

北醫學系攻略—公共衛生學系

本系培養具有終身學習與團隊合作精神的公共衛生理論與實務人才，適合有志於學習流行病學、環境衛生、職業衛生、衛生政策、健康保險、健康促進、全球衛生領域知識者，包含疾病防治與監控、食品安全衛生之評估、發展慢性病防治臨床診斷及預後工具、環境及食品汙染物檢測、職場健康促進、氣候變遷的緩解與調適、環境永續推動、環境及職安政策、全民健保制度之健全與評估、衛生計畫與教育之推動與評價、長期照護政策、國際衛生推廣等。



各管道招生名額

管道	特殊選才	繁星推薦	申請入學	身心障礙 (獨招)	分發入學
招生名額	2	9	25	1	12
外加名額	0	1(原住民)	3(原住民)	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	114.10.28~114.11.11	X	115.01.17~115.01.19	
繁星推薦	115.03.11~115.03.12	X	X	需考學測
申請入學	115.03.23~115.03.25	115.04.07~115.04.14	115.05.16	需考學測
身心障礙 (獨招)	依教育部公告為主	X	依本校公告為主	
分科測驗	115.06.03~115.06.16	X	115.07.11~115.07.12	



未來發展

進修領域	公共衛生、流行病學與預防醫學、健康政策與管理、健康行為與社區科學、環境與職業健康科學、食品安全與健康、全球衛生等相關研究所
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆政府公職與行政：報考衛生行政、衛生技術、環保行政、環保技術或勞安職系，進入衛福部、疾管署、食藥署、環境部、衛生局及環保局等機關◆國家級研究機構：擔任中央研究院、國家衛生研究院、勞動及職業安全衛生研究所或各大學研究中心之研究人員、生物統計或大數據分析師◆生醫與醫藥產業：藥廠、生技公司或環保科技單位之臨床試驗 (CRA)、藥物安全監測 (PV)、健康風險評估或專案管理◆企業永續與環安衛：各事業單位之 ESG 永續發展、職業安全衛生管理 (OSH)、環境管理及研發等部門
專業證書	<ul style="list-style-type: none">◆證照：公共衛生師、職業安全管理師、職業衛生管理師、職業安全衛生管理員、環境工程技師、甲乙級空氣污染防制專責人員、甲乙級毒性及關注化學物質事業技術管理人員、甲乙級廢水處理專責人員、甲乙級廢棄物清除 (處理) 技術員等



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> ① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 40% 	<p>學測成績檢定標準： 國、英、數 A、自 (皆均標)</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測數學 A 級分 ③ 學測英文級分
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 英文 (均標、篩選倍率 20) 數學 A、自然 (篩選倍率 3)</p> <p>第二階段： 學測 (30%)、面試 (40%)、 審查資料 (30%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)</p>
	<p>選才理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 培育能執行預防疾病與健康促進工作的公共衛生人才 ② 瞭解國內外文化與社經地位的差異對健康之影響 ③ 培養學生從事社區衛生服務與教育之能力 <p>★審查重點與準備指引：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 修課記錄：以學生在校之修課紀錄，瞭解學生學習狀況及擅長的領域，以判斷是否具備修讀本系的基礎能力 ② 學習歷程自述：從學生的學習歷程自述，瞭解其就讀公共衛生系之動機，以及是否具備學習公共衛生的特質 <ol style="list-style-type: none"> Ⓐ 高中學習歷程反思：以 800 字為限，包含個人求學、成長歷程等，以有助於本系申請為主 Ⓑ 就讀動機：以 800 字為限，包含申請公共衛生學系動機以及您為何適合就讀本系 Ⓒ 未來學習計畫與生涯規劃：以 800 字為限，包含讀書計畫、專業訓練及未來生涯規劃等 ③ 課程學習成果：從學生的課程學習成果內容，瞭解其整合運用知識以及解決問題的能力。請提供至多 3 件成果；審查不強調學科與本系的相關性，著重學習歷程 	



入學管道

管道	報考資格	採計項目
申請入學	<p>④ 多元表現：從學生的多元表現，判斷其是否能積極參與團隊活動並能良好的協調溝通，以及是否關心國內外公共衛生及健康相關議題。請提供至多 10 件成果；社團活動、服務學習或自行參與課外活動，若與公共衛生或本系著重科目（數學及自然科學領域）有關，可予以強調</p> <p>多元表現綜整心得： 請說明如何藉由多元學習增進自己的團隊合作與溝通能力</p> <p>⑤ 其他：可檢附特殊優良表現（附證明）及您認為有利審查之資料</p>	
身心障礙 (獨招)	<p>① 高中、高職以上畢業（含應屆畢業生）或符合「入學大學同等學力認定標準」</p> <p>② 需具有下列資格之一：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 凡領有身心障礙證明（手冊）者，且在註冊前仍在有效期限內 ◆ 經各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙安置就學且有證明者，且相關證明在註冊前仍在有效期限內者 	<p>◆ 尚未公告，僅列出 114 學年度資訊，請以 115 學年度公告簡章為主</p> <p>面試 (50%)</p> <p>書面審查 (50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 在校歷年成績 ② 個人自傳 ③ 讀書計畫 ④ 各類證照及其他有利於審查之資料
分發入學	<p>① 採先審核學力資格後登記分發制</p> <p>② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀</p> <p>③ 相關資格請參考當學年度招生簡章</p>	<p>採計科目：</p> <p>國文 X 1.00 英文 X 1.25 數學甲 X 1.00 生物 X 1.00</p> <p>同分參酌序：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 數學甲 ② 生物 ③ 國文 ④ 英文



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 數學領域 Ⓑ 自然科學領域 學業總成績
	課程學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 書面報告 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗 ◆ 服務學習經驗 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	
其他	其他有利資料	



系統上傳說明

