

北醫學系攻略—醫學檢驗暨生物技術學系

本學系主要培植「醫學檢驗」專業人才及「生物技術」產業人才，培育學生具備〔臨床檢驗專業能力、生物技術產業能力、醫學研究發展能力、社會服務能力及國際視野〕之核心素養。畢業生可報考國家「醫事檢驗師」高考取得證照，可在醫療院所執業，也可成為生技產業攬才和生醫類研究所招生的熱門人選，生涯之發展兼具專業及多樣性。



各管道招生名額

管道	繁星推薦	申請入學	身心障礙(獨招)	分發入學
招生名額	11	36	1	16
外加名額	0	2(原住民) 1(離島)	0	0



考試日程

考試	報名日期	二階報名日期	考試日期	備註
學測	114.10.28~114.11.11	X	115.01.17~115.01.19	
繁星推薦	115.03.11~115.03.12	X	X	需考學測
申請入學	115.03.23~115.03.25	115.04.07~115.04.14	115.05.15~115.05.16	需考學測
身心障礙(獨招)	依教育部公告為主	X	依本校公告為主	
分科測驗	115.06.03~115.06.16	X	115.07.11~115.07.12	



未來發展

進修領域	生命科學或醫學科學相關領域
就業管道	<ul style="list-style-type: none">◆ 醫療院所的檢驗部門、生理檢查部門、生殖醫學部門及品質管理部門之醫檢師◆ 政府衛生部門擔任公職醫檢師或行政管理人員◆ 調查局及法醫研究所擔任鑑識人員◆ 生物科技產業之研發部門、實驗室開發精準檢測之品管和技術人員、醫療或實驗器材產業之銷售專員等



入學管道

管道	報考資格	採計項目
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> ① 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 ② 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 40% 	<p>學測成績檢定標準： 國、英、數 A、自 (皆均標)</p> <p>分發比序項目： (僅列前三項，詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 在校學業成績全校排名百分比 ② 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和 ③ 學測英文級分
申請入學	<ol style="list-style-type: none"> ① 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」 ② 已參加學科能力測驗 	<p>第一階段： 國文 (篩選倍率 5) 英文 (篩選倍率 10) 自然 (均標、篩選倍率 10) 國英數 A 自 (篩選倍率 3)</p> <p>第二階段： 學測 (30%)、面試 (40%)、審查資料 (30%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)</p>
	<p>選才理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 能主動學習並善於閱讀之「理解與表達能力」 ② 能操作實驗並歸納推演資料之「問題解決能力」 ③ 具資訊素養並有創新構思之「科學探究特質」 ④ 具積極力行與堅毅負責之「穩定性」與「合群特質」 ⑤ 具國際移動與多元文化視野之「社會責任感」 <p>★審查重點與準備指引：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 修課紀錄：了解學生對於課程的理解吸收能力及掌握程度。著重自然科學領域、數學等部定及校訂課程之學習表現 (惟不強調修課數量) 與學業成績。 ② 學習歷程自述：了解學生是否具備就讀醫技系的特質、未來生涯之展望，以及如何分配自己的學習時間，展現自我督促管理並具目標導向之學習精神。能依學系課程架構提出專業相關科目的讀書計畫，展現自我督促管理並具目標導向之學習精神。 ③ 課程學習成果：能展現良好的自然科學領域探究與實作成果，以及豐富的心得反思。 ④ 多元表現—高中自主學習計畫與成果：能展現良好的自然科學、健康相關或其他高中自主學習計畫與成果。 ⑤ 多元表現：了解學生除校內課程外之特殊表現和學生的領導、服務能力及人際關係，下列項目至少具備一項以上，並撰寫「多元表現綜整心得」，根據自身歷程與經驗撰寫。 <ol style="list-style-type: none"> Ⓐ 服務學習經驗 (著重服務動機、歷程與反思) Ⓑ 檢定證照 (如英文或其他語文相關檢定) Ⓒ 特殊優良表現證明 (其它課外活動表現與紀錄) 	



入學管道

管道	報考資格	採計項目
身心障礙 (獨招)	<ol style="list-style-type: none"> 1 高中、高職以上畢業(含應屆畢業生)或符合「入學大學同等學力認定標準」 2 需具有下列資格之一： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 凡領有身心障礙證明(手冊)者，且在註冊前仍在有效期限內 ◆ 經各直轄市、縣(市)政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙安置就學且有證明者，且相關證明在註冊前仍在有效期限內者 	<p>◆ 尚未公告，僅列出 114 學年度資訊，請以 115 學年度公告簡章為主</p> <p>面試 (60%)</p> <p>書面審查 (40%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 在校歷年成績 2 個人自傳 3 公共服務及社團參與 4 特殊才藝獲獎優良事蹟
分發入學	<ol style="list-style-type: none"> 1 採先審核學力資格後登記分發制 2 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀 3 相關資格請參考當學年度招生簡章 	<p>採計科目：</p> <p>國文 X 1.00 英文 X 1.50 化學 X 1.50 生物 X 1.50</p> <p>同分參酌序：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生物 2 英文 3 化學 4 國文



申請入學學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ul style="list-style-type: none"> Ⓐ 自然科學領域 Ⓑ 數學領域 學業總成績
	課程學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 服務學習經驗 ◆ 檢定證照 ◆ 特殊優良表現證明
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 高中學習歷程反思 未來學習計畫與生涯規劃 	



系統上傳說明

