

臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

【醫學檢驗暨生物技術學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）

課程學習成果（D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）

多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、I. 服務學習經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）

學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）

- 選才理念：

(1) 能主動學習並善於閱讀之「理解與表達能力」

(4) 具積極力行與堅毅負責之「穩定性」與「合群特質」

(2) 能操作實驗並歸納推演資料之「問題解決能力」

(5) 具「國際移動」與多元文化視野之「社會責任感」

(3) 具資訊素養並有創新構思之「科學探究特質」

- 審查重點與準備指引：如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格。

能力面向	參採項目	準備指引
自我精進	修課紀錄 A. 修課紀錄	
身心素質與規劃創新	學習歷程自述 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	入學審查重點 <ol style="list-style-type: none">修課紀錄：了解學生對於課程的理解吸收能力及掌握程度。著重自然科學領域、數學等部定及校訂課程之學習表現與學業成績(惟不強調修課數量)。學習歷程自述：了解學生是否具備就讀醫技系的特質與能力(選才理念)，能依學系課程架構提出專業相關科目的讀書計畫，展現自我督促管理並具目標導向之學習精神。課程學習成果：能展現良好的自然科學領域探究與實作成果，以及豐富的心得反思。多元表現—高中自主學習計畫與成果：能展現良好的自然科學、健康相關或其他高中自主學習計畫與成果。多元表現：了解學生除校內課程外之特殊表現和學生的領導、服務能力及人際關係，下列項目至少具備一項以上，並撰寫「多元表現綜整心得」，根據自身歷程與經驗撰寫。<ol style="list-style-type: none">服務學習經驗(著重服務動機、歷程與反思)檢定證照(如英文、日語相關檢定)特殊優良表現證明 (其它課外活動表現與紀錄)
解決問題與系統思考	課程學習成果 D. 自然科學領域探究與實作成果 多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果	
溝通互動與社會參與	多元表現 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	