



## 跨系導師的支援工作難不難

導師：**護理系**  
神經再生醫學博士學位學程

莊健盈  
神經再生醫學博士學位學程

2018/06/14

1

## 106年度 -- 緣聚與緣散，但緣不滅

- 大學部：
  - 護理系百二級 (12 人) 畢業
  - 護理系百六級 (13 人) 新生
- 博士班：
  - 神經再生醫學博士學位學程 (3 人) 新生



2



# 擔任導師的源由

日期	起迄時間	課程名稱
2013-09-17	12:00 ~ 13:00	102-1 新任導師工作業務說明研討會/102/09/17(二) 新任導師工作業務說明研討會(12:00-13:00)

【導師】  
1 封郵件  
北醫學輔  
收件者: 莊健盈  
附件: 副本  
各位  
做為一名導師，其實不用具備過份專業的輔導能力，只要用心關懷學生，和學生輕鬆互動就好了。  
【報  
請登  
學輔中心想成為導師們最佳的後盾，讓各位導師們能夠在繁忙的教師工作之餘，還能輕鬆完成導師業務。  
+ 抵學分  
還有導師費~~~~  
本學期初 .....



# 擔任導師的源由

■ 吐動吐全

Tmail

莊健盈 <chuangcy@tmu.edu.tw>

2013年11月1日 下午5:49

敬請莊老師協助擔任護理學系大一導師

2 封郵件  
北醫學輔 張文瀾 <wh\_liang@tmu.edu.tw>  
收件者: "chuangcy (TMU)" <chuangcy@tmu.edu.tw>

Dear 莊老師:

本學年想麻煩您擔任護理學系大一的導師。導生名單如下:

B405102014	1何韻嘉	護理學系	102035莊健盈
B405102015	1劉孟婷	護理學系	102035莊健盈
B405102016	1徐同謙	護理學系	102035莊健盈
B405102017	1李 鈞	護理學系	102035莊健盈
B405102018	1李品潔	護理學系	102035莊健盈
B405102020	1廖維濤	護理學系	102035莊健盈
B405102021	1陳文心	護理學系	102035莊健盈
B405102022	1蘇同彤	護理學系	102035莊健盈
B405102023	1陳奕潔	護理學系	102035莊健盈
B405102025	1劉玉秀	護理學系	102035莊健盈
B405102026	1郭奕廷	護理學系	102035莊健盈
B405102027	1游蔚龍	護理學系	102035莊健盈

您可以至本校首頁->教職員->點下方「學生業務行政資訊系統」->登入tmu帳號  
進入導師系統查詢學生資料與進行紀錄。  
如果導師系統或其他地方有疑問的話，請不高聯繫我，我的分機是2233。



Dear all,

2013年11月10日 下午11:22

- B405102014
- B405102015
- B405102016
- B405102017
- B405102018
- B405102020
- B405102021
- B405102022
- B405102023
- B405102025
- B405102026
- B405102027

何翊嘉 護理學系  
 劉孟婷 護理學系



我是你們的導師: 莊健盈  
 由於各位同學都是今年  
 排一個導生聚, 以方便  
 這個聚會只是請大家  
 熱心的負責人, 當做中  
 提供出來與大家一起請

Dear 莊老師  
 我是護理系一年級郭奕廷  
 我有先統計過大家最近方便的時間了  
 不知道11/21(四)的中午老師您方不方便呢?  
 至於用餐地點我們還在討論中  
 先把我們的時間回覆給老師  
 謝謝老師:D

因此, 最近想與你們安  
 能需要請你們推舉一位  
 有建議的, 也都很歡迎

假如還有任何問題或困難, 請隨時與用email或學校分機我聯繫! 謝謝

--  
 莊健盈

## 與百二級第一次見面



臺北醫學大學 導生系統  
 TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY



02017  
 N  
 02022  
 NG-TUNG  
 02027  
 TSUNG

## 某同學問



- 老師你會當我們的導師一直到畢業嗎?
- 我回答：嗯……，會吧!沒聽說導師有期限，我會在跟系上老師問問看
- 我內心：

? ? ? ?



# 啾 ~ 啾 ~ 啾，四年一下子就過了



9

## FB 好友 -- 健盈老師的小天地



10

# 建立"健盈幫"LINE的群組



# Line了四年





## 各種事情

1. 關懷學生，對學生進行個別或團體晤談。
2. 運用多元管道主動瞭解學生生活、社交、感情、打工等近況，給予輔導及支持。
3. 協助學生釐清自身志趣、檢視學習歷程，進行學習、選課等諮詢。
4. 鼓勵學生從事正當有益身心之課外活動。
5. 處理學生問題，必要時能適時轉介及運用資源解決學生問題。

13



## 跨系導師的支援工作-三師

- 有「生活導師」、「生涯導師」、「學習導師」，隨時有「三師」可請益，在課業學習與生涯規劃

14

## 生涯導師



- 臨床老師
- 在北醫的醫療體系中，處處是資源
- 朋友圈的資訊
- 導師本人，你的付出—學生們都看得到

15

## 課業輔導 -- 順利考取證照



The screenshot shows the website of the Taipei Medical University School of Nursing. The header includes the university name and a search bar. A navigation menu on the left lists various site sections. The main content area features a banner with the text "Putting scholarship into Practice" and a "最新消息" (Latest News) section. A red box highlights a news item titled "20171220護理師臨考100%慶功宴" (20171220 Nursing Exam 100% Celebration Dinner) with a link to view photos.

16

# 大大小小的聚會 -- 一路看著他們的成長



17

## 為同學製作畢業小禮



18

# 相互扶持



19

# 畢業不是結束~~



# 畢業不是結束~~



# 擔任護理系百六級的導師



# Line群組建立



## 這半年來與同學們有多筆的聯絡 訊息(個別或團體晤談)



團體聚餐(非個人的團體晤談)也已辦了3次。



2018. 3月 人从众牛排



2017. 12月 COMEBUY TEA



## 課業輔導

老師 下午3:39

基礎程式設計 Basic programming  
期中 Midterm: 85  
學期 Final: 75

解剖學 Anatomy  
期中 Midterm: 58  
學期 Final: 68

解剖學實驗 Anatomy laboratory  
期中 Midterm: 65  
學期 Final: 65

普通生物學 General Biology  
下午3:39

我ㄉ解剖和解剖實都沒被當 下午3:39

臺大醫學大學 導生系統 導生作業

鄭 的歷年成績

請輸入關鍵字

學期	課程名稱	期中分數	分數
1052	英文閱讀	--	抵免
1061	藝術作品及名畫欣賞	--	90
1061	環境生態與永續發展	--	79
1061	生物資訊學概論	--	81
1061	仰山人文講座	--	87
1061	醫用英語與客家文化	--	88
1061	基礎程式設計	65	78
1061	普通心理學	84	80
1061	解剖學	58	68
1061	解剖學實驗	--	66
1061	普通生物學	75	72.5
1061	人類發展學	74	82

25

## 同學打工探訪



26

# 百六級 -- 啦啦隊比賽



比賽時間與我小朋友下課時間相似，接完小孩後就直奔比賽會場，並給予鼓勵

# 擔任神經再生博士學程 百六級的導師

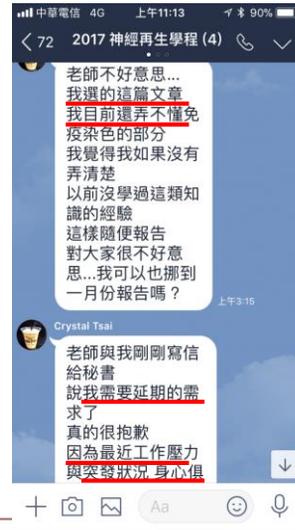


- 001 在學
- 002 在學
- 003 在學

# 神經再生醫學博士學位學程 百六級博士生



- 同學的課業及生活輔導



# 神經再生醫學博士學位學程 百六級博士生



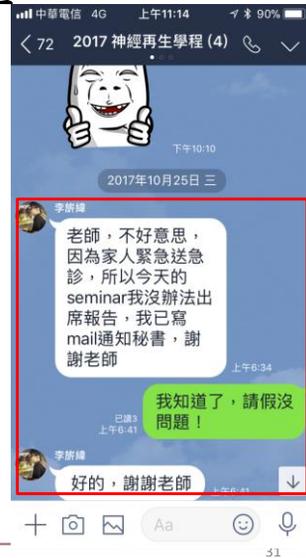
- 協助同學爭  
取研究、休  
息的空間



# 神經再生醫學博士學位學程 百六級博士生



- 同學遇到突發事情，協助課業請假。



## 居家訪視



學年度	訪視日期	約訪時間	訪視方式	學號/姓名	實居地址	實居電話	狀態	操作	訪評結果	複查結果
106-2	106/12/28	18:30	實地訪視	D620106001 蔡宛玲	區吳興街	0935137552	已完成			

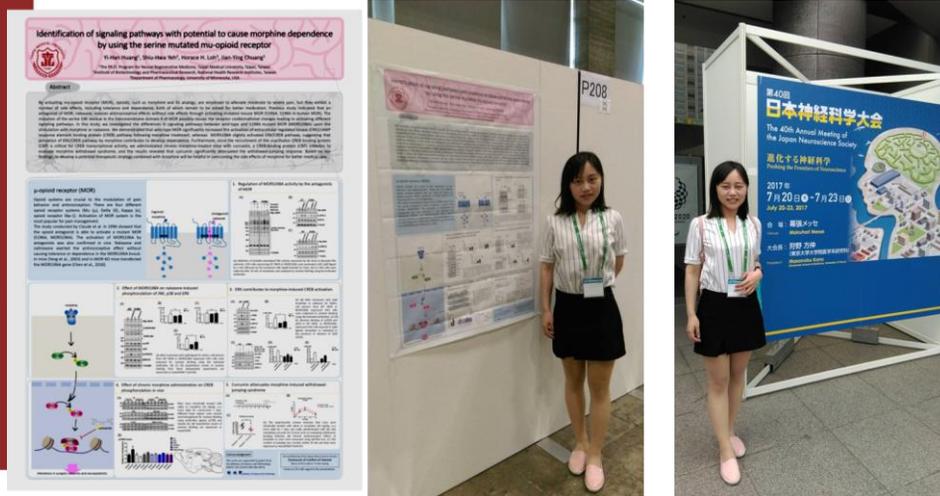




# 補助黃怡涵同學參與國際會議 並發表成果



## 40th Annual Meeting of the Japan Neuroscience Society



33

# 指導黃怡涵同學的研究論文



Biochimica et Biophysica Acta 1865 (2017) 336–343

Contents lists available at ScienceDirect

Biochimica et Biophysica Acta

journal homepage: [www.elsevier.com/locate/bbapap](http://www.elsevier.com/locate/bbapap)

**ELSEVIER**

**BRA**  
Proteins and Proteomics

Mapping the naloxone binding sites on the mu-opioid receptor using cell-based photocrosslinkers 

黃怡涵<sup>a,1</sup>, Yi-Han Huang<sup>b,1</sup>, Wei-Chuan Chien<sup>b</sup>, Horace H. Loh<sup>c</sup>, 莊健盈<sup>d,\*</sup>, Jian-Ying Chuang<sup>b,d,\*</sup>, Shiu-Hwa Yeh<sup>a,\*\*</sup>

<sup>a</sup> Institute of Biotechnology and Pharmaceutical Research, National Health Research Institutes, Taiwan  
<sup>b</sup> Graduate Institute of Neural Regenerative Medicine, Taipei Medical University, Taiwan  
<sup>c</sup> Department of Pharmacology, University of Minnesota, USA  
<sup>d</sup> Center for Neurotrauma and Neuroregeneration, Taipei Medical University, Taiwan

<sup>1</sup> Correspondence to: J.-Y. Chuang, Graduate Institute of Neural Regenerative Medicine, Taipei Medical University, 259 Wuxiang Street, Taipei 11031, Taiwan.  
<sup>\*\*</sup> Correspondence to: S.-H. Yeh, Institute of Biotechnology and Pharmaceutical Research, National Health Research Institutes, Miaoli County 35053, Taiwan.  
 E-mail addresses: [chuangy@nhri.edu.tw](mailto:chuangy@nhri.edu.tw) (J.-Y. Chuang), [bau5763@bp.nhri.org.tw](mailto:bau5763@bp.nhri.org.tw) (S.-H. Yeh).

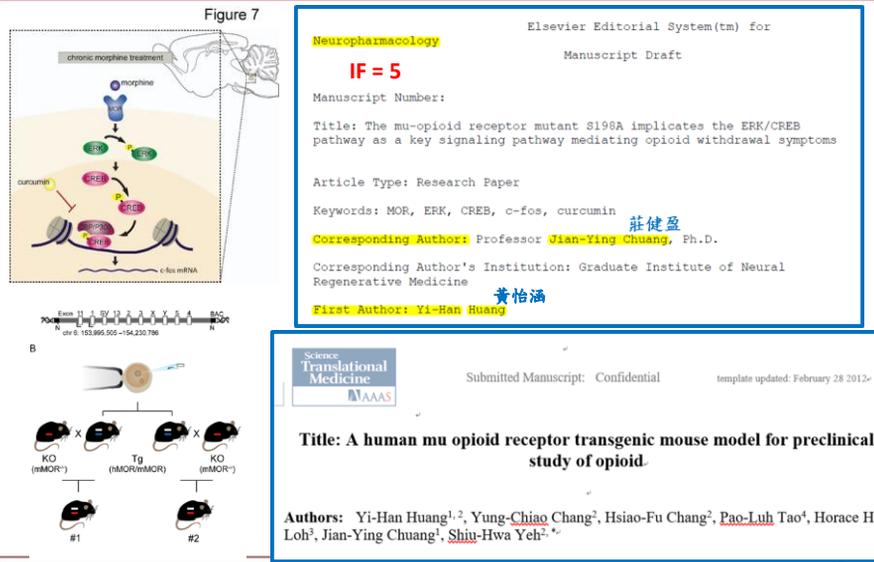
<sup>\*</sup> Equal contribution as first authors

important points remain unresolved. These include (1) how the agonist/antagonist binds to the MOR in live cells, (2) whether T4 lysozyme causes a conformational change in MOR, and (3) whether potential species-specific differences exist in the opioid pharmacology/receptor between humans and mice. To determine the antagonistic mechanism of naloxone, a computer modeling approach revealed potential binding

<http://dx.doi.org/10.1016/j.bbapap.2016.12.010>  
 1570-9639/© 2016 Elsevier B.V. All rights reserved.

34

# 指導黃怡涵同學的研究論文



## 跨系導師的支援工作難不難?



- 人跟人之間是對等的
- 不是緊迫盯人，是誠心關懷
- 擔任導師不是工作，是交朋友
- 公平，不偏心

劉玉秀  
 老師的禮物真的太感動了嗚嗚嗚 能當老師的導生真的很幸福～～  
 每次相聚都好開心～～期待下次再見面 老師上班加油 🍌 我們也會加油的！！

親愛的健盪老師：  
 謝謝您這些日子以來 承是課業活動，都給予無任  
 離開家鄉來到這個陌生的  
 無法在課業和社團活動中  
 對未來的方向 徬徨無助。

同緯  
 哈哈 老師今天不是分離 所以不會有感傷的話語，期待我們大家下次見面，禮物中擁有著我們無盡的感謝與心中的溫暖，真的很喜歡老師噢！我們能與老師相遇真非常有福氣呢 😊😊

謝謝大家，敬請指教

郭奕廷  
 嗚嗚嗚嗚老師我們一定要定期再聚！！

郭奕廷  
 謝謝老師四年的照顧 以後換我們了 😊😊



陳稚鴻  
 老師真的是我們大家的好榜樣!謝謝老師這年的照顧，有空再回學校找老師啦哈哈XD

其實真的很捨得你們要離開了，很開心能帶到你們這一群學生，由一開始的陌生到現在確是如此的自在，這四年在北醫一路有你們陪伴、一起成長，真的讓我很珍惜，雖然之後種種的一切只能被封存