

臺北醫學大學 112 學年度大學申請入學

【護理學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）
 課程學習成果（C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）
 多元表現（H. 擔任幹部經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）
 學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思）
- 選才理念：本學系學士班的宗旨在培育具人文關懷、社會責任、國際視野及專業素養之優質基層護理專業人才，故希望透過成績表現、服務表現、競賽表現及語文能力，招收勝任護理專業的學生。
- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現能力	參採在校學習成果表現，項目如下： 1. 修課紀錄 2. 學習歷程自述 <ul style="list-style-type: none"> ● 高中學習歷程反思 3. 課程學習成果 <ul style="list-style-type: none"> ● 實作作品 ● 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	一、修課紀錄 以高中在校之修課狀況以及學習能力，判斷申請學生是否足以培養護理專業能力及素養。 二、學習歷程自述 撰寫 800 字以內之高中課業學習之心得反思，以瞭解學生在課業學習的省思。 三、課程學習成果 檢附課程學習成果完整記錄（如：實作作品、自然科學領域探究與實作成果），能從中發掘學生自我特質、學習動機、反思心得及各種能力面向。
領導、人際溝通與團隊合作能力	參採班級或社團幹部經歷（如問題解決、溝通協調、領導過程、互助合作等），以及其他優良表現，項目如下： 多元表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 擔任幹部經驗 ● 競賽表現 ● 特殊優良表現 ● 多元表現綜整心得 	四、多元表現 檢附多元表現之證明文件（如：幹部表現、競賽表現、其他優良表現）外，並另撰寫 800 字以內之多元表現綜整心得（學習經驗、收穫與反思），透過帶領同儕、執行任務或共同目標達成的經歷，瞭解學生是否具有服務熱忱、積極進取的面向以及溝通協調的能力。
語言能力	參採英語檢定通過證明。 多元表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 檢定證照 	四、檢附三年內英語檢定通過證明，如：多益、全民英檢等。透過語言證照瞭解學生是否具備聽說讀寫的語言能力，能在未來課程學習上與國際接軌。