

# 北醫學系攻略－呼吸治療學系

因應呼吸治療師工作所需之適應性，選才基本以展現認真負責行為、人文社會關懷素養、積極正向態度、團隊合作能力、及良好溝通能力等特質之人才。



## 各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	分發入學
招生名額	7	29	10
外加名額	1 (原住民)	0	0



## 考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	112.10.31~112.11.14	X	113.01.20~113.01.22	
繁星推薦	113.03.12~113.03.13	X	X	需考學測
申請入學	113.03.21~113.03.22	113.04.08~113.04.15	113.05.16	需考學測
分科測驗	113.06.06~113.06.18	X	113.07.12~113.07.13	



## 未來發展

進修領域	呼吸治療學系胸腔醫學碩士班、人工智慧醫療碩士在職專班、重症暨呼吸治療研究所、醫學工程研究所、醫學科學研究所、資訊管理研究所、醫務管理研究所
就業管道	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 呼吸治療師</li><li>◆ 睡眠治療師</li><li>◆ 肺功能檢查技術師</li><li>◆ 高壓氧治療師</li><li>◆ 居家呼吸治療師</li><li>◆ 呼吸器設計研發推廣</li></ul>



## 入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生</li> <li>② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30%</li> </ol>	<p><b>學測成績檢定標準：</b> 國、英、數 A、自 (皆均標)</p> <p><b>分發比序項目：</b> (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 在校學業成績全校排名百分比</li> <li>② 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和</li> <li>③ 學測自然級分</li> </ol>
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」</li> <li>② 已參加學科能力測驗</li> </ol>	<p><b>第一階段：</b> 國文 (均標、篩選倍率 10) 英文 (均標、篩選倍率 8) 自然 (均標、篩選倍率 3)</p> <p><b>第二階段：</b> 學測 (40%)、面試 (35%)、審查資料 (25%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)</p>
<p><b>選才理念：</b> 因應呼吸治療師工作所需之適應性，選才基本以展現有：認真負責行為、人文關懷素養、積極正向態度、團隊合作能力、及良好溝通能力等特質之人才。</p> <p><b>★審查重點與準備指引：</b></p> <p><b>① 修課紀錄：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量</li> <li>② 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、數學領域、自然科學領域</li> <li>③ 學業總成績</li> </ol> <p><b>② 課程學習成果：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 以書面報告或其他形式課程學習成果方式提供，至多 3 件</li> <li>② 針對部定必修課程紀錄、自主學習、加深加廣選修等課程之學習成果紀實與歷程反思紀錄</li> <li>③ 學生應積極展現對於學習過程、學習態度、與專業素養建構之邏輯與能力</li> </ol> <p><b>③ 學習歷程自述：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 應著重於積極正向的學習態度展現、個人特質呈現、與學習過程的反饋與延伸思考等面向</li> <li>② 對學系課程、專業訓練、及未來職涯的認知與個人就讀動機</li> <li>③ 對於學系專業領域與未來職場的認識，以及自我於大學四年學習規劃能力的掌控 (積極度、跨域性、創新性等)</li> </ol>		



## 入學管道

管道	報考資格	採計項目
申請入學	<p>④ 多元表現：</p> <p>Ⓐ 高中自主學習計畫與成果的紀實與反思回饋，呈現學生積極自主學習態度</p> <p>Ⓑ 藉由班級幹部等特殊表現了解學生領導、溝通與團隊合作能力</p> <p>Ⓒ 藉由獲獎紀錄、特殊優良表現證明，具體展現學生正向、抗壓、與積極挑戰自我的學習態度</p> <p>Ⓓ 英文檢定紀錄 (CEFR 語言能力參考指標：全民英檢、或多益測驗、或大考中心英聽、或同等英文檢測紀錄)</p> <p>Ⓔ 多元表現綜整心得，積極呈現個人正向、跨域創新、與團隊溝通等面向發展能力</p> <p>⑤ 其他有利資料：</p> <p>Ⓐ 積極展現學生自我正面學習的態度、人文關懷、與特殊表現的成果記錄</p>	
分發入學	<p>① 採先審核學力資格後登記分發制</p> <p>② 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀</p> <p>③ 相關資格請參考當學年度招生簡章</p>	<p><b>採計科目：</b></p> <p>英文 X 1.50 化學 X 1.25 生物 X 1.25</p> <p><b>同分參酌序：</b></p> <p>① 英文 ② 生物 ③ 化學</p>



## 申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓐ 語文領域</li> <li>Ⓑ 數學領域</li> <li>Ⓒ 自然科學領域</li> </ul> </li> <li>學業總成績</li> </ol>
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告</li> </ol>
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 高中自主學習計畫與成果</li> <li>◆ 擔任幹部經驗</li> <li>◆ 檢定證照</li> <li>◆ 特殊優良表現證明</li> </ul>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中學習歷程反思</li> <li>就讀動機</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	
其他	其他有利資料	
參採數學	<b>參採學測數學 A</b> 本學系主要培育呼吸治療專業人才，因學系專業課程需求，學生須具備高強度數學能力，採計學測數學，因此採計數學 A	



## 系統上傳說明

