

生成式 AI (Generative Artificial Intelligence) 是人工智慧的一部分，指透過機器學習模型研究歷史數據的模式，進而生成文本、圖像、影片、音訊等各種內容。IT 研究與顧問諮詢公司 Gartner 之調查報告將生成式 AI 列為「2022 年度策略科技趨勢」的首位，並預測到 2025 年，生成式 AI 的資料將自現在不到 1% 的狀況，增長到 10%。可見生成式 AI 工具將是未來發展的重大趨勢。本校採取正面的態度鼓勵教師利用生成式 AI 工具(例如：ChatGPT)開發更多科技創新教學方式以精進教學。

一、課程教學參考指引

為利老師們因應 ChatGPT 帶來的教學影響，提供以下指引供全校教師參考：

- (一)制定明確的課程 AI 工具使用規範：教師可於學期初即明定課程中使用 ChatGPT 的原則與規範，亦可把相關規定標示於授課進度表中，建立師生的共識以避免未來產生爭議，例如：什麼情況下允許或禁止使用 ChatGPT、哪些類型的作業或報告可使用 ChatGPT，若使用應如何標示引用來源等等。
- (二)引導學生正確使用 AI 工具並加強倫理概念的宣導：加強培養學生資訊判讀及批判性思考能力，例如：請學生保留使用歷程以了解學生的學習歷程、請學生製作利用 ChatGPT 生成資料的修改前後對照表，訓練其批判思考能力。另外，宣導學生們 ChatGPT 可能生成錯誤資訊，任何資料的使用都須經過驗證，並且應誠實引用資料來源。
- (三)調整課程授課及評分方式：建議可改變授課方式，增加課程討論、師生或學生間的互動，以及實際演練，例如：口頭問題、小組討論、辯論活動等；評分方式應減少書面作業或報告的比例，提高課程活動與參與課程討論的重要性，著重在學生的學習過程而非單一的測驗或最終結果。

二、ChatGPT 於教學上的應用

整理以下 ChatGPT 於教學上的應用方式，提供全校教師參考應用：

- (一)學生個人化輔導：ChatGPT 可依據學生的個人學習需求與進度，提供個人化的輔導與回饋，因此 ChatGPT 可做為學生的專屬虛擬 TA，提升學生的學習效果。
- (二)出考題或自動評分：教師可與 ChatGPT 協作出題目，或利用 ChatGPT 檢測試卷題目的難易度，另外，教師亦可訓練 ChatGPT 協助評分學生的文本作業，讓教師更有時間關注學生的學習狀況或處理其他教學業務。
- (三)協助生成課程教材：可以運用 ChatGPT 文本生成的功能協助產出初步的課程教材，再加以編修調，提高工作效率，例如：撰寫教學計畫、作業說明、製作學習教材等。

*本文資訊參考自下列資源及 ChatGPT 的回應內容：參考資料：

- Cano, Y. M., & Venuti, F., & Martinez, R. H. (2023, Feb. 1). ChatGPT and AI Text Generators: Should Academia Adapt or Resist? <https://reurl.cc/yk3dWE>
- Mollick, E., & Mollick, L. (2023, Feb. 9). Why all our classes suddenly became AI classes: Strategies for teaching and learning in a ChatGPT. <https://reurl.cc/LNkyee>
- STAMFORD, Conn., (2021, Oct. 18). Gartner Identifies the Top Strategic Technology Trends for 2022. <https://reurl.cc/9VKe0j>