

# 102學年度第1學期第1次 教學評量委員會會議

102.10.09

# 議程

誠樸 · 關懷 · 卓越 · 創新

## 壹、主席致詞

## 貳、上期追蹤事項

## 參、報告事項

一、1021學期教學評量雙軌制實施時程規劃報告案

二、1021學期起教學評量新制及未來工作目標報告案

## 肆、討論事項

案由一、教學評量雙軌制實施辦法修訂案

案由二、臨床型教學回饋意見調查表新訂案

## 伍、臨時動議

# 上期追蹤事項

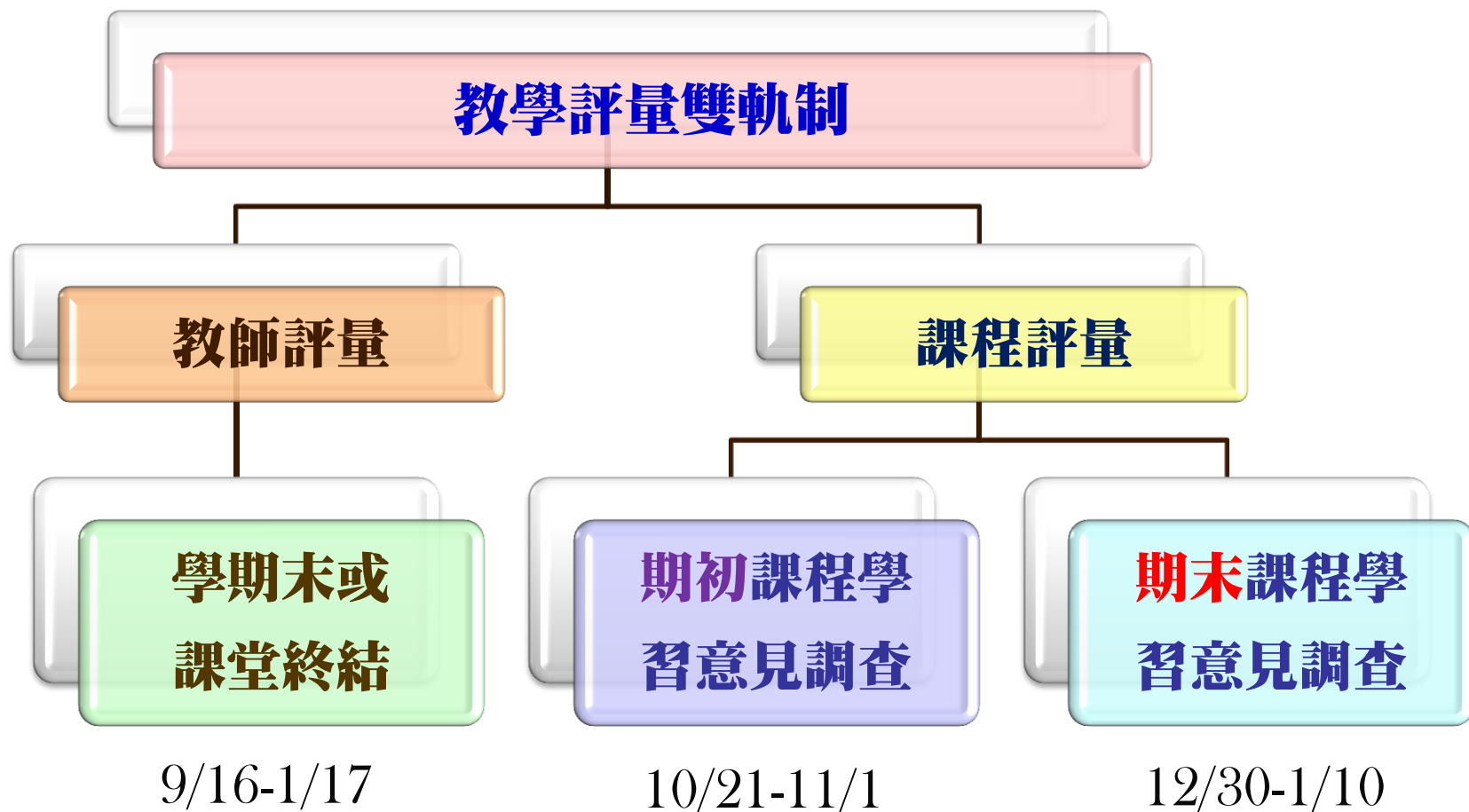
誠樸 · 關懷 · 卓越 · 創新

案號	追蹤事項	負責單位	追蹤情形	完成日期
1	1012學期教學評量結果分析報告	教資中心	業於行政會議上進行專案報告。	102.9.18
2	1012學期末達標準教師之追蹤輔導	教發中心	自102學年度起，未達標準之教師評量追蹤輔導業務改由教發中心規劃輔導方案。	進行中
3	研究所教師教學回饋意見調查表-加註無效問卷說明及向助理宣導	教資中心	(1)中、英文版加註完成，英文版提請國際處協助潤飾。 (2)於102.9.2教卓助理與教務長有約之會議上向教卓助理宣導說明。	102.10.1

# 報告案1:

## 1021學期教學評量雙軌制實施時程規劃報告案

誠樸 · 關懷 · 卓越 · 創新



# 報告案2:

## 1021學期起教學評量新制及未來工作目標報告案

誠樸 · 關懷 · 卓越 · 創新

1

藉擬制訂一校三院適用之【**臨床型教學**】「**教學回饋意見調查表**」，朝全校專任教師百分百評量之目標邁進。(99學年度96% ,100學年度97%,101學年度96%)

2

**必修課程**持續全面受評。(1001學期67% ,1002學期73%,1011學期91%,1012學期100%)

3

推動**全英語課程**全面評量。(1001學期77% ,1002學期92%,1011學期87%,1012學期92%)

4

大學部/通識中心/研究所/學位學程**教學四構面及總平均皆逐步提升**，**教學方法**仍有進步空間，由教發中心舉辦相關活動，供予教師參與學習。

5

大學部未達標準教師略為增加，由教發中心透過**教學諮詢**及**社群機制**落實輔導，以降低未達標準教師人數，進而提升教學品質。

6

推行**教學評量雙軌制** (1)**教師教學評量** (2)**期初課程學習意見調查**(My2TMU**線上**平台) & **期末課程學習意見調查**(**紙本**)。

# 報告案2:

## 1021學期起教學評量新制及未來工作目標報告案

誠樸 · 關懷 · 卓越 · 創新

1

推行**教學評量雙軌制** (1)**教師之教學評量** (2)**期初課程學習意見調查** (My2TMU**線上平台**) & **期末課程學習意見調查**(**紙本**)

2

**研究所之教師教學評量問卷題項**，如填答【**非常同意**】(5分)及【**不同意**】(2分)或【**非常不同意**】(1分)者，需填寫質性回饋意見，否則該問卷視為**無效問卷**，不予計分，(反向題亦同)。

3

**修訂教學評量績優獎遴選機制：**

- 選出各系所學位學程前20%之教學評量優良教師。
- **大學部課程選課人數<15人**，不納入獎勵。
- **博士班課程**，不納入獎勵。
- **碩士班／碩在職班選修課程選課人數<10人**，不納入獎勵，**惟必修課程不受選課人數限制**。
- 評量問卷發放率或發放回收率未達五成，不納入獎勵。

# 討論案1:

## 教學評量雙軌制實施辦法修訂案

誠樸 · 關懷 · 卓越 · 創新

## 討論案2:

# 臨床型教學回饋意見調查表新訂案

誠樸 · 關懷 · 卓越 · 創新

### 說明:

(1)依「臺北醫學大學教學評量實施辦法」第三條規定專任教師(含臨床學科):每學年應至少接受一次評量及教學評量成果除了納入「臺北醫學大學教師評鑑辦法」之評分項目,同時教師升等及續聘亦列為評估過程參酌,但因部分臨床教師未參與校內授課,且考量醫院之教學滿意度多以整體課程作評值,故為避免教師無教學評量成績而損及教師權益,擬制訂一校三院適用之【臨床型教學】「教學回饋意見調查表」。

(2)以本校教師教學回饋意見調查表為基,參照三院及其他醫院之相關評量表研擬草稿。