

臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

【口腔衛生學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)

課程學習成果 (B. 書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)

多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得)

學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

- 選才理念：本學系欲選擇積極向學，志於提升國人口腔衛生、健康，對口腔衛生、健康專業有學習動機，擁有服務熱忱及重視團隊合作之同學。

- 審查重點與準備指引：如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格。

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現素養	參採學業表現。 修課紀錄 (A. 修課紀錄)	一、修課記錄 瞭解申請學生的學習態度及能完成大學畢業需求的基本能力。本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修、自然探究與實作之修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：依以下項目為優先順序採計。 (1) 學業總成績、(2)自然科學領域、(3) 國英語文領域、(4) 綜合活動領域。
自我精進與追求卓越特質	參採高中課程學習成果、校內外各類競賽成果等表現。 課程學習成果 (B.書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果) 多元表現 (F.高中自主學習計畫與成果、J. 競賽表現)	二、課程學習成果 瞭解申請學生的課程學習成果，透過其成果來了解學生特質。建議提供自然科學領域相關之寫作、原理、探索、實作等課程學習成果。 三、多元表現 口腔衛生與口腔醫學是團隊合作的臨床服務科學，本系參採過往團隊合作經驗(含協調溝通、困境處理等)，瞭解申請學生是否能共同合作來達成目標。可擇優展現下列項次之內容。 (1) 具體說明高中自主學習計畫與成果，包含收穫與反思。 (2) 提供社團活動經驗，佐證能與人協調、溝通之能力。 (3) 提供競賽表現、多元表現相關之成果、作品與綜整心得，展現自我精進與追求卓越特質。 (4) 提供其他課外活動表現與紀錄。
人際溝通與團隊合作能力	參採過往團隊合作經驗(含協調溝通、困境處理等)之 多元表現 (G. 社團活動經驗、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得)	
綜整能力	學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	四、學習歷程自述 (1) 高中學習歷程反思：包含個人求學、成長歷程等有助於口腔衛生學系申請為主。(以 500 字為原則)。 (2) 就讀動機：包含人文素養與社會關懷、對本學系之就讀動機等有助於口腔衛生學系申請為主。(以 500 字為原則)。 (3) 未來學習計畫與生涯規劃：包含如何完成口腔衛生學系課程、專業訓練及未來生涯規畫為主。(以 500 字為原則)。