

北醫學系攻略—食品安全學系

本系為國內唯一同時設有大學部與碩士班的食品安全學系，擁有申請修讀學碩一貫之優勢。課程包括食品、分析、管理與產業實習等多元跨領域之學科，學生於修習相關課程後具食品技師或公衛師等多種專業證照考試資格。畢業後具備學術研究、產業鏈結及政策管理等全方面之競爭優勢。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	四技二專 (甄選入學)	分發入學
招生名額	6	23	1	5
外加名額	1 (原住民)	2 (原住民)	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	111.11.01~111.11.15	X	112.01.13~112.01.15	
統測	111.12.09~111.12.21	X	112.04.29~112.04.30	
繁星推薦	112.03.14~112.03.15	X	X	需考學測
申請入學	112.03.23~112.03.24	112.04.06~112.04.11	112.05.18	需考學測
四技二專 (甄選入學)	112.05.19~112.05.26	112.06.08~112.06.15	112.06.30	需考統測
分科測驗	112.06.08~112.06.19	X	112.07.12~112.07.13	



未來發展

就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆ 食品餐飲產業：食品工廠或具規模之餐飲飯店任職（因應政府規範，食品製造產業需強制聘任專門職業人員，如食品技師）◆ 公職人員：政府機關之食品安全專業人員◆ 食品製造與生技相關產業：擔任產品安全管理之相關工作，包括檢驗分析技術人員、品保、品管及衛生管理人員，或從事食品與生醫相關之產品研究開發或管理工作◆ 相關學術研究領域/機構：國內外食品科學、風險管理、毒物學、生化科學、生物科學、公共衛生及衛生教育相關研究領域
專業證照	<ul style="list-style-type: none">◆ 國家專門技術人員食品技師執照（需修畢食品科學相關之學分始具應考資格）◆ 食品檢驗分析丙級/乙級技術士◆ 保健食品初級◆ 研發級工程師◆ 流通冷鏈管理師◆ HACCP◆ 食品衛生管理人員



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> ① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% 	<p>學測成績檢定標準： 國、英、數 A、自 (皆均標)</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測英文、數學 A、自然之級分總和 ③ 學測自然級分
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 國文 (均標、篩選倍率 3) 英文 (均標、篩選倍率 3) 數學 A (篩選倍率 10) 自然 (均標)</p> <p>第二階段： 學測 (45%)、面試 (30%)、 審查資料 (25%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)</p>
<p>選才理念： 本系為國內首創且唯一以結合「食品科學」、「檢驗分析」、「政策法規」、「風險分析」與「傳播溝通」等領域的學士班，以培育兼具理論與實務能力之跨領域食品安全專業人才為目標，期望得以預防並解決國內外所面臨日益複雜之食品安全問題，維護全民健康。本系學習含括多元與食品、安全與管理等跨領域的學科，如：食品科學、食品檢驗與分析、食品安全與管理、風險分析等，核心目標為提供「從農場到餐桌」的安全知能，期望人人得以「食得安心，食在放心」。本系期盼得以招收對食品安全、風險管理與健康有興趣的學生，培養優秀的食安專業人才。</p> <p>★審查資料準備指引：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 修課紀錄：提供高中課業學習成績 ② 課程學習成果：為瞭解學生自我學習與成果表現的能力，可提供「探究與實作」、「專題或議題探究」具創作或成品製作的課程學習與成效。建議優先提供生活科技、資訊科技、家政、健護等相關課程之學習成果 ③ 多元表現：了解課程外具備之企圖心與潛力，並關心社會服務相關議題，能協助解決問題、幫助他人或完成任務，樂於團體中帶領或與他人合作，為目標而共同努力 <ol style="list-style-type: none"> Ⓐ 列舉各項表現，並檢具證明 Ⓑ 撰寫多元表現綜整心得，呈現課業之外的多元性質學習成效與反思 ④ 學習歷程自述： <ol style="list-style-type: none"> Ⓐ 在有限的資源下，不侷限既有思維模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於課業或未來規劃中 Ⓑ 能描述學習食品相關領域動機及適性能力，具體說明未來學習及生涯規劃 		



入學管道

管道	報考資格	採計項目
四技二專 (甄選入學)	<ol style="list-style-type: none"> ① 需參加當學年度統測且取得成績 ② 需符合以下資格之一： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 各高職學校 111 學年度應屆畢業生且符合下列條件之一 <ol style="list-style-type: none"> Ⓐ 公私立技術型高中(高職)日(夜)間部職業類科、附設進修學校【含實用技能班(學程)、建教班】與高中附設職業類科 Ⓑ 綜合型高中及完全中學辦理綜合高中課程截至高三上學期，修畢專門學程科目 25 學分以上 Ⓒ 普通型高中截至高三上學期，修畢跨選專業群科(職業類科)或專門學程時數達 450 小時或 25 學分以上者，準同綜合高中生報名資格 ◆ 各高職、普通高中畢業 1 年以上之畢業生或符合教育部認定具有同等學力者 	<p>第一階段： 英文(篩選倍率 8) 專業一(篩選倍率 3) 專業二(篩選倍率 3)</p> <p>第二階段： 統測(40%)、面試(20%) 審查資料(40%)</p> <p>審查資料：</p> <p>A 修課紀錄</p> <p>B 課程學習成果</p> <p>B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)</p> <p>B-2 其他課程學習(作品)成果</p> <p>C 多元表現</p> <p>C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-2 社團活動經驗</p> <p>C-3 擔任幹部經驗</p> <p>C-4 服務學習經驗</p> <p>C-5 競賽表現</p> <p>C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7 檢定證照</p> <p>C-8 特殊優良表現證明</p> <p>D-1 多元表現綜整心得</p> <p>D-2 學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)</p> <p>D-3 其他有利審查文件</p>
分發入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 採先審核學力資格後登記分發制 ② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 ③ 相關資格請參考當學年度招生簡章 	<p>採計科目：</p> <p>國文 X 1.00 英文 X 1.50 數學 A X 1.00 化學 X 1.50 生物 X 1.00</p> <p>同分參酌序：</p> <p>① 英文 ② 化學 ③ 數學 A</p>



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 語文領域 Ⓑ 數學領域 Ⓒ 自然科學領域 Ⓓ 社會領域 Ⓔ 綜合活動領域 學業總成績
	課程學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 書面報告 2 實作作品 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗 ◆ 服務學習經驗 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 	
參採數學	參採學測數學 A	



系統上傳說明

