

北醫學系攻略—高齡健康暨長期照護學系

本學系培育具跨領域、樂活創意、產業導向之高齡健康暨長期照護專業人才，重視申請者之多元表現、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。



各管道招生名額

管道	四技二專 (青儲戶)	運動績優 (獨招)	繁星推薦	申請入學	分發入學
招生名額	1	2	10	29	9
外加名額	0	0	0	5 (原住民)	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	111.11.01~111.11.15	X	112.01.13~112.01.15	
四技二專 (青儲戶)	111.12.19~111.12.23	112.01.09~112.01.13	X	
運動績優 (獨招)	112.03.02~112.03.07	X	112.03.24	需考學測
繁星推薦	112.03.14~112.03.15	X	X	需考學測
申請入學	112.03.23~112.03.24	112.04.06~112.04.11	112.05.19~112.05.20	需考學測
分科測驗	112.06.08~112.06.19	X	112.07.12~112.07.13	



未來發展

進修領域	<ul style="list-style-type: none">◆高齡健康暨長期照護學系碩士班◆老年學 / 健康照護研究所◆社會工作 / 社會福利類研究所◆高齡服務事業類研究所
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆高齡健康促進：健康促進管理師、體適能指導員、活動設計、個案管理師、專案企劃、教育課程規劃、教案設計、衛生行政管理等職務。服務於高齡者福利基金會、高齡者相關協會、老人服務中心、樂齡教育中心、老人安養護機構等場域。◆長期照護：照顧管理專員、個案管理師、照顧服務員督導、照顧服務員、居家服務督導員等。服務於長期照護管理中心、日間照顧中心、服務關懷據點、老人住宅、老人安養護機構等場域。◆產業鏈結與創新：高齡產品與服務規劃、衛生行政管理、老人機構行政管理、高齡理財規劃、輔具設計行銷、科技照護、銀髮休閒等職務。服務於所有產業之高齡相關部門。



入學管道

管道	報考資格	採計項目
四技二專 (青儲戶)	<ol style="list-style-type: none"> 具國內外公立或已立案之私立高級中等學校以上畢(結)業生、實驗教育(含不具學籍自學生)等學歷(力)資格之一 需參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」，且完成2年或3年期 	體驗學習報告書 (90%) <ol style="list-style-type: none"> 自傳與報考動機 職場體驗學習及雙週誌重點摘錄 讀書計畫及未來生涯規劃 在校期間多元表現 推薦信、技能證照或其他優良成果等佐證資料 備審資料 (10%) <ol style="list-style-type: none"> 高中職在校成績單與畢業時班級排名
運動績優 (獨招)	<ol style="list-style-type: none"> 高中、高職以上畢業(含應屆畢業生)或符合「入學大學同等學力認定標準」 需參加近兩學年度任一次學科能力測驗 需符合下列資格之一，並持有相關證明： <ul style="list-style-type: none"> 具備教育部「中等以上學校運動成績優學生升學輔導辦法」中之甄審、甄試資格 曾代表國家參加國際層級之運動競賽 曾參加全國運動會、全民運動會、全國中等學校運動會、全國原住民運動會、全國身心障礙運動會 曾參加經教育部體育署核定之運動聯賽、全國單項運動協會舉辦之全國性單項運動錦標賽 曾任高中職學校運動代表隊一年以上，且曾參加縣市級以上運動競賽，並持有參賽紀錄 高級中等學校體育班畢業生 	術科考試 (60%) 面試 (40%)
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 高一與高二的學業總平均成績需達全校前30% 	學測成績檢定標準： 英、自(皆均標) 分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章) <ol style="list-style-type: none"> 在校學業成績全校排名百分比 學測英文、數學B、自然之級分總和 學測英文級分



入學管道

管道	報考資格	採計項目
申請入學	<p>① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」</p> <p>② 已參加學科能力測驗</p>	<p>第一階段： 英文 (均標、篩選倍率 10) 自然 (均標、篩選倍率 3)</p> <p>第二階段： 學測 (50%)、面試 (30%) 審查資料 (20%) (學習歷程內容說明詳如 P.5)</p>
	<p>選才理念： 本學系主要選才理念為具服務熱忱、同理心、責任感、有團隊合作、跨領域或溝通能力以及實踐力之學生，且上述特質在高齡服務產業中均具備重要角色。</p> <p>★審查資料準備指引：</p> <p>Ⓐ 修課記錄：主要參考高中在校成績及校內表現相對估算值，修課紀錄的科目、課程類型與學分數為次要評量指標</p> <p>Ⓑ 書面報告或 Ⓒ 實作作品的課程學習成果：重視修習與本學系相關領域科目或課程之成果表現 (例如健康、高齡、醫療照護、長期照護…等公共議題)，足以展現個人創新的建議想法或團隊合作的過程</p> <p>Ⓓ 就讀動機：說明您對於學系的了解以及申請本學系之動機，並說明您個人的人格特質或專長與本學系之相符性，以及您在高中學習過程中對申請本學系所做的準備</p> <p>Ⓔ 未來學習計畫與生涯規劃：展現進入本學系後在學習課程、學習目標、與畢業後生涯作完整的預期與規劃</p> <p>Ⓕ 擔任幹部經驗：透過擔任幹部與過程反思，展現服務意願及與他人溝通協調、團隊合作之能力</p> <p>Ⓖ 服務學習經驗：透過服務學習與過程反思，展現助人服務、人文關懷及具備同理心之特質</p> <p>Ⓗ 多元表現綜整心得：透過多元表現綜整心得，展現出積極主動、與他人互動合作及學習熱忱之成果</p> <p>Ⓘ 高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫的內容，展現個人獨立規劃思考、問題理解與分析能力；並透過該成果展現個人對問題的判斷、推理以及做決策或歸納出結論的邏輯思考能力</p> <p>Ⓝ 檢定證照：透過英語檢定證照展現在校學習之外，能夠主動自我增能之意願與能力</p> <p>Ⓚ 高中學習歷程反思：提出高中學習過程中所遭遇的困難與逆境以及您的克服方式；或是展現自己運用在課程或活動中學習的內容所發想出對高齡社會可供參考的想法或提案</p> <p>Ⓛ 其他有利資料：學生可提供任何有利審查之資料，展現個人學習成果、助人服務、團隊合作、創新應變、問題解決能力或其他與學系教育目標相符合之個人特質</p>	



入學管道

管道	報考資格	採計項目
分發入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章 	<p>採計科目：</p> <p>國文 X 1.00 英文 X 1.50 數學 B X 1.00 生物 X 1.50</p> <p>同分參酌序：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生物 ② 英文 ③ 數 B



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 科技領域 Ⓑ 綜合活動領域 學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 書面報告 實作報告
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 擔任幹部經驗 ◆ 服務學習經驗 ◆ 檢定證照
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	
其他	其他有利資料	
參採數學	參採學測數學 B 本學系培育人才目標為「跨領域、樂活創意之高齡服務人才，學生應具備高度社會服務精神、團隊合作、創意發想之特質，需有基本數理邏輯推理組織能力」，故參採數學 B	



系統上傳說明

