

臺北醫學大學 113 學年度大學申請入學

【藥學系藥學組（英語組）】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）
課程學習成果（B. 書面報告）
多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）
學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）
- 選才理念：希望招收具人性關懷、領導、溝通合作、自我學習能力，且對藥學系藥學組（英語組）有興趣及能力的學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
學習成果表現能力	參採學業表現。 修課紀錄（A. 修課紀錄）	<p>一、修課紀錄 瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本組的基本能力。</p> <p>二、課程學習成果 瞭解申請學生對藥學系藥學組(英語組)之認知、興趣及重點領域課程表現。建議提供</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然科學或生物學相關之書面報告等課程學習成果。 2. 語言學習修課成果。 <p>三、多元表現 瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗及英文聽說讀寫的能力，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷，並評估其文字表達能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明高中自主學習計畫與成果，內容包括收穫與反思。 2. 提供多元表現綜整心得(如能以英文撰寫為佳)，及具備多元表現之證明，例如：社團活動、檢定證明、特殊優良表現證明(如國際多元經驗)、其他可展現多元學習能力之證明等。 3. 提供英語檢定證明，如大考中心英聽成績、托福、多益、雅思、全民英檢等。 4. 提供數學及自然科學能力證明，如檢定證明、數學及自然科展、數學及自然競賽獲獎證明等。 <p>四、學習歷程自述 瞭解申請學生對藥學系藥學組（英語組）之認知、興趣，並說明自我學習及國際經驗、未來後續深造及國際職涯發展規劃，清楚描述人格特質與所具備的國際競爭力，並具體說明申請本組之動機與未來課程學習計畫。如能以英文撰寫為佳。</p>
多元思辨能力	參採高中課程學習成果、自主學習、社團、校內外活動、各類競賽、科展等表現。 課程學習成果 （B. 書面報告） 多元表現 （F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）	
英語能力	參採英文領域課程、英文檢定。 修課紀錄（A. 修課紀錄） 多元表現（L. 檢定證照）	
藥學適性	參採數學及自然科學領域課程、就讀動機、學習目標、修課計畫、跨領域學習計畫、職涯規劃。 修課紀錄（A. 修課紀錄） 學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）	