

2025 臺北醫學大學教育創新挑戰賽

成為一位教創領航教師

2025 TMU Education Innovation Challenge: Becoming A Teacherpreneur

教育創新者的印痕（Imprint of Education Innovators）

印度詩人泰戈爾《用生命影響生命》：「把自己活成一道光，因為你不知道，誰會藉著你的光，走出了黑暗。請保持心中的善良，因為你不知道，誰會藉著你的善良，走出了絕望。請保持你心中的信仰，因為你不知道，誰會藉著你的信仰，走出了迷茫。請相信自己的力量，因為你不知道，誰會因為相信你，開始相信了自己。」

一、計畫目標

為支持與鼓勵本校教師於時代鉅變的教學現場，掌握科技新知，增進教學技能，並能進一步將學研成果轉化應用，我們從大學教師服務歷程視角出發，共同探討大學教師於教學、服務及研究各面向的各種創新可能。鼓勵教師自挖掘教學現場問題與挑戰出發，透過問題解決、創新創業方法學等，嘗試解決真實教學場域中未被滿足的需求，運用科技與媒體等，進行教材、教具及教案開發，並能融入課程中，於教學過程中能採取適當研究方法與評量工具，驗證研發成果與教學成效，發展創新教學模式，並能有機會為學研成果尋找商轉契機與社會影響力。親身經歷問題解決式三創旅程後，成為一位「教創領航教師（Teacherpreneur）」，亦能更進一步培力具創業家精神的未來人才，解決真實世界教學場域問題，引燃師生改變世界的創新觸媒，共同成就校園創意創新創業生態系的量子躍進(Entrepreneurial Quantum Leap)。

二、主辦單位

臺北醫學大學教務處、跨領域學院、大專校院創新創業教育計畫

三、競賽規則與培訓計畫說明

(一)競賽主題類型與內容

1. 專業智識於教學現場之問題與挑戰

凡以教師之專業智識進入教學，自教學現場問題與挑戰出發，輔以相關文獻探討及觀察提出適用於解決教學現場實務問題之方法，例如融入課程設計、教材教法、引入教具、或科技媒體運用等方式，並在教學過程中採取適當的研究方法與評量工具檢證教學成效之主題。

2. 大學社會責任與聯合國永續發展目標

投入地方場域，與在地社區、居民、產業共同解決社會議題，提升學生對在地議題的關懷，並與地方協力推動社區與產業發展。在推動過程中，教師透過計畫或課程帶領學生進入場域，培養各類素養與能力，然而也同時遭遇到許多教學上的挑戰，希冀輔助並強化社會實踐議題與大學社會責任場域的教學。

3. 教學現場與真實世界場域互動之技術實作

為因應社會整體環境變化、學用落差、產業人才需求等相關議題，積極推動大專校院與產業人才接軌，培育具備國際競爭力之產業人才，因此鼓勵培養學生將知識與技術應用能力進行整合之教學創新，技術實作專案希冀協助並強化課程中融入場域實作、產學合作等元素之教學，鼓勵教師共同來因應這類課程所面臨的教學現場問題與挑戰。

(二) 競賽作品提交內容規格

1. 競賽初賽

參與本競賽初賽請填寫競賽報名表 (競賽參賽報名表連結

<https://forms.gle/tDU9p1TMbk9MaMFk8>)，並傳送「**競賽提案構想申請書**」至主辦單位電子郵件信箱 Email：**teacherpreneur.tmu@gmail.com**，撰寫包含參賽教師提案構想摘要 500 字說明、3,000-5,000 字以內進行提案構想說明，請包含以下內容(競賽提案構想申請書以不超過 20 頁為限)，A.自我介紹與核心團隊、B.教學現場關鍵痛點(欲解決的問題)、C.解決方案及產品或服務設計、D.授課計畫表及驗證評估規劃、E.市場規模、F.競爭分析、G.營收模式、H.產品或服務開發時程規劃、I.財務預估(一到三年的收支預估)及其他對提案有加分之說明或佐證資料等相關資訊，完成後請寄送至主辦單位電子郵件信箱 **teacherpreneur.tmu@gmail.com**，主辦單位收到競賽提案構想申請書後將回信告知，初賽採資格審查方式進行，通過者將收到錄取通知，進行競賽決賽。
※凡順利晉級錄取決賽之參賽教師，無論獲獎與否，將頒發本競賽入圍證書。

2. 競賽決賽

入選決賽之參賽教師於上傳繳交決賽審查「**競賽路演簡報**」內容。

(1) 競賽路演簡報：規格為 16:9，PPT 以 10 頁為限。PPT 簡報內容包括但不限於：自我介紹與核心團隊、教學現場關鍵痛點(欲解決的問題)、解決方案及產品或服務設計、授課計畫表及驗證評估規劃、市場規模、競爭分析、營收模式、產品或服務開發時程規劃、財務預估及其他對提案有加分之說明或佐證資料(可另行附於競賽路演簡報最後附件，此部分將不計頁數)等。

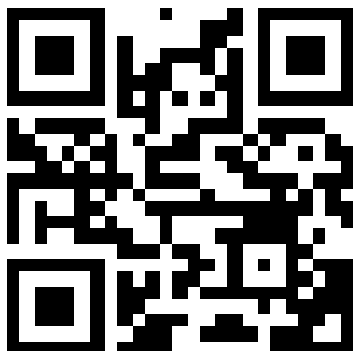
四、報名資格與重要時程

(一)報名資格

凡本校專任教師皆可報名。

(二)報名參賽重要時程 ※為競賽活動順利辦理，主辦單位保留時程更動權利

時間	任務里程碑	繳交文件與注意事項
2025/08/24(日)	競賽報名表暨競賽提案構想申請書填寫繳交完成	08/24(日)23:59 前 填寫繳交競賽報名表暨 競賽提案構想申請書
2025/08/29(五)	公告初賽審查結果 資格審查通過者將參加決賽	08/29(五)23:59 前公告
2025/09/03(三)	複賽決賽路演	09/03(三)23:59 前 進行決賽路演
2025/09/08(一)	公告複賽審查結果 決選優秀教師頒獎	09/08(一)23:59 前公告



競賽詳細簡章



參賽報名表

五、競賽評選方式

本競賽分為初賽與決賽，初賽為書面資料審查，請參賽教師於 2025/08/24(日)前填寫完成報名表並繳交相關參賽文件資料，2025/08/29(五)初賽審查採資格審查通過制，通過者將收到錄取通知，即進入決賽。決賽於 2025/09/03(三)以口頭簡報路演發表形式進行，參賽教師請依通知之規定時間內繳交口頭簡報 PPT，參賽教師發表時段將另行通知。參與決賽每位參賽教師將進行 4 分鐘 PPT 口頭報告與 4 分鐘評審 Q&A。

評分標準包含：

- 30% 解決教學現場問題具體可行性解方設計
- 25% 商業化潛力考量商轉與永續營運模式
- 25% 社會影響力(具影響力投資價值)
- 10% 簡報製作路演技巧與發表台風

【額外加分/扣分】10% 特色項目加分/超時扣分

評審團由產官學研醫等各界共同組成，將綜合評選最後獲獎者。

六、獎項名次與獎勵

本年度獎勵 3-5 位優秀教師，頒發教創卓越桂冠獎（Education Entrepreneurial Crown）獎狀每人乙幀，並提供每名優秀教師新臺幣 10 萬元做為種子基金，包括個人獎勵金 2 萬元（獲獎時先頒發 1 萬元，結案完成後頒發 1 萬元），業師輔導費 3 萬元及原型製作費 5 萬元（以實際執行經費使用進行核銷）。由具創創經驗教師與業師共同手把手輔導陪跑，進行教材、教具與教案的草圖設計、原型打樣製作與驗證評估設計等，並協助輔導進行教育部教學實踐研究計畫撰寫，帶領入選教師親身經歷創新創業旅程，並期待學研成果能有機會進入具產品與服務雛形以至商轉契機，以及申請課程使用新創教具推廣評估研究。期待培育具創業家精神之種子教師，於授課內容中融入創業家精神，可進一步申請教學實踐研究與創新創業相關計畫，更進一步帶領師生團隊進行具創業家精神相關課程與賽事等相關活動。

獲獎教師權利與義務：本計畫設計專屬教練團手把手陪伴共跑，獲獎教師將定期與教練團進行諮詢輔導、辦理進度執行討論會議，預計半年期程完成本計畫規劃內容，完成後獲獎教師將於校級創創教師社群等進行講座分享，設計之教材教具將導入課程使用，課程可包含自開、共授或客座等各種授課模式，特別鼓勵於跨領域學院或所屬學院系所開設課程進行導入，獲獎教師將申請今年或明年教育部教學實踐研究計畫等相關計畫，本計畫特別鼓勵教師自發主動持續性提出各式共創價值跨域合作等適配教創發展提案。獲獎者的量性指標為申請 1 件教學實踐研究，應用該教材教具於一門課程中。

※為鼓勵優秀教師積極參與本賽事，本獎項保留增設或從缺之權利。

七、參賽同意事項

參賽者務必同意並遵守以下參賽規定事項：

- (一) 參賽者保證所有填寫或提出之資料均為真實且正確，且所有註冊應為參賽者自發性行為，不可冒用或盜用任何第三人資料，以免觸法。一經查證有偽造或冒名或不實情事，主辦單位有權逕行取消活動之一切資格。
- (二) 參賽者或得獎者若有作品不實、違反著作權法、違反本活動規定或其他法令者，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，並追回其已領取之獎金、獎座、獎狀等，參賽者與得獎者均不得有異議。
- (三) 依據《藥事法》第 65 條至 70 條及相關之規定，參賽作品中不得提及任何產品療效或商標。若有違反，參賽者與得獎者應自負法律責任。
- (四) 參賽作品禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序或違反中華民國相關法令規定等情事，並不

得以性別、種族、階級、語言、思想、宗教、黨派等為理由而出現歧視情節。若有違反，除參賽者與得獎者應自負法律責任外，主辦單位並得取消其得獎資格，追回其已領得之獎金、獎座及獎狀。

- (五) 參賽者應擔保就其參賽創作作品享一切著作權利，並無抄襲、剽竊之情事，作品中有利用他人著作或權利(包含文字、影像與聲音等)時，參賽者應取得該著作權人或權利人之同意或授權，參賽作品之著作權授權主辦單位以及主辦單位得再授權之文字聲明。若有作品不實、侵害他人著作權或其他權利之行為，相關法律責任與損害賠償，由參賽者自行負責，概與主辦單位無關。
- (六) 參賽者同意經本賽事協助輔導與培訓後產出之創作作品，後續將遵循校方技術成果研發等相關規範，並無償授權主辦單位及其再授權人，為競賽活動宣傳(含實體或網路宣傳)及未來教育傳播等相關用途使用。
- (七) 如有任何因電腦、網路等個人技術性或不可歸責於主辦單位之事由，而使參賽者所寄出或登錄之資料有延遲、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者亦不得因此異議。
- (八) 如遇參賽者基本資料填寫不完整及聯絡資料錯誤、作品規格與參賽資格不符，或檔案無法讀取等情形時，經主辦單位通知限期補件修正。逾期不補正或補正不全者，不受理評審，一概以棄權論。
- (九) 主辦單位保留本簡章之所有相關修改權利，因故須更改活動規定及設計時，由主辦單位就本競賽活動之順利進行及所有參賽者最大利益作最終解釋與決定。

教育創新挑戰賽：
成為一位教創領航教師
Education Innovation Challenge:
Becoming A Teacherpreneur

競賽提案構想申請書

臺北醫學大學

OOO

電子郵件信箱：OOO@tmu.edu.tw

聯絡電話/手機：0900-000-000

中華民國 年 月 日

參賽教師提案構想摘要

說明：500 字內簡要說明提案構想

說明：競賽提案構想申請書中請以 3,000-5,000 字以內進行提案構想說明，請包含以下內容(競賽提案構想申請書以 20 頁為限)

- 一、自我介紹與核心團隊
- 二、教學現場關鍵痛點(欲解決的問題)
- 三、解決方案及產品或服務設計
- 四、授課計畫表及驗證評估規劃
- 五、市場規模
- 六、競爭分析
- 七、營收模式
- 八、產品或服務開發時程規劃
- 九、財務預估(一到三年的收支預估)
- 十、其他對提案有加分之說明或佐證資料