

北醫學系攻略—口腔衛生學系

本學系在培養擁有口腔醫學知識、衛生教育及口腔疾病預防能力之專業人士。本系期待培育具人文關懷、社會責任、科學思維及國際視野與移動力之優質口腔衛生專業人士。在人格特質上宜具備溝通能力與醫學知識，在語文、自然科學等學習與相關探索活動上有所表現。希望能從高中自主學習計畫與成果、社團活動與競賽參與等多元表現中，可反映上述本系選才理念之學生。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	分發入學
招生名額	6	22	7
外加名額	2 (原住民)	2 (原住民)	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	111.11.01~111.11.15	X	112.01.13~112.01.15	
繁星推薦	112.03.14~112.03.15	X	X	需考學測
申請入學	112.03.23~112.03.24	112.04.06~112.04.11	112.05.22	需考學測
分科測驗	112.06.08~112.06.19	X	112.07.12~112.07.13	



未來發展

進修領域	國內外口腔、醫學、生物、醫工與公衛相關研究所進修或任職
就業管道	◆ 口腔健康產業之產品開發、行銷、銷售、衛生教育及經營管理專業經理人 ◆ 牙科醫療院所之醫務管理、諮詢、個案管理醫口腔衛生教育與療輔助專業人士 ◆ 醫療、研究等學術機構之專業研究人員 ◆ 特殊、長期照護機構之口腔衛生照護及口腔衛生教育專業人員 ◆ 各級學校與衛生行政之口腔衛生照護、防治及衛教專業人士



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前30%	學測成績檢定標準： 英、自 (皆均標) 分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章) ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測英文、自然之級分總和 ③ 學測英文級分
申請入學	① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 選才理念： 本學系欲選擇積極求學，具口腔衛生健康專業學習動機，並具維護國人口腔衛生健康服務熱忱及重視團隊合作之同學 審查資料準備指引： ① 修課紀錄：瞭解申請學生的學習態度及能完成大學畢業需求的基本能力。本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及探究與實作之修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： ① 語文領域 ② 自然科學領域 ③ 綜合活動領域，與學業總成績 ② 課程學習成果：瞭解申請學生對醫藥衛生學門之相關經驗，以瞭解其自我學習追求卓越特質。建議提供自然科學領域相關之寫作、理論、探索、實作等課程學習成果 ③ 多元表現：口腔衛生與口腔醫學是團隊合作的臨床服務科學，本系參採過往團隊合作經驗 (含協調溝通、困境處理等)，瞭解申請學生是否能共同合作來達成目標 ① 具體說明高中自主學習計畫與成果，包含收穫與反思 ② 提供社團活動經驗，佐證能與人協調、溝通之能力 ③ 提供競賽表現、多元表現相關之成果、作品與綜整心得，展現自我精進與追求卓越特質 ④ 提供其他課外活動表現與紀錄 ④ 學習歷程自述：瞭解申請學生對於口腔衛生專業與相關醫療、服務與產業的理解與成長歷程紀錄、自我期許、對高中學習歷程之反思；對本學系之就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	第一階段： 國文 (均標、篩選倍率 3) 英文 (均標、篩選倍率 10) 自然 (均標、篩選倍率 9) 第二階段： 學測 (40%)、面試 (35%)、審查資料 (25%) (學習歷程內容說明詳如 P.3)
分發入學	① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章	採計科目： 國文 X 1.00 英文 X 1.25 生物 X 1.25 同分參酌序： ① 英文 ② 生物 ③ 國文



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	1 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量 2 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： ① 語文領域 ② 自然科學領域 ③ 綜合活動領域 3 學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量 1 書面報告 2 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	1 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗 ◆ 競賽表現 ◆ 非修課紀錄之成果作品
學習歷程自述	1 高中學習歷程反思 2 就讀動機 3 未來學習計畫與生涯規劃	
參採數學	不參採數學	



系統上傳說明

