明，如大考中心英聽成績、托福、多益、雅思、全民英檢等 Ⓓ 提供數學及自然科學能力證明，如檢定證明、數學及自然科展、數學及自然競賽獲獎證明等 ④ 學習歷程自述：瞭解申請學生對藥學系藥學組及新藥研發之認知及興趣，並說明自我學習經驗與未來生涯規劃，清楚描述人格特質與所具備的能力，並具體說明申請本系之動機與未來課程學習計畫 	



入學管道

管道	報考資格	採計項目
分發入學	<p>① 採先審核學力資格後登記分發制</p> <p>② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀</p> <p>③ 相關資格請參考當學年度招生簡章</p>	<p>採計科目： 國文 X 1.00 英文 X 1.75 數學甲 X 1.00 化學 X 1.25 生物 X 2.00</p> <p>同分參酌序： ① 化學 ② 英文 ③ 生物</p>



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<p>① 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>② 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 語文領域 Ⓑ 數學領域 Ⓒ 自然科學領域 <p>③ 學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <p>① 書面報告</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 檢定證照 ◆ 社團活動經驗 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	<p>① 高中學習歷程反思</p> <p>② 就讀動機</p> <p>③ 未來學習計畫與生涯規劃</p>	
參採數學	參採學測數學 A	



系統上傳說明

高一

上傳 6 件課程學習成果
上傳 10 件多元表現

高二

上傳 6 件課程學習成果
上傳 10 件多元表現

高三

上傳 6 件課程學習成果
上傳 10 件多元表現

共有 **18** 件課程學習成果、**30** 件多元表現

勾選擬上傳至審查系統

3 件 - 課程學習成果
10 件 - 多元表現

1 件 - 多元表現綜整心得
1 件 - 學習歷程自述