

北醫學系攻略—口腔衛生學系

本學系在培養口腔衛生教育與口腔疾病預防能力之口腔衛生專業人才，本質學能宜具備溝通與專業知識，在語文、健康科學學習與相關探索活動等能有所表現。本系期待培育具人文關懷、社會責任、科學思維及國際視野之優質口腔衛生專業人才，高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗及競賽參與等之多元表現可反映本系上述選才之理念。



各管道招生名額

管道	特殊選才	繁星推薦	申請入學	身心障礙 (獨招)	分發入學
招生名額	2	7	21	1	5
外加名額	0	2 (原住民)	2 (原住民)	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	114.10.28~114.11.11	X	115.01.17~115.01.19	
繁星推薦	115.03.11~115.03.12	X	X	需考學測
申請入學	115.03.23~115.03.25	115.04.07~115.04.14	115.05.18	需考學測
分科測驗	115.06.03~115.06.16	X	115.07.11~115.07.12	



未來發展

進修領域	國內外醫學或生物相關研究所任職或進修
就業管道	◆牙科醫療院所之醫療輔助、醫務管理及口腔衛生教育專業人員 ◆牙科相關照護機構之口腔衛生照護及口腔衛生教育專業人員 ◆牙科相關照護機構經營管理專業人員 ◆牙科相關健康產業行銷、產品開發及經營管理專業人員 ◆身心障礙及長期照護機構之口腔衛生照護及衛生教育專業人員 ◆衛生機構或各級學校口腔衛生防治、照護及衛教專業經理人員 ◆研究及學術機構之高階研究輔助人員



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前40%	學測成績檢定標準： 英文 (均標) 分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章) ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測英文、自然之級分總和 ③ 學測英文級分
申請入學	① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗	第一階段： 英文 (後標、篩選倍率 3) 社會 (篩選倍率 3) 第二階段： 學測 (35%)、面試 (35%)、審查資料 (30%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)
選才理念： 本學系欲選擇積極向學，志於提升國人口腔衛生、健康，對口腔衛生健康專業有學習動機，擁有服務熱忱及重視團隊合作之同學。 審查重點與準備指引： ① 修課紀錄：瞭解申請學生的學習態度及能完成大學畢業需求的基本能力。本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修、自然探究與實作之修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：依以下項目為優先順序採計 ① 學業總成績 ② 自然科學領域 ③ 國英語文領域 ④ 綜合活動領域 ② 課程學習成果：瞭解申請學生的課程學習成果，透過其成果來了解學生特質。建議提供自然科學領域相關之寫作、理論、探索、實作等課程學習成果。 ③ 多元表現：口腔衛生與口腔醫學是團隊合作的臨床服務科學，本系參採過往團隊合作經驗 (含協調溝通、困境處理等)，瞭解申請學生是否能共同合作來達成目標。可擇優展現下列項次之內容。 ① 具體說明高中自主學習計畫與成果，包含收穫與反思 ② 提供社團活動經驗，佐證能與人協調、溝通之能力 ③ 提供服務學習經驗的說明，佐證在校內服務學習、校外服務或擔任義工紀錄、收穫與反思 ④ 提供其他課外活動表現與紀錄 ④ 學習歷程自述： ① 高中學習歷程反思：包含個人求學、成長歷程等有助於口腔衛生學系申請為主。(以 500 字為原則) ② 就讀動機：包含人文素養與社會關懷、對本學系之就讀動機等有助於口腔衛生學系申請為主。(以 500 字為原則) ③ 未來學習計畫與生涯規劃：包含如何完成口腔衛生學系課程、專業訓練及未來生涯規畫為主。(以 500 字為原則)		



入學管道

管道	報考資格	採計項目
分發入學	① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章	採計科目： 國文 X 1.00 英文 X 1.00 生物 X 1.00 同分參酌序： ① 英文 ② 國文 ③ 生物



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	1 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量 2 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： ① 語文領域 ② 自然科學領域 ③ 綜合領域 3 學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量 1 書面報告 2 實作作品 3 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	1 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗 ◆ 服務學習經驗 ◆ 非修課紀錄之成果作品
學習歷程自述	1 高中學習歷程反思 2 就讀動機 3 未來學習計畫與生涯規劃	



系統上傳說明

