

臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

【藥學系藥學組】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：**修課紀錄**（A. 修課紀錄）  
**課程學習成果**（B. 書面報告）  
**多元表現**（F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）  
**學習歷程自述**（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）
- 選才理念：希望招收具人性關懷、領導、溝通合作、自我學習能力，且對藥學系藥學組有興趣及能力的學生。
- 審查重點與準備指引：如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格。

能力面向	參採項目	準備指引
學習成果表現能力	參採學業表現。 <b>修課紀錄</b> （A. 修課紀錄）	<b>一、修課紀錄</b>  瞭解學生高中在校之修課狀況、歷年成績表現是否具備就讀本組的基本能力。  <b>二、課程學習成果</b>  瞭解申請學生對藥學系藥學組之認知、興趣及重點領域課程表現。建議提供數學或自然科學相關之書面報告等課程學習成果。  <b>三、多元表現</b>  瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷，並評估其文字表達能力。 1. 具體說明高中自主學習計畫與成果，內容包括收穫與反思。 2. 提供多元表現綜整心得，及具備多元表現之證明，例如：社團活動、檢定證明、其他可展現多元學習能力之證明等。 3. 提供英語檢定證明，如大考中心英聽成績、托福、多益、雅思、全民英檢等。 4. 提供數學及自然科學能力證明，如檢定證明、數學及自然科展、數學及自然競賽獲獎證明等。  <b>四、學習歷程自述</b>  瞭解申請學生對藥學系藥學組及新藥研發之認知及興趣，並說明自我學習經驗與未來生涯規劃，清楚描述人格特質與所具備的能力，並具體說明申請本組之動機與未來課程學習計畫。
多元思辨能力	參採高中課程學習成果、自主學習、社團、校內外活動、各類競賽、科展等表現。 <b>課程學習成果</b> （B. 書面報告）  <b>多元表現</b> （F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）	
英語能力	參採英文領域課程、英文檢定。 <b>修課紀錄</b> （A. 修課紀錄） <b>多元表現</b> （L. 檢定證照）	
藥學適性	參採數學及自然科學領域課程、就讀動機、學習目標、修課計畫、跨領域學習計畫、職涯規劃。 <b>修課紀錄</b> （A. 修課紀錄） <b>學習歷程自述</b> （O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）	