

臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

【口腔衛生學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：**修課紀錄**（A. 修課紀錄）
課程學習成果（B. 書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）
多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得）
學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）
- 選才理念：本學系欲選擇積極向學，志於提升國人口腔衛生、健康，對口腔衛生、健康專業有學習動機，擁有服務熱忱及重視團隊合作之同學。
- 審查重點與準備指引：如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格。

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現素養	參採學業表現。 修課紀錄 （A. 修課紀錄）	一、修課記錄 瞭解申請學生的學習態度及能完成大學畢業需求的基本能力。本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修、自然探究與實作之修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：依以下項目為優先順序採計。 (1) 學業總成績、(2)自然科學領域、(3) 國英語文領域、(4) 綜合活動領域。 二、課程學習成果 瞭解申請學生的課程學習成果，透過其成果來了解學生特質。建議提供自然科學領域相關之寫作、原理、探索、實作等課程學習成果。 三、多元表現 口腔衛生與口腔醫學是團隊合作的臨床服務科學，本系參採過往團隊合作經驗(含協調溝通、困境處理等)，瞭解申請學生是否能共同合作來達成目標。可擇優展現下列項次之內容。 (1) 具體說明高中自主學習計畫與成果，包含收穫與反思。 (2) 提供社團活動經驗，佐證能與人協調、溝通之能力。 (3) 提供競賽表現、多元表現相關之成果、作品與綜整心得，展現自我精進與追求卓越特質。 (4) 提供其他課外活動表現與紀錄。 四、學習歷程自述 (1) 高中學習歷程反思：包含個人求學、成長歷程等有助於口腔衛生學系申請為主。(以 500 字為原則)。 (2) 就讀動機：包含人文素養與社會關懷、對本學系之就讀動機等有助於口腔衛生學系申請為主。(以 500 字為原則)。 (3) 未來學習計畫與生涯規劃：包含如何完成口腔衛生學系課程、專業訓練及未來生涯規畫為主。(以 500 字為原則)。
自我精進與追求卓越特質	參採高中課程學習成果、校內外各類競賽成果等表現。 課程學習成果 （B.書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果） 多元表現 （F. 高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現）	
人際溝通與團隊合作能力	參採過往團隊合作經驗(含協調溝通、困境處理等)之 多元表現 （G. 社團活動經驗、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得）	
綜整能力	學習歷程自述 （O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）	