

G-AI導入PsBL課程行動方案

- 鼓勵教師自第2階段至少擇1項行動項目導入課程

教學資源中心

階段	行動項目	說明
1. 課前規劃	• 定義教學目標	• 設定學習目標，如強化臨床推理、批判性思考與AI應用素養
	• 選擇AI工具	• 選擇AI工具，如ChatGPT、Copilot等
	• 教師培訓	• 安排教師AI基礎與進階工作坊，包含AI教案設計、操作技巧、倫理議題等
2. 課程設計與融入	• AI扮演虛擬角色	• AI扮演患者、家屬、醫療人員，訓練學生多面向溝通與問題解決
	• 安排學生與AI互動	• 學生使用AI探討不同檢查/治療方案的利弊、AI查找文獻
	• 小組討論與AI輔助診斷	• 將AI產出的想法納入小組討論並批判性分析，指導學生交互驗證AI資料
	• 重視倫理、隱私與假訊息判斷	• 教育學生AI在醫學知識、臨床建議上的局限與潛在偏見，納入AI倫理議題討論(如患者隱私、醫療責任等)
3. 課後回饋與持續改進	• 反饋機制	• 學生與教師回饋AI於PBL課堂的效益、挑戰與建議改善處
	• 成效評估	• 透過問卷、討論內容、成績等，比較AI輔助PBL與傳統PBL學習成效差異
	• 課程調整	• 依學生、教師回饋，持續調整AI融入的深度與廣度以及教學策略
4. 擴散優化	• 擴展應用	• 安排AI教學實例觀摩或協同教學，拓展AI導入之課程
	• 資源建置	• 建立AI教學資源平台，分享案例設計、AI導入PBL操作教學等