

# 北醫學系攻略－醫學系

為培養具人文關懷、社會服務及創新能力之專業醫師，並養成學生具有「醫學知識、專業素養、人際關係與溝通、病人照護與操作技能、制度下臨床工作、工作中學習與成長、研究創新以及國際交流」等核心能力。



## 各管道招生名額

| 管道   | 繁星推薦       | 申請入學       | 分發入學 |
|------|------------|------------|------|
| 招生名額 | 31         | 87         | 17   |
| 外加名額 | 3<br>(原住民) | 6<br>(原住民) | 0    |



## 考試日程

| 考試   | 報名日期                | 二階報名日期              | 考試日期                | 備註   |
|------|---------------------|---------------------|---------------------|------|
| 學測   | 114.10.28~114.11.11 | X                   | 115.01.17~115.01.19 |      |
| 繁星推薦 | 115.03.11~115.03.12 | X                   | 115.05.15           | 需考學測 |
| 申請入學 | 115.03.23~115.03.25 | 115.04.07~115.04.14 | 115.05.21~115.05.24 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 115.06.03~115.06.16 | X                   | 115.07.11~115.07.12 |      |



## 未來發展

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 進修領域 | 臨床醫學、基礎醫學、生物科技、AI 智慧醫療、醫療機構管理、衛生政策與管理、法律、電機、資訊、企管、公衛                                                                                                                                                                                                               |
| 就業管道 | <ul style="list-style-type: none"><li>◆專科主治醫師、各層級醫療場域之醫師</li><li>◆醫師科學家、醫師工程師、基礎或臨床教學之高等教育教師或研究員</li><li>◆國際醫學組織之專家及專業人員、顧問</li><li>◆政府衛生單位之行政官員及主管（例如：衛福部相關單位）</li><li>◆醫院之專業管理人及主管</li><li>◆生物科技產業研發人員及主管、專業顧問</li><li>◆具醫療專業背景之法律、電機、資訊、企管、公衛之專業人員、顧問</li></ul> |



## 入學管道

| 管道   | 報考資格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 採計項目                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 繁星推薦 | <ol style="list-style-type: none"> <li>① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生</li> <li>② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 40%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>學測成績檢定標準：</b><br/>國 ( 前標 )、英 ( 頂標 )、數學 A ( 頂標 )、自 ( 頂標 )</p> <p><b>分發比序項目：</b><br/>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 在校學業成績全校排名百分比</li> <li>② 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和</li> <li>③ 學測自然級分</li> </ol> |
| 申請入學 | <ol style="list-style-type: none"> <li>① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」</li> <li>② 已參加學科能力測驗</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>第一階段：</b><br/>國文 ( 頂標、篩選倍率 3 )<br/>英文 ( 頂標、篩選倍率 3 )<br/>數學 A ( 頂標、篩選倍率 3 )<br/>自然 ( 頂標、篩選倍率 4 )<br/>國英數 A 自 ( 篩選倍率 5 )</p> <p><b>第二階段：</b><br/>面試 ( 70% )、審查資料 ( 30% )<br/>( 學習歷程內容說明詳如 P.4 )</p>                            |
|      | <p><b>選才理念：</b><br/>本系之教育目標為培養「人文素養與社會關懷、多元學習與專業技能、溝通技巧與團隊合作、資訊管理與國際視野、創新思辨與追求真理」的醫學專業人才。</p> <p><b>★審查重點與準備指引：</b></p> <p><b>① 修課紀錄：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>(2) 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：(A) 語文領域、(B) 數學領域、(C) 自然科學領域、(D) 科技領域</li> <li>(3) 學業總成績</li> </ol> <p><b>② 課程學習成果：</b><br/>可包含書面報告、實作作品自然科學領域探究與實作成果、或特殊類型班級之相關課程學習成果。</p> <p><b>※ 撰寫指引：</b>內容以 (1) 透過修習高中 ( 或大學 ) 科學相關課程，或 (2) 參與專題實作、自然科學領域探索等課程學習成果。</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |



## 入學管道

| 管道   | 報考資格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 採計項目                                                                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 申請入學 | <p><b>③ 多元表現：</b><br/>請提供，高中自主學習計畫與成果、競賽表現（含校內外）、非修課紀錄之成果作品、服務學習經驗等，包含課外活動表現與紀錄，志工服務，社會參與與溝通互動能力之佐證資料或其他符合呈現多元表現之經歷。</p> <p>※「多元表現綜整心得」（上傳 3 張照片 + 800 字心得，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳）</p> <p>※<b>撰寫指引：</b>能呈現自我成長學習、問題解決、人際溝通、國際視野、社會關懷及團隊合作能力等有助於醫學系申請為主。</p> <p><b>④ 學習歷程自述：</b></p> <p>(1)「高中學習歷程反思」<br/>※<b>撰寫指引：</b>包含個人求學、成長歷程等有助於醫學系申請為主。（以 500 字為原則）</p> <p>(2)「就讀動機」<br/>※<b>撰寫指引：</b>包含人文素養與社會關懷、習醫動機與適性能力等有助於醫學系申請為主。（以 500 字為原則）</p> <p>(3)「未來學習計畫與生涯規劃」<br/>※<b>撰寫指引：</b>如何完成醫學系課程、專業訓練及未來生涯規劃為主。（以 500 字為原則）</p> |                                                                                                                                                               |
| 分發入學 | <p><b>①</b> 採先審核學力資格後登記分發制</p> <p><b>②</b> 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀</p> <p><b>③</b> 相關資格請參考當學年度招生簡章</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>採計科目：</b><br/>英文 X 1.00<br/>數學甲 X 1.00<br/>物理 X 1.00<br/>化學 X 1.00<br/>生物 X 1.00</p> <p><b>同分參酌序：</b><br/>① 英文<br/>② 生物<br/>③ 化學<br/>④ 數學甲<br/>⑤ 物理</p> |



## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目           | 內容                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習準備<br>建議方向 | 修課紀錄                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> <li>① 語文領域</li> <li>② 數學領域</li> <li>③ 自然科學領域</li> <li>④ 科技領域</li> </ol> </li> <li>3 學業總成績</li> </ol> |
|              | 課程學習<br>成果                                                                                          | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 書面報告</li> <li>2 實作作品</li> <li>3 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>                                                                                                         |
|              | 多元表現                                                                                                | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高中自主學習計畫與成果</li> <li>◆ 競賽表現</li> <li>◆ 非修課紀錄之成果作品</li> <li>◆ 特殊優良表現證明</li> </ul>                                                                                  |
| 學習歷程自述       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 高中學習歷程反思</li> <li>2 就讀動機</li> <li>3 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## 系統上傳說明

