

北醫學系攻略－護理學系

本學系學士班的宗旨在培養具人文關懷、社會責任、國際視野及專業素養之優質基層護理專業人才，故希望透過成績表現、服務表現、競賽表現及語文能力，招收勝任護理專業的學生。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	分發入學
招生名額	8	44	13
外加名額	0	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	112.10.31~112.11.14	X	113.01.20~113.01.22	
繁星推薦	113.03.12~113.03.13	X	X	需考學測
申請入學	113.03.21~113.03.22	113.04.08~113.04.15	113.05.18~113.05.19	需考學測
分科測驗	113.06.06~113.06.18	X	113.07.12~113.07.13	



未來發展

進修領域	進修國內外護理及相關科系碩士學位
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆ 本校附屬醫院均優先錄用本學系畢業生到院服務◆ 具臨床經驗後，可應聘臨床實習指導老師



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> ① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% 	<p>學測成績檢定標準： 英、自 (皆均標)</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測自然級分 ③ 學測英文級分
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 英文 (均標、篩選倍率 3) 自然 (均標、篩選倍率 8)</p> <p>第二階段： 學測 (30%)、面試 (40%)、審查資料 (30%) (學習歷程內容說明詳如 P.3)</p>
	<p>選才理念</p> <p>① 本學系學士班的宗旨在培育具人文關懷、社會責任、國際視野及專業素養之優質基層護理專業人才，故希望透過成績表現、服務表現、競賽表現及語文能力，招收勝任護理專業的學生。</p> <p>★審查重點與準備指引：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 修課紀錄：採計高中在校之修課科目及成績，了解是否足以培養護理專業能力及素養。 ② 學習歷程自述：撰寫 800 字以內之高中課業學習之心得省思，並說明高中學習過程中對申請本學系所做的準備。 ③ 課程學習成果：檢附課程學習成果完整記錄 (如：實作作品、自然科學領域探究與實作成果)，若為團體報告需註記個人負責部份，並能說明個人學習動機、創意、組織能力及學習反思等面向。 ④ 多元表現：檢附多元表現之證明文件 (如：幹部表現、競賽表現、其他優良表現) 外，並另撰寫 800 字以內之多元表現綜整心得 (學習經驗、收穫與反思)，透過領導、與他人溝通及團隊合作過程說明帶領同儕、執行任務或共同達成目標的經歷，並能展現服務熱忱、積極進取、溝通協調、人文關懷及具備同理心的能力。 ⑤ 檢附三年內英語檢定通過證明：如多益、雅思、全民英檢及大考中心高中英語聽力測驗等；透過語言證照瞭解學生是否具備聽說讀寫的語言能力，能在未來課程學習上與國際接軌。(英文檢定證明請獨立頁面呈現，以清楚採計) 	
分發入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章 	<p>採計科目： 國文 X 1.00 英文 X 1.50 數學甲 X 1.00 生物 X 1.50</p> <p>同分參酌序： ① 生物 ② 英文 ③ 國文</p>



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 語文領域 Ⓑ 自然科學領域 學業總成績
	課程學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 擔任幹部經驗 ◆ 競賽表現 ◆ 檢定證照 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	高中學習歷程反思	
參採數學	參採學測數學 A 本學系學士班的宗旨在培育具人文關懷、社會責任、國際視野、及專業素養之優質基層護理專業人才。在執行護理專業的過程中，需要具備數理能力，以提供精準護理，故參採高數學需求之數 A	



系統上傳說明

