

臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

【護理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：**修課紀錄**（A. 修課紀錄）
課程學習成果（C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）
多元表現（H. 擔任幹部經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）
學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思）
- 選才理念：本學系學士班的宗旨在培育具人文關懷、社會責任、國際視野及專業素養之優質基層護理專業人才，故希望透過成績表現、服務表現、競賽表現及語文能力，招收勝任護理專業的學生。
- 審查重點與準備指引：如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格。

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	參採在校學習成果表現，項目如下： 1. 修課紀錄 2. 學習歷程自述 <ul style="list-style-type: none">● 高中學習歷程反思及就讀動機 3. 課程學習成果 <ul style="list-style-type: none">● 實作作品● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、修課紀錄 採計高中在校之修課科目及成績，了解是否足以培養護理專業能力及素養。 二、學習歷程自述 簡述高中課業學習之心得省思及就讀動機，並說明高中學習過程中對申請本學系所做的準備。 三、課程學習成果 檢附個人課程學習成果完整記錄(如：實作作品、自然科學領域探究與實作成果)。
領導、人際溝通與團隊合作能力	參採班級或社團幹部經歷（如問題解決、溝通協調、領導過程、互助合作等），以及其他優良表現，項目如下： 多元表現 <ul style="list-style-type: none">● 擔任幹部經驗● 競賽表現● 特殊優良表現● 多元表現綜整心得	四、多元表現 <ul style="list-style-type: none">● 檢附多元表現之證明文件(如：幹部表現、競賽表現、特殊優良表現，如：BLS 證照、EMT 證照)，並簡述多元表現綜整心得(如：學習經驗、收穫與反思)，透過領導、與他人溝通及團隊合作過程說明帶領同儕、執行任務或共同達成目標的經歷，並能展現服務熱忱、積極進取、溝通協調、人文關懷及具備同理心的能力。
語言能力	參採英語檢定通過證明。 多元表現 <ul style="list-style-type: none">● 檢定證照	五、檢附三年內英語檢定通過證明 如：多益、雅思、全民英檢及大考中心高中英語聽力測驗等；透過語言證照瞭解學生是否具備聽說讀寫的語言能力，能在未來課程學習上與國際接軌。(英文檢定證明請獨立頁面呈現，以清楚採計)