

## 臺北醫學大學 113 學年度大學申請入學

### 【護理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）
  - 課程學習成果（C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）
  - 多元表現（H. 擔任幹部經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）
  - 學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思）
- 選才理念：本學系學士班的宗旨在培育具人文關懷、社會責任、國際視野及專業素養之優質基層護理專業人才，故希望透過成績表現、服務表現、競賽表現及語文能力，招收勝任護理專業的學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	參採在校學習成果表現，項目如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修課紀錄</li> <li>2. 學習歷程自述                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學習歷程反思</li> </ul> </li> <li>3. 課程學習成果                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 實作作品</li> <li>● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul> </li> </ol>	<b>一、修課紀錄</b> 採計高中在校之修課科目及成績，了解是否足以培養護理專業能力及素養。
領導、人際溝通與團隊合作能力	參採班級或社團幹部經歷（如問題解決、溝通協調、領導過程、互助合作等），以及其他優良表現，項目如下： <b>多元表現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 擔任幹部經驗</li> <li>● 競賽表現</li> <li>● 特殊優良表現</li> <li>● 多元表現綜整心得</li> </ul>	<b>二、學習歷程自述</b> 簡述高中課業學習之心得省思，並說明高中學習過程中對申請本學系所做的準備。
語言能力	參採英語檢定通過證明。 <b>多元表現</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢定證照</li> </ul>	<b>三、課程學習成果</b> 檢附個人課程學習成果完整記錄(如：實作作品、自然科學領域探究與實作成果)。
		<b>四、多元表現</b> 檢附多元表現之證明文件(如：幹部表現、競賽表現、及其他優良表現)外，並簡述多元表現綜整心得(如：學習經驗、收穫與反思)，透過領導、與他人溝通及團隊合作過程說明帶領同儕、執行任務或共同達成目標的經歷，並能展現服務熱忱、積極進取、溝通協調、人文關懷及具備同理心的能力。
		<b>五、檢附三年內英語檢定通過證明</b> 如：多益、雅思、全民英檢及大考中心高中英語聽力測驗等；透過語言證照瞭解學生是否具備聽說讀寫的語言能力，能在未來課程學習上與國際接軌。(英文檢定證明請獨立頁面呈現，以清楚採計)