

## 臺北醫學大學 112 學年度大學申請入學

### 【醫學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

● 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)

課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)

多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得)

學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

● 招生目標與選才理念：本系之教育目標為培養「人文素養與社會關懷、多元學習與專業技能、溝通技巧與團隊合作、資訊管理與國際視野、創新思辨與追求真理」的醫學專業人才。

● 審查重點與準備指引：資料內容著重精簡確實，根據同學的學習歷程、經驗及想法，如實撰寫即可，無需特別彰顯美編技巧。請參考下方說明

能力面向	參採項目	準備指引
修課歷程及學習成效	修課紀錄	1. 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：(1)語文領域、(2)數學領域、(3)自然科學領域 3. 學業總成績
系統思考及解決問題之素養	課程學習成果	1. 「書面報告」，或 2. 「實作作品」，或 3. 「自然科學領域探究與實作成果、或特殊類型班級之相關課程學習成果」。 ※撰寫指引：書寫內容以(1)透過修習高中(或大學)相關進階科學課程，或(2)參與專題實作等有助於醫學系申請為主。內容需展現核心素養能力的運用、解決問題的能力、邏輯思考能力及學習反思等。
溝通互動及社會參與之能力	多元表現	1. 「高中自主學習計畫與成果」，或 2. 「競賽表現」(含校內外)，或 3. 「非修課紀錄之成果作品」，或 4. 「特殊優良表現證明」(包含課外活動表現與紀錄，或其他符合呈現多元表現之經歷) ※「多元表現綜整心得」(上傳含 3 張照片+ 800 字心得，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳) ※撰寫指引：能呈現自我成長學習、問題解決、人際溝通及團隊合作能力等有助於醫學系申請為主。
身心素質與自我精進特質	學習歷程自述	1. 「高中學習歷程反思」 ※撰寫指引：包含個人求學、成長歷程等有助於醫學系申請為主。(以不超過 4,000 字為原則) 2. 「就讀動機」 ※撰寫指引：包含習醫動機與適性能力等有助於醫學系申請為主。(以不超過 4,000 字為原則) 3. 「未來學習計畫與生涯規劃」 ※撰寫指引：如何完成醫學系課程、專業訓練及未來生涯規劃為主。(以不超過 4,000 字為原則)