



112學年度第1學期 教學評量委員會

中華民國113年1月29日



臺北醫學大學
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

議程

一、主席致詞

二、報告案

- 1111學期末達標準教師/課程改善成效報告案
- 1121學期教學暨課程評量結果報告案

三、討論案

- 1122學期教學暨課程評量時程

四、臨時動議

- AI學習成效評量問卷

教學暨課程評量未達標相關規定

【教學暨課程評量實施辦法】 第六條

◆ 教學評量 分數未達標準之追蹤及輔導規定：

一、當學期單科未達3.5分：由教師自行改善，必要時，得由開課單位進行輔導。

二、當學期二科以上未達3.5分或總平均未達3.5分：

(1)由教務處規劃輔導方案與通知開課單位及所屬單位主管。

(2)依「臺北醫學大學教師繼續教育施行細則」規定，教師每學年外加4點繼續教育點數。教務處應彙整教師參與輔導之紀錄。

三、當學期末達3.5分之課程應於次學年列入追蹤管考，同一門課程連續二學期末達3.5分：開課單位應停止該名教師教授該課程，並與教務處共同提出改進行動方案。

◆ 期末課程評量 分數未達標準之追蹤及輔導規定：

期末課程評量未達3.5分：由教務處通知開課單位主管，送開課單位課程委員會討論，並於次學年列入追蹤管考。

【教學評量】1111學期末達標準教師 改善成效 1/2

	1091學期	1092學期	1101學期	1102學期	1111學期
未達標準教師數	6名 (人次：6)	4名 (人次：4)	8名 (人次：8)	7名 (人次：7)	1名 (人次：1)
教師自行改善 (單科未達3.5分)	(5)名	(4)名	(8)名	(6)名	(1)名
接受輔導 (二科以上未達3.5分或總平均未達3.5分)	個別諮詢:1名	-	-	-	-
更換授課教師 (同一門課程連續二學期未達3.5分)	-	-	-	1名 (1111學期更換)	-

追蹤下一學年情況	1101學期	1102學期	1111學期	1112學期	1121學期
分數提升至4.00-5.00	(2)	-	(7)	(2)	-
分數提升至3.50-3.99	1/(1)	(2)	-	(1)	(1)
更換教師	(1)	-	(1)	1	-
未開課(持續追蹤)	-	-	-(同一教師同一課程)(2)		-
開課但未受評	-	(1)	-	(1)	-
無效問卷	-	-	-	-	-
停開課	-	(1)	-	-	-
退休	-	-	-	-	-
未提升	(1)	-	-	-	-

輔導提升率 ^A	100%	-	-	-	-
輔導成功率 ^B (排除藍底條件)	100%	-	-	-	-

A.僅計算「接受輔導」教師。 B.評量分數達3.5分或更換授課教師

【教學評量】1111學期末達標準教師 改善成效_2/2

1111學期共1門課程未達標準(評量未達3.5分)

大學部：1門

開課系所	1121學期		
	填答學生人數/問卷發放人數	填答率	追蹤-評量成績
牙體學系	14/42	33%	3.79 (分數提升至3.50-3.99)

【課程評量】1111學期課程評量改善成效

1111學期共3門課程未達標準(評量未達3.5分)

大學部：1門

開課系所	1112學期	
	填答比例	追蹤-評量成績
醫工學系	無開課	(1112學期更名及主授教師) 1121學期：3.61(填答率74%)

研究所：2門^A

開課系所	1112學期	
	填答比例	追蹤-評量成績
醫文碩班	無開課	停課(選課人數不足)
食安碩士學程	屬專題討論課程，為非須受評課程，1121無受評	

教學暨課程評量制度

評量雙軌制

教學評量

專任教師每學年至少須受評1次，並以必修課程(授課時數 \geq 4小時)及全英語課程優先評量

可列入不受評條件：
專任教師：屆退、借調、離職及留職停薪等情況。

期末課程評量

必修及選修課程均須受評

自1111學期起

- 取消期初課程評量
- 期末課程評量涵蓋必/選修科目

非優先評量科目：

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1)校際/內選課 | (6)進階英文/高階英文聽力 |
| (2)實/見習 | (7)選課人數僅1人 |
| (3)博士/碩士論文 | (8)外語認證 |
| (4)專題研究/討論 | (9)拇山人文講座 |
| (5)專業服務/專業服務學習/志工服務 | (10)通識教育中心-基礎服務學習 |

受評教師數/必修課程數評量率統計

無受評定義：1.未受評 2.受評但無學生填答的情況

教學評量

專任教師評量率

評量率：受評教師數/教師總數

1121學期			1091學期			1101學期			1111學期		
教師總數*	受評教師數*	受評率	教師總數*	受評教師數*	受評率	教師總數*	受評教師數*	受評率	教師總數*	受評教師數*	受評率
684	487	71%	663	501	76%	675	484	72%	684	446	65%

*該學期/學年之專任教師，並排除不列入受評教師(如下)，教師可申請受評但不列入本表計算。
1121學期共19名(留職停薪7名；退休12名)

期末課程評量

必修課程評量率

1121學期		1091學期		1101學期		1111學期	
評量數/課程數	受評率	評量數/課程數	受評率	評量數/課程數	受評率	評量數/課程數	受評率
559/559	100%	550/550	100%	586/586	100%	634/634	100%

【教學評量】1121學期問卷填答統計

教學評量問卷填答率低於5成的課程數與佔單位評量數之百分比

大學部共74門，佔總評量數9% (總評量數：779)

開課單位	課程數	總評量數	%
牙醫學系	26	58	45%
口衛學系	6	14	43%
學士後大數據	2	7	29%
牙體學系	3	15	20%
保健學系	8	48	17%
食安學系	3	21	14%
藥學系臨藥組	1	7	14%
藥學系藥學組	3	28	11%
公衛學系	2	21	10%
醫管學系	1	17	6%
醫學系	9	162	6%
醫工學系	1	19	5%
一般通識組	7	140	5%
醫技學系	1	23	4%

【各學制問卷填答率】

學期	大學部	研究所	通識中心
1111	81%	74%	91%
1112	71%	58%	84%
1121	71%	60%	75%

開課單位	課程數	總評量數	%
營養學院學士班 共同整合課程	1	2	50%

【教學評量】1121學期問卷填答統計

教學評量問卷填答率低於5成的課程數與佔單位評量數之百分比

研究所共93門，佔總評量數30% (總評量數：306)

開課單位	課程數	總評量數	%
大數據碩班	2	2	100%
牙醫碩班	1	1	100%
牙體碩班	1	1	100%
EMBA	15	15	100%
實證醫學碩專	3	3	100%
醫技博士學程	1	1	100%
醫科博班	2	2	100%
牙醫博班	6	7	86%
公衛博班	2	3	67%
代謝碩班	5	10	50%
生材碩班	1	2	50%
生藥碩班	1	2	50%
全衛博士學程	1	2	50%
保健碩班	4	8	50%
國際醫研博士學程	1	2	50%
國際醫研碩士學程	1	2	50%
癌藥碩班	1	2	50%
醫管碩班	2	4	50%
醫技碩班	1	2	50%
醫資碩專	4	10	40%
人工智慧碩專	1	3	33%
臨醫碩班	2	8	25%
保健碩專	1	6	17%

【各學制問卷填答率】

學期	大學部	研究所	通識中心
1111	81%	74%	91%
1112	71%	58%	84%
1121	71%	60%	75%

開課單位 (共同整合課程)	課程數	總評量數	%
研究所共同課程	4	4	100%
口腔醫學院碩士班	9	10	90%
醫學院研究所	2	3	67%
醫學院博士班	4	6	67%
營養學院研究所	2	4	50%
醫學科技學院博士班	2	5	40%
公共衛生學院碩士班	1	3	33%
公共衛生學院研究所	3	11	27%
公共衛生學院博士班	1	4	25%
醫學院碩士班	2	8	25%
管理學院研究所	1	5	20%
醫學科技學院碩士班	1	5	20%
藥學院研究所	1	5	20%
管理學院碩士班	1	17	6%

【教學評量】 評量平均分數及組距分佈

備註：已排除填答率=0課程

平均分數				
學期	大學部	通識中心	大學部 (含通識中心)	研究所
1101	4.51	4.57	4.53	4.53
1111	4.55	4.52	4.54	4.60
1121	4.55	4.53	4.54	4.56

學制別	學期	≥4.5		4.49-4.00		3.99-3.50		3.49-3.00		≤2.99	
		教師人次	%	教師人次	%	教師人次	%	教師人次	%	教師人次	%
大學部 (含通識中心)	1101	505	63%	274	34%	14	2%	3	1%	1	0%
	1111	456	62%	269	36%	15	2%	1	0%	0	0%
	1121	537	69%	212	27%	25	3%	4	1%	0	0%
研究所	1101	194	61%	109	34%	13	4%	4	1%	0	0%
	1111	229	70%	89	27%	9	3%	0	0%	0	0%
	1121	193	66%	89	30%	8	3%	2	1%	1	0%

【教學評量】 評量五構面平均分數

備註：已排除填答率=0課程

學期	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	總平均 (不包含TA)	TA
1101	4.55	4.48	4.56	4.58	4.48	4.53	4.45
1111	4.57	4.51	4.58	4.61	4.51	4.55	4.53
1121	4.58	4.50	4.59	4.60	4.49	4.55	4.45

大學部(含通識中心)

學期	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	總平均 (不包含TA)	TA
1101	4.55	4.48	4.56	4.57	4.48	4.53	4.46
1111	4.56	4.49	4.57	4.58	4.49	4.54	4.58
1121	4.58	4.49	4.57	4.59	4.49	4.54	4.46

研究所*

學期	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	總平均 (不包含TA)	TA
1101	4.54	4.47	4.57	4.61	4.47	4.53	4.23
1111	4.59	4.55	4.62	4.66	4.56	4.60	4.43
1121	4.57	4.51	4.61	4.61	4.50	4.56	4.31

【教學評量】重點推動課程評量平均分數

備註：已排除填答率=0課程

1121學期

課程類型	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	總平均
EMI課程 (N=182)	4.59	4.50	4.63	4.60	4.51	4.57
總整課程 (N=8)	4.72	4.70	4.71	4.68	4.70	4.70
問題導向(實驗)課程 (N=82)	4.63	4.58	4.63	4.64	4.59	4.61
專案導向課程 (N=15)	4.43	4.33	4.47	4.43	4.33	4.40
產品導向課程 (N=7)	4.70	4.59	4.69	4.73	4.63	4.66
遠距課程 (N=124)	4.52	4.41	4.53	4.54	4.41	4.48
產業鏈結課程 (N=3)	4.56	4.50	4.62	4.63	4.53	4.57
USR課程 (N=8)	4.62	4.52	4.66	4.61	4.55	4.59
AI+X課程 (N=1)	4.47	4.21	4.63	4.32	4.26	4.38
DT+X課程 (N=2)	4.71	4.64	4.78	4.71	4.71	4.70
創新課程-AR /VR (N=39)	4.63	4.54	4.61	4.63	4.56	4.59
創新課程-模擬 (N=6)	4.82	4.71	4.76	4.75	4.73	4.75
國際共授課程 (N=6)	4.37	4.31	4.37	4.33	4.33	4.34

【教學評量】重點推動課程評量平均分數

備註：已排除填答率=0課程

課程類型	1101學期		1111學期		1121學期	
	N	總平均	N	總平均	N	總平均
EMI課程	164	4.50	203	4.59	182	4.57
總整課程	-	-	0	0	8	4.70
問題導向(實驗)課程	38	4.58	72	4.65	82	4.61
專案導向課程	22	4.58	13	4.49	15	4.40
產品導向課程	-	-	5	4.55	7	4.66
遠距課程	116	4.49	118	4.49	124	4.48
產業鏈結課程	3	4.72	5	4.66	3	4.57
USR課程	4	4.60	6	4.56	8	4.59
AI+X課程	4	4.41	4	4.34	1	4.38
DT+X課程	-	-	-	-	2	4.70
創新課程-AR /VR	-	-	9	4.41	39	4.59
創新課程-模擬	-	-	39	4.54	6	4.75
國際共授課程	3	4.69	0	0	6	4.34

【教學評量】EMI課程評量平均分數

備註：已排除填答率=0課程

EMI課程(大學部/研究所) 1121學期總平均：4.57

學期	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	總平均
1101	4.52	4.44	4.52	4.60	4.41	4.50
1111	4.60	4.55	4.61	4.65	4.54	4.59
1121	4.59	4.50	4.63	4.60	4.51	4.57

學制別	學期	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	總平均
大學部	1101	4.63	4.48	4.62	4.65	4.54	4.58
	1111	4.56	4.49	4.57	4.59	4.50	4.54
	1121	4.58	4.45	4.58	4.60	4.49	4.54
研究所	1101	4.51	4.43	4.51	4.60	4.40	4.49
	1111	4.61	4.56	4.62	4.66	4.54	4.60
	1121	4.60	4.52	4.64	4.60	4.51	4.57

【教學評量】EMI課程評量分數及組距分佈

備註：已排除填答率=0課程

EMI課程(大學部/研究所) 1121學期總平均：4.57

	分數	≥4.5	4.49-4.00	3.99-3.50	3.49-3.00	≤2.99
合計 N=182	教師人次	129	45	4	3	1
	百分比	71%	25%	2%	1%	1%
大學部 n=39	教師人次	25	13	0	1	0
	百分比	64%	33%	-	3%	-
研究所 n=143	教師人次	104	32	4	2	1
	百分比	73%	22%	3%	1%	1%

學制別	學期	≥4.5	4.49-4.00	3.99-3.50	3.49-3.00	≤2.99
大學部	1101	8	4	-	-	-
	1111	14	15	-	-	-
	1121	25	13	-	1	-
研究所	1101	87	53	11	1	-
	1111	119	49	5	-	-
	1121	104	32	4	2	1

【教學評量】1121學期末達標準教師

□ 依教學暨課程評量實施辦法第六條第二款

(1)當學期單科未達3.5分時，由教師自行改善，必要時，得由開課單位進行輔導。

(2)當學期兩科以上未達3.5分或總平均未達3.5分時，由教務處規劃輔導方案及通知開課單位與所屬單位主管。

備註：填答率需達50%以上，使啟動未達標準之相關輔導程序

單科評量未達3.5分(填答率>50%)，共1門

開課系所	專/兼任	課程類型	填答率	進行輔導	列入追蹤
語言中心組學士班課程	兼任	必修	89%	X	V

單科評量未達3.5分(填答率<50%)，共6門

開課系所	專/兼任	課程類型	填答率	進行輔導	列入追蹤
口腔衛生學系★	專任	選修	40%	X	X
口腔衛生學系	專任	選修	21%	X	X
藥學系藥學組	專任	必修	44%	X	X
公衛博班★	專任	必修	29%	X	X
公衛博班★ (同一課程)	專任	必修	43%	X	X
公共衛生學院博士班共同整合課程*	專任	選修	31%	X	X

★ EMI課程

【教學評量】大學部(含通識中心)質性回饋意見

■ 值得肯定之處(1086件)

教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
<ul style="list-style-type: none"> • 課程實用/結合實例/時事/臨床教學(33) • 課程充實/安排用心/內容具體(29) • 內容豐富/精實/多元/生活化(22) • 具備授課所需專業知識(21) • 安排參訪/醫模實作/實驗/假日活動(16) • 提供課堂錄製/實驗教學影片(14) • 課程內容豐富/切合主題/有重點/知識性(13) • 提供課程教材/講義/補充教材(12) • 課程節奏/語速適中(12) • 簡報內容豐富/清楚/排版佳(10) • 安排專家講座課程(9) • 課程安排流暢/有架構/目的清楚(7) • 課程難度適中(6) • 內容符合國考內容(4) • 英語能力佳(2) • 有VR教學(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 講解清楚詳細/易懂/條理清晰(168) • 課堂互動性及討論多(23) • 幽默風趣(20) • 能引導學生學習/思考/發言(12) • 善用模型/互動工具/小遊戲輔助教學(7) • 循序漸進的教學方式(5) • 喜歡分組討論/小組競賽(2) • 課前會先複習上周進度(2) • 安排小考(2) • 提供學生彈性的調整空間(2) • PBL課程很棒(1) • 先小組簡報再進行課程，提升學生預習動機(1) • 喜歡實體和線上課程交錯(1) • 遠距課程節省時間(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學熱忱/認真/備課用心(250) • 提供報告/作業回饋/適時回覆問題/實作協助(32) • 關心學生學習狀況/適時調整進度或英語口速(29) • 課堂氣氛佳/輕鬆/融洽(24) • 具親和力(17) • 耐心回覆問題/帶領實作(14) • TA用心/耐心回覆問題/很讚(11) • 鼓勵學生(5) • 準時上下課(2) • 尊重同學回答意願(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 棒、讚、優質課程、學到很多(193) • 課程有趣(39) • EMI課程增加英語能力(4) • 作業量適中/指示明確(2) • 提供課後習題(2) • 課程能發揮自我創意(1) • 喜歡用英文出題的方式(1) • 提供課外輔導(1)

【教學評量】大學部(含通識中心)質性回饋意見

■ 建議改進事項(392件)

教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
<ul style="list-style-type: none"> • 上課節奏須調整(快/不佳)(28) • 內容太多/無聊/無重點/重複/零碎(27) • 講解不清楚/聲音不清楚(28) • 授課架構/主題不明(16) • 簡報/講義內容簡略/有誤/無更新/排版不佳(13) • 應提升口與表達(6) • 上課內容與課本/講義不同(5) • 太多與課程無關的話題(4) • 老師英文能力不足/發音不標準(4) • 應統整不同老師課程主題(4) • 內容與課程大綱不符(2) • 不同班別應統一教學品質(2) • 建議補充延伸知識(1) • 新生專題和新生營劃分不明確(1) • 課程時間安排不佳(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供簡報/講義/課前應上傳/定期更新(15) • 錄製課堂影片/課前應上傳(14) • 照本宣科的授課方式(12) • 影片品質不佳(無錄製完整/聲音/無定期更新)(12) • 上課沉悶/無聊(5) • 實作前可更多的講解與說明(4) • 改為非同步上課/線上課程(3) • 翻轉教學較果欠佳(3) • 報告回饋應於結束後進行(2) • 希望實體上課/討論(3) • 增加課程互動(2) • 不喜歡PBL課程/帶營隊的教學方式(2) • 無作業/報告檢討(2) • 小組報告可改線上方式(1) • 國考科錄製課堂影片(1) • 專科基礎課程以中文為主(1) • 教學影片可搭配講解(1) • 建議增加VR實作時間(1) • 建議增加實作課程堂數(1) • 必修不適合研討會授課方式(1) • 無學習自由度(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 未準時上/下課/調課停課無事先通知(15) • 態度不佳/懶散/課前準備不充分(13) • TA搞不清楚狀況/對課程幫助不大(4) • TA對內容不清楚(1) • 勿公開討論學生成績(1) • 多關心學生學習情況(1) • 過度要求學生實驗報告(1) • 對同學沒有同理心(1) • 遠距課程老師無回覆學問信件(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 考試太難/評分/範圍須調整(37) • 作業/報告多/太難/指示不明確(36) • 收穫不多/沒學到東西(13) • 建議更新玻片標本/教室太冷/投影太差(10) • 授課內容太難(7) • 16周太趕內容被壓縮(7) • EMI課程難以吸收/作業負擔大(5) • 必修課/實驗課不要EMI(4) • 期末考應安排16周前(2) • 點名系統應加強/不好用(2) • 不熟悉I'm@TMU操作(1) • 上課點名(1) • 不要安排假日課程活動(1) • 增加練習題(1) • 減少要學生回答問題(1) • 減少作業列印繳交(1) • 講演課和實驗課分開上(1) • 建議簡報作業呈現應有更多的自由度(1) • 人數多無法即時詢問題(1) • 遠距課程學習效果不佳(1) • 醫模中心電子白板使用不方便(1)

【教學評量】研究所質性回饋意見

■ 值得肯定之處(458件)

教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
<ul style="list-style-type: none"> • 課程內容廣度與深度/有重點/具新知(33) • 內容創新/多元/生活化(24) • 課程充實/安排用心(18) • 教師具備授課所需專業知識/技能(18) • 課程實用/結合實例教學(14) • 教材豐富/提供補充教材/影片(11) • 安排參訪/實作(7) • 安排專家講座(6) • 提供課堂錄製影片(6) • 老師英語能力佳(發音)(2) • 簡報排版淺顯易懂(2) • 課程按授課規畫進行(1) • 內含批判思考的課程設計(1) • 課程難易度合適(1) • 讓本國生及外籍生都能了解授課內容(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 講解清楚詳細/易懂(61) • 教學方法很棒/循序漸進的教學方式(15) • 課堂互動性及討論多(15) • 能引導學生學習/思考(6) • 幽默風趣(6) • 運用實例/經驗引導學習(5) • 系統性教學/授課彈性(3) • 善用線上平台，可重複觀看講座影片/網路互動教學(3) • 喜歡遠距上課(2) • 用淺顯易懂的英語(1) • 教學多元/開放性教學(2) • 喜歡PBL授課(1) • 喜歡實體授課(1) • 授課進度控制合適(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學熱忱/認真/備課用心(67) • 提供報告/作業回饋/適時回覆問題(24) • 關心學生學習狀況/適時調整進度或英語口速(10) • 課堂氣氛佳/輕鬆/融洽(6) • 有效控制上課時間(1) • 對國際生及本國生公平對待(1) • TA熱心及專業(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • 棒、讚、含金量高的課程(62) • 課程有趣(12) • 英文進步很多、能練習英語口語報告(2) • 令人印象深刻的課程(1) • 可以學到專業知識(1) • 可與其他國家學生交流(1) • 推薦學弟妹修課(1) • 課程沒有很大的壓力(1) • 遠距教學對在職生很友善(1)

【教學評量】研究所質性回饋意見

■ 建議改進事項(66件)

教學內容	教學方法	教學態度	學習成效
<ul style="list-style-type: none">• 建議內容可以由淺到深安排(3)• 建議完整填寫授課進度表/教學大綱(2)• 教材內容不足/應每年更新(2)• 應統整不同老師課程主題避免重複(1)• 希望講義能提供全中文(1)• 教材可以中英文版本(1)• 授課架構混亂(1)	<ul style="list-style-type: none">• 遠距課程影片品質不佳/無每年更新(4)• 建議搭配實作/實例說明(4)• 希望安排機構參訪/實作課程• 希望可以實體上課/討論(4)• 遠距課程建議(3)• 增加相關主題影片補充(3)• 建議錄製課堂影片(2)• 減少小組討論報告/增加討論或概念講解時間(2)• 建議錄製中英版本的課程影片(1)• 不要中英文交錯授課(1)• 每堂課口頭簡報組別太多(1)• 希望能有更多元的上課方式(1)	<ul style="list-style-type: none">• 應準時上下課(2)• 沒有花太多的時間確認學生學習情況(1)• 課前準備不充分(1)• 課程上老師帶有情緒(1)• 避免於課堂上議論其他老師(1)	<ul style="list-style-type: none">• 作業/評量方式不明確或無提早通知(5)• 應提供上課講義/資料或課前應提供(4)• 建議放慢英語語速(3)• 遠距課程難及時問問題(3)• 建議每周課堂小考(2)• 作業偏多(1)• 作業應進行檢討或討論(1)• 建議專題課程可增加至2學分(1)• EMI課程很考驗學生語言程度(1)• 不同指導老師評分標準不同(1)• 指導方向前後不一致(1)

總結【教學評量】

1121學期教學評量整體施測情形，彙整如下：

- 1) 教學評量專任教師評量率(含基礎學科及臨床學科)**71%**。
- 2) 整體教學評量結果：

學期		1111	1121
項目			
問卷回收率		81%	69%
總 平 均 分 數	大學部	4.55	4.55
	通識中心	4.52	4.53
	研究所	4.60	4.56
	全校	4.56	4.55

- 3) 教學評量未達標準教師數共 **7**人，其中**1**人列入追蹤。

【課程評量】 評量填答及分數統計

學期	學制別	問卷發放 課程數A	應填課程數 B	課程問卷發放率 C=A/B	填答率	評量總平均 ^A
1101	大學部	450	450	100%	72.3%	4.34
	研究所	265	266	99.6%	60.7%	4.45
	全校	715	716	99.9%	67.9%	4.38
1111*	大學部	716	716	100%	76.4%	4.39
	研究所	379	379	100%	61.1% ^B	4.51 ^A
	全校	1095	1095	100%	71.1%	4.43 ^A
1121*	大學部	737	737	100%	54%	4.43
	研究所	295	295*	100%	44%	4.48
	全校	1032	1032	100%	51%	4.44

A.已排除無填答課程

*自1111學期起，期末課程評量涵蓋必/選修科目

^B研究所：有2門博士班課程填答率為0%

【課程評量】1121學期問卷填答統計

課程評量問卷填答率低於5成的課程數與佔單位評量數之百分比

研究所共176門，佔總評量數60% (總評量數：295)

開課單位	課程數	總評量數	%
牙醫博班	4	4	100%
牙醫碩班	1	1	100%
牙體碩班	1	1	100%
代謝碩班	4	4	100%
生材博班	2	2	100%
生材碩班	2	2	100%
生藥碩班	2	2	100%
呼吸碩班	1	1	100%
保健碩專	4	4	100%
保健碩班	4	4	100%
神經博士學程	1	1	100%
高齡長照碩班	2	2	100%
國際醫管博士學程	2	2	100%
國際醫工博士學程	2	2	100%
國際醫研博士學程	2	2	100%
國際醫研碩士學程	1	1	100%
傷防博班	1	1	100%
EMBA	12	12	100%
語言中心組研究所課程	2	2	100%
癌藥碩班	2	2	100%
癌藥博士學程	2	2	100%
實證醫學碩專	2	2	100%

開課單位	課程數	總評量數	%
醫管碩班	3	3	100%
醫技博士學程	2	2	100%
人工智慧碩專	4	4	100%
醫資博班	1	1	100%
醫資碩專	2	2	100%
醫技碩班	2	2	100%
護理博班	10	10	100%
醫法碩班	5	6	83%
公衛博班	3	4	75%
國際高齡長照博士學程	3	4	75%
醫科博班	3	4	75%
大數據碩班	2	3	67%
心腦碩班	4	6	67%
臨醫碩班	2	3	67%
公衛碩班	1	2	50%
心腦博士學程	1	2	50%
保健博班	1	2	50%
細胞治療國際博士學程	1	2	50%
新藥研發博士學程	1	2	50%
醫資碩班	1	2	50%
護理碩班	2	5	40%

【課程評量】1121學期問卷填答統計

課程評量問卷填答率低於5成的課程數與佔單位評量數之百分比

研究所共176門，佔總評量數60% (總評量數：295)

開課單位(共同整合課程)	課程數	總評量數	%
口腔醫學院博士班	1	1	100%
口腔醫學院碩士班	10	10	100%
研究所共同課程	4	4	100%
營養學院研究所	2	2	100%
營養學院碩士班	3	3	100%
醫學工程學院博士班	1	1	100%
醫學科技學院研究所	1	1	100%
醫學科技學院博士班	6	6	100%
醫學院博士班	1	1	100%
醫學院碩士班	2	2	100%
醫學科技學院碩士班	4	6	67%
醫學院研究所	6	9	67%
藥學院研究所	8	13	62%
管理學院研究所	2	5	40%
公共衛生學院博士班	3	8	38%
護理學院碩士班	5	14	36%
管理學院碩士班	6	18	33%
公共衛生學院研究所	1	11	9%

【課程評量】 評量分數組距分佈

備註：已排除填答率=0課程

		分數組距分佈					
學制別	分數	≥4.5	4.49-4.00	3.99-3.50	3.49-3.00	≤2.99	
1101	大學部	課程數	105	318	25	1	1
	(N=450)	百分比	23%	71%	6%	0%	0%
	研究所	課程數	129	120	14	1	1
	(N=265)	百分比	49%	46%	5%	0%	0%
1111	大學部	課程數	245	428	42	1	0
	(N=716)	百分比	34%	60%	6%	0%	0%
	研究所	課程數	211	146	17	3	0
	(N=377)	百分比	56%	39%	5%	0%	0%
1121	大學部	課程數	330	347	49	8	0
	(N=734)	百分比	45%	47%	7%	1%	0%
	研究所	課程數	148	102	22	2	0
	(N=274)	百分比	54% ↓	37% ↓	8% ↑	1%	0%

【課程評量】重點推動課程評量平均分數

備註：已排除填答率=0課程

課程類型	1101學期		1111學期		1121學期	
	N	總平均	N	總平均	N	總平均
EMI課程	181	4.45	247	4.47	173	4.49
總整課程	-	-	0	0	5	4.66
問題導向(實驗)課程	13	4.25	40	4.39	37	4.46
專案導向課程	14	4.35	15	4.30	12	4.21
產品導向課程	-	-	4	4.38	8	4.66
遠距課程	104	4.35	121	4.40	140	4.39
產業鏈結課程	2	4.60	8	4.42	8	4.31
USR課程	5	4.54	9	4.40	8	4.41
AI+X課程	2	4.25	5	4.27	4	4.17
DT+X課程	-	-	-	-	3	4.62
創新課程-AR /VR	-	-	16	4.42	30	4.59
創新課程-模擬	-	-	10	4.57	5	4.49
國際共授課程	4	4.52	0	0	4	4.56

【課程評量】EMI課程評量平均分數

備註：已排除填答率=0課程

學期	大學部		研究所		合計	
	評量分數	受評課程數	評量分數	受評課程數	評量分數	受評課程數
1101	4.31	13	4.46	168	4.45	181
1111	4.37	31	4.83	216	4.47	247
1121	4.45↑	41	4.50↓	132	4.49	173

【課程評量】1121學期末達標準課程

□ 依教學暨課程評量實施辦法第六條

期末課程評量未達3.5分：由教務處通知開課單位主管，送開課單位課程委員會討論，並於次學年列入追蹤管考。

備註：填答率需達50%以上，使啟動未達標準之相關輔導程序

大學部：8門

★EMI課程

開課系所	課程選別	填答比例	提列改善方案	列入追蹤
公衛學系	必修	50%	V	V
公衛學系 <small>(為同一課程不同班別)</small>	必修	53%	V	V
高齡長照學系	必修	40%	X	X
醫學系	必修	73%	V	V
醫學系	必修	61%	V	V
藥學系臨藥組	必修	50%	V	V
一般通識組	選修	52%	V	V
語言中心組學士班課程	必修	56%	V	V

(填答率低於50%)

研究所：2門

開課系所	課程選別	填答比例	提列改善方案	列入追蹤
牙醫博班★	選修	17%	X	X
國際醫研博士學程★	必修	14%	X	X

(填答率低於50%)

總結【課程評量】

1121學期期末課程評量整體施測情形，彙整如下：

1) 評量評量率及填答率

- a. 課程評量率**100%**。
- b. 課程填答率**51%**。

2) 評量總平均分數

學期 項目	1111	1121
大學部	4.39	4.43
研究所	4.51	4.48
全校	4.43	4.44

3) 期末課程評量未達標準課程數共**10**門，其中**7**門列入追蹤。

討論案-1122學期教學暨課程評量時程

事由：學生反應錯過部分課程評量填寫時間

1121學期情況：

- 評量填寫時間因應「16+2周」於w15結束

	【教學評量】	【期末課程評量】
1112學期 (18周)	開學第5~17週	開學第14~17週
1121學期 (16+2周)	開學第5~15週	開學第13~15週*

*原課程評量分為「期初課程評量」(w5-w7)、「期末課程評量」(w14-w17)
(1111學期起已取消期初課程評量)

- 評量開放/結束填寫時間不同

	【教學評量】	【期末課程評量】
填寫區間	在w5-w15之間，依開課單位/ 受評教師設定開放及結束時間	所有課程統一

- 學生無經常登入教務學務系統，導致錯過部分課程填寫時間。
- 評量結束時間固定為學期結束前一周截止，1121學期雖為16+2周，但部分課程仍安排於18周結束。



討論案-1122學期教學暨課程評量時程

1122學期	內容
開學前2週~開學	建立課程評鑑檔&問卷
開學第1~4週	系所學院維護受評資料
開學第2~4週	簽核受評資料
開學第5~16週	填寫【教學評量】
開學第13~16週	填寫【期末課程評量】
學期結束	召開教學評量委員會會議

*規定：評量填寫時間至少需一周。

決議：

1122學期起教學評量與期末課程評量填寫時間皆延後至學期第16周結束。

臨時動議：AI學習成效評量問卷

事由：為了解學生對於AI導入教學的影響以及課後的意見，期望透過現有評量問卷，收整學生意見及了解教學情況。(依9.6行政會議決議)

採用評量：期末課程評量

(依112.12.25 AI工作小組討論會議決議)

適用課程：AI+X課程、相關課程(由教師自行提出)

新增問卷題目(共2題)

- (1)我了解AI未來的發展趨勢。
- (2)我能夠利用AI進行專業應用。

填答方式：○非常不同意 ○不同意 ○尚可 ○同意 ○非常同意

(比照現有評量填答方式相同)

規劃：

- 自1122學期開始，預計執行半年或1年(依資料量)，進行信效度分析。
- 分析後再次提報委員會，通過後納入期末課程評量問卷題目。

附件-教學評量(大學部)

備註：已排除填答率=0課程

開課單位	分數
醫學系	4.60
呼吸學系	4.69
牙醫學系	4.58
牙體學系	4.40
口衛學系	4.34
藥學系	4.49
護理學系	4.53
學士後護理	4.58
高齡長照學系	4.39
公衛學系	4.60
保健學系	4.52
食安學系	4.60
醫技學系	4.18
醫工學系	4.58
醫管學系	4.58
學士後大數據	4.59
通識中心	4.53
跨領域學院	4.59

開課單位	分數
醫學院學士班共同整合課程	4.09
藥學系學士班共同整合課程	4.58
營養學院學士班共同整合課程	4.43

附件-教學評量(研究所)

備註：已排除填答率=0課程

開課單位	分數	開課單位	分數	開課單位	分數
臨醫碩/博班/實證醫學碩專	4.74	醫科碩/博班	4.73	研究所共同課程	4.60
呼吸碩班	4.58	醫資碩/專/博班	4.42	醫學院研究所共同整合課程	4.41
國際醫研碩士學程	4.35	醫技碩/專班	4.80	醫學院碩士班共同整合課程	4.48
國際醫研博士學程	4.36	癌藥碩班	4.29	醫學院博士班共同整合課程	4.71
細胞治療國際博士學程	4.70	神經博士學程	5.00	口腔醫學院碩士班共同整合課程	4.69
人工智慧碩專	4.68	轉譯博士學程	4.93	藥學院研究所共同整合課程	4.78
細胞產碩專班	4.38	生醫光機電碩班	4.69	護理學院碩士班共同整合課程	4.70
牙醫碩/博班	4.08	生材碩/博班	4.84	公衛學院研究所共同整合課程	4.57
牙體碩班	5.00	奈米碩/博班	4.94	公衛學院碩士班共同整合課程	4.89
生藥碩班	4.18	國際醫工博士學程	4.93	公衛學院博士班共同整合課程	3.86
新藥研發博士學程	4.85	醫管碩/專班	4.61	營養學院研究所共同整合課程	4.62
護理碩/博/碩專班	4.53	EMBA	4.22	營養學院碩士班共同整合課程	4.58
高齡長照碩班	4.76	國際醫管博士學程	4.58	醫科學院碩士班共同整合課程	4.54
國際高齡長照博士學程	4.66	大數據碩班	4.43	醫科學院博士班共同整合課程	4.67
公衛碩/博班	3.72	醫文碩班	4.45	醫工學院研究所共同整合課程	4.73
全衛碩士學程	4.34	醫法碩/專班	4.47	醫工學院碩士班共同整合課程	4.60
全衛博士學程	4.73			醫工學院博士班共同整合課程	4.94
傷防碩/博班	4.26			管理學院研究所共同整合課程	4.61
保健碩/專/博班	4.46			管理學院碩士班共同整合課程	4.76
代謝碩班	4.61			人社院碩士班共同整合課程	4.14
食安碩士學程	4.12			語言中心組研究所課程	4.35
食安碩班	4.88				

附件-期末課程評量(大學部)

備註：已排除填答率=0課程

開課單位	分數
醫學系	4.47
呼吸學系	4.55
牙醫學系	4.39
牙體學系	4.40
口衛學系	4.54
藥學系臨藥組	4.29
藥學系藥學組	4.43
護理學系	4.41
學士後護理	4.40
高齡長照學系	4.32
公衛學系	4.24
保健學系	4.45
食安學系	4.50
醫技學系	4.34
醫工學系	4.50
醫管學系	4.46
學士後大數據	4.34
跨領域學院	4.51
通識教育中心	4.43

開課單位	分數
醫學院學士班共同整合課程	4.59
藥學系學士班共同整合課程	4.53
營養學院學士班共同整合課程	4.37

附件-期末課程評量(研究所)

備註：已排除填答率=0課程

開課單位	分數	開課單位	分數	開課單位	分數
臨醫碩/博班/實證醫學碩專	4.76	醫科碩/博班	4.56	研究所共同課程	4.40
呼吸碩班	4.20	醫資碩/專/博班	4.50	醫學院研究所共同整合課程	4.45
國際醫研博士學程	3.60	醫技碩/專班	4.56	醫學院碩士班共同整合課程	4.87
細胞治療國際博士學程	4.30	癌藥碩班	4.15	醫學院博士班共同整合課程	4.80
人工智慧碩專	4.47	神經博士學程	5.00	口腔醫學院碩士班共同整合課程	4.67
細胞產碩專班	3.84	轉譯博士學程	4.77	口腔醫學院博士班共同整合課程	4.20
牙醫碩/博班	3.98	醫技博士學程	5.00	藥學院研究所共同整合課程	4.62
牙體碩班	5.00	癌藥博士學程	3.90	護理學院碩士班共同整合課程	4.72
生藥碩班	4.07	國際轉譯碩/博士學程	4.93	公衛學院研究所共同整合課程	4.62
新藥研發博士學程	4.67	生醫光機電碩班	4.73	公衛學院碩士班共同整合課程	4.93
基蛋碩士學程	4.80	生材碩/博班	4.68	公衛學院博士班共同整合課程	4.38
藥學碩/博班/臨藥碩專	4.15	奈米碩/博班	4.74	營養學院研究所共同整合課程	4.51
護理碩/博/碩專班	4.49	國際醫工博士學程	4.45	營養學院碩士班共同整合課程	4.42
高齡長照碩班	4.75	醫管碩/專班	4.38	醫科學院碩士班共同整合課程	4.41
國際高齡長照博士學程	4.50	EMBA	4.05	醫科學院博士班共同整合課程	4.68
公衛碩/博班	4.00	大數據碩班	4.40	醫科學院研究所共同整合課程	4.60
全衛碩士學程	4.95	醫文碩班	4.57	醫工學院碩士班共同整合課程	4.51
全衛博士學程	4.47	醫法碩/專班	4.28	醫工學院博士班共同整合課程	4.67
傷防碩/博班	4.61	心腦碩班	4.61	管理學院研究所共同整合課程	4.58
應用流病碩士學程	4.76	心腦博士學程	4.60	管理學院碩士班共同整合課程	4.51
保健碩/專/博班	4.33			人社院碩士班共同整合課程	4.17
代謝碩班	4.56			跨領域學院(碩)	4.20
食安碩士學程	3.96			語言中心組研究所課程	4.27
食安碩班	4.83				