

# 北醫學系攻略－保健營養學系

本系以培育營養應用專業人才為宗旨，適合有志於營養與保健、飲食與健康生命相關性且具溝通協調能力與抗壓性的學生，重視申請者求學動機及具體學習成果。課程內容以營養學、生化與疾病專業知識等為主軸，培育營養領域指導與推廣之專業人才，以促進全民健康。



## 各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	分發入學
招生名額	7	41	12
外加名額	1 (原住民)	1 (離島)	0



## 考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	112.10.31~112.11.14	X	113.01.20~113.01.22	
繁星推薦	113.03.12~113.03.13	X	X	需考學測
申請入學	113.03.21~113.03.22	113.04.08~113.04.15	113.05.16	需考學測
分科測驗	113.06.06~113.06.18	X	113.07.12~113.07.13	



## 未來發展

進修領域	國內外保健營養研究所、生化科學研究所、生物科學研究所、衛生教育研究所、食品學研究所等
就業管道	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ <b>各臨床機構</b>，如：1. 醫院或診所營養師 2. 照護機構或居家營養師 3. 社區營養師等。</li><li>◆ <b>公家機關部門</b>，如：1. 衛生福利部人員 2. 各縣市衛生局人員 3. 各級學校營養師等。</li><li>◆ <b>保健食品或生技公司人員</b>，如：1. 保健食品諮詢人員 2. 保健食品研發人員等。</li><li>◆ <b>健康、餐飲機構</b>，如：1. 預防醫學營養師 2. 精準健康營養師 3. 餐飲業或團膳公司營養師 4. 休閒運動產業營養師等。</li></ul>



## 入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生</li> <li>② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30%</li> </ol>	<p><b>學測成績檢定標準：</b> 國、英、數 A、自 (皆均標)</p> <p><b>分發比序項目：</b> (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 在校學業成績全校排名百分比</li> <li>② 學測自然級分</li> <li>③ 學測英文級分</li> </ol>
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」</li> <li>② 已參加學科能力測驗</li> </ol>	<p><b>第一階段：</b> 自然 (均標、篩選倍率 10) 國文、英文 (篩選倍率 3)</p> <p><b>第二階段：</b> 學測 (30%)、面試 (40%) 審查資料 (30%) (學習歷程內容說明詳如 P.3)</p>
	<p><b>選才理念：</b> 本系係以培育「臨床營養」、「營養研究」、「營養教育」及「團體膳食」等之指導與推廣的專業人才，以從事營養保健工作，促進全民健康，故期望招收對於「營養」、「健康促進」相關議題有興趣之學生。</p> <p><b>★審查重點與準備指引：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① <b>修課紀錄：</b>瞭解學生學習時所展現出的志趣與特質，判斷其是否具備修讀保健營養學系的基礎能力。</li> <li>② <b>課程學習成果：</b>透過學生提供的課程學習成果，瞭解學生自我學習與成果表現能力及修習自然科學領域相關課程之情形。學生就上述內容至多提供 3 件，並檢附簡短說明。</li> <li>③ <b>多元表現：</b>透過高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗，瞭解學生是否具有良好的人際溝通與團隊合作能力。學生就上述內容提供至多 10 件，並檢附簡短說明。「特殊優良表現證明」包含課外活動表現與紀錄，對於自然、數學、健康體育領域學習、參與活動之情形或其他符合呈現多元表現之證明文件。此外，需另撰寫「多元表現綜整心得」(無格式限制，但多元表現綜整心得至多 800 字及 3 張圖)。</li> <li>④ <b>學習歷程自述：</b>瞭解學生高中三年在自然、數學與健康體育領域的學習過程與反思、申請動機以及未來學習計畫與生涯規劃發展。「高中學習歷程反思」、「就讀動機」、「未來學習計畫與生涯規劃」此 3 項無格式限制，每項至多 2 頁 A4。</li> </ol>	
分發入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 採先審核學力資格後登記分發制</li> <li>② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀</li> <li>③ 相關資格請參考當學年度招生簡章</li> </ol>	<p><b>採計科目：</b> 英文 X 2.00 數學甲 X 1.00 化學 X 2.00 生物 X 1.50</p> <p><b>同分參酌序：</b> ① 化學 ② 生物 ③ 英文</p>



## 申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓐ 數學領域</li> <li>Ⓑ 自然科學領域</li> <li>Ⓒ 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目</li> </ul> </li> <li>學業總成績</li> </ol>
	課程學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告</li> <li>實作作品</li> <li>自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高中自主學習計畫與成果</li> <li>◆ 社團活動經驗</li> <li>◆ 服務學習經驗</li> <li>◆ 特殊優良表現證明</li> </ul>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中學習歷程反思</li> <li>就讀動機</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	
參採數學	參採學測數學 A	



## 系統上傳說明

