

臺北醫學大學 114 學年度大學申請入學

【口腔衛生學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）
 - 課程學習成果（B. 書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）
 - 多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得）
 - 學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）
- 選才理念：本學系欲選擇積極向學，志於提升國人口腔衛生、健康，對口腔衛生、健康專業有學習動機，擁有服務熱忱及重視團隊合作之同學。
- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現素養	參採學業表現。 修課紀錄 (A. 修課紀錄)	<p>一、修課記錄</p> <p>瞭解申請學生的學習態度及能完成大學畢業需求的基本能力。本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修、自然探究與實作之修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：依照重點的先後順序</p> <p>(1) 學業總成績、(2) 自然科學領域、(3) 國英語文領域、(4) 綜合活動領域。</p>
自我精進與追求卓越特質	參採高中課程學習成果、校內外各類競賽成果等表現。 課程學習成果 (B. 書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果) 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現)	<p>二、課程學習成果</p> <p>瞭解申請學生的課程學習成果，透過其成果來了解學生特質。建議提供自然科學領域相關之寫作、理論、探索、實作等課程學習成果。</p>
人際溝通與團隊合作能力	參採過往團隊合作經驗(含協調溝通、困境處理等)之 多元表現 (G. 社團活動經驗、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得)	<p>三、多元表現</p> <p>口腔衛生與口腔醫學是團隊合作的臨床服務科學，本系參採過往團隊合作經驗(含協調溝通、困境處理等)，瞭解申請學生是否能共同合作來達成目標。可擇優展現下列項次之內容。</p> <p>(1) 具體說明高中自主學習計畫與成果，包含收穫與反思。</p> <p>(2) 提供社團活動經驗，佐證能與人協調、溝通之能力。</p> <p>(3) 提供競賽表現、多元表現相關之成果、作品與綜整心得，展現自我精進與追求卓越特質。</p> <p>(4) 提供其他課外活動表現與紀錄。</p>
綜整能力	學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	<p>四、學習歷程自述</p> <p>瞭解申請學生對於口腔衛生專業與相關醫療、服務與產業的理解與成長歷程紀錄、自我期許、對高中學習歷程之反思；對本學系之就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。</p>