



臺北醫學大學
TAIPEI MEDICAL UNIVERSITY

113學年度第1學期 教學評量委員會

114.02.06

議程

一. 主席致詞

二. 報告案

1. 1121學期 未達標準之教學暨課程改善成效追蹤
2. 1131學期 教學評量結果
3. 1131學期 期末課程評量結果

三. 討論案

1. 1132學期 教學暨課程評量作業時程

四. 臨時動議

教學暨課程評量制度

評量雙軌制

教學評量

專任教師**每學年至少須受評1次**，
並以**必修**課程(授課時數 \geq 4小時)
及**全英語課程**優先評量

專任教師符合以下條件者，可列入免評對象：
屆退、借調、離職及留職停薪

期末課程評量

必修及選修課程均須受評

自1111學期起

- 取消期初課程評量
- 期末課程評量涵蓋必/選修科目

非優先評量科目：

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (1) 校際/內選課 | (6) 進階英文/高階英文聽力 |
| (2) 實/見習 | (7) 選課人數 \leq 1人 |
| (3) 博士/碩士論文 | (8) 外語認證 |
| (4) 專題研究/討論 | (9) 拇山人文講座 |
| (5) 專業服務/專業服務學習/志工服務 | (10) 通識教育中心-基礎服務學習 |

1121學期 未達標準之教學暨課程改善成效追蹤

教學暨課評量未達標之相關規定

教學暨課程評量實施辦法 第六條

■ 教學評量

1. 當學期單科未達3.5分時，由教師自行改善，必要時，得由開課單位進行輔導。
2. 當學期二科以上未達3.5分或總平均未達3.5分時，由教務處規劃輔導方案與通知開課單位及所屬單位主管。教師應依「臺北醫學大學教師繼續教育施行細則」規定，每學年外加4點繼續教育點數。教務處應彙整教師參與輔導之紀錄。
3. 當學期末達3.5分之課程應於次學年列入追蹤管考，同一門課程連續二學期末達3.5分時，開課單位應停止該名教師教授該課程，並與教務處共同提出改進行動方案。

■ 期末課程評量

1. 期末課程未達3.5分時，由教務處通知開課單位主管，送開課單位課程委員會討論，並於次學年列入追蹤管考。

註：填答率需達50%以上，始啟動未達標準之相關輔導程序

[教學評量] 1121學期末達標準追蹤

a 僅計算「接受輔導」教師
b 分數達3.5分或更換授課教師

	1101學期	1102學期	1111學期	1112學期	1121學期
未達標準教師數	8	7	1	2	1
自行改善 (單科未達3.5分)	8	6	1	2	1
接受輔導 (二科以上或總平均未達3.5分)	-	-	-	-	-
更換授課教師 (同一門課連續二學期末達3.5分)	-	1 (1111學期更換)	-	-	-

追蹤下一學年情況	1111學期	1112學期	1121學期	1122學期	1131學期
分數提升至4.00-5.00	7	2	-	-	-
分數提升至3.50-3.99	-	1	1	-	-
更換授課教師	1	1	-	1	-
未開課(持續追蹤)	-	2	-	-	-
開課但未受評	-	1	-	-	-
無效問卷	-	-	-	1 (無學生填答)	-
停開課	-	-	-	-	-
退休/離職	-	-	-	-	1
未提升	-	-	-	-	-
輔導提升率 ^a	-	-	-	-	-
輔導成功率 ^b (排除籃底條件)	-	-	-	-	-

[期末課程評量] 1121學期末達標準追蹤

1121學期共 7 門課程未達標準 (評量未達3.5分)

開課系所	1131學期追蹤			
	填答人數/應填人數	填答率	評量成績	說明
公衛學系 } 公衛學系 } (同一課程不同班別)	22/48	46%	3.872	僅開設1門, 並更換主授教師
醫學系 *	28/40	70%	3.314	更換主授教師 (原1121主授教師改為第二主授教師)
醫學系	21/32	66%	4.352	更換主授教師
藥學系臨藥組 *	-	-	-	未開課
一般通識組	29/43	67%	4.103	院系資深教師經驗複製或分享
語言中心學士班課程	25/33	76%	4.408	更換主授教師

* 1141學期持續追蹤

1131學期 教學評量結果

專任教師評量率及問卷填答率統計

專任教師評量率

	1091學期	1101學期	1111學期	1121學期	1131學期
專任教師數(A)	663	675	684	684	705 註1
受評專任教師數(B)	501	484	446	487	470 註2
專任教師評量率(B/A)	76%	72%	65%	71%	67%

註1: 專任教師數計算以113.10.16人資處提供之清冊為主, 並排除退休計11名、留停計9名

註2: 其中1名教師申請受評, 但無學生填答

各學制問卷填答率

		1111學期	1112學期	1121學期	1122學期	1131學期
大學部	大學部	81%	71%	71%	73%	77%
	通識/跨領域	91%	84%	75%	83%	79%
研究所	研究所	74%	60%	60%	61%	68%
	通識/跨領域	-	-	74%	64%	52%

* 無受評定義: 1. 未受評; 2. 受評但無學生填答問卷

1131學期各學院專任教師受評率分析

學院	應受評教師數	已受評		無受評	
		教師數	%	無學生填答	未受評
醫學院	375	216	58%	-	159
口腔醫學院	38	25	66%	-	13
藥學院	40	20	50%	-	20
護理學院	43	36	84%	-	7
公共衛生學院	28	26	93%	-	2
醫學科技學院	56	43	77%	-	13
人文暨社會科學院	18	16	89%	-	2
管理學院	20	18	90%	-	2
醫學工程學院	30	20	67%	1	9
營養學院	31	23	74%	-	8
通識教育中心	26	26	100%	-	-
合計	705	469	67%	1	235

1131學期間卷填答統計

填答率低於50%的教學評量佔該單位受評總數之比例

填答率低於50% 計7筆，佔受評總數1%
(受評總數508)

大學部 開課單位	<50%	受評總數	%
牙醫學系	3	40	8%
牙體學系	1	14	7%
藥學系藥學組	1	19	5%
保健學系	2	42	5%

填答率低於50% 計3筆，佔受評總數1%
(受評總數508)

通識/跨域 開課單位	<50%	受評總數	%
語言中心組研究所	1	4	25%
語言中心組學士班	2	42	5%

填答率低於50% 計60筆，佔受評總數22% (受評總數270)

研究所 開課單位	<50%	受評總數	%
牙體碩班	1	1	100%
生醫光機電碩班	7	7	100%
生材碩班	2	2	100%
保健碩專	1	1	100%
國際轉譯博士學程	1	1	100%
EMBA	10	10	100%
醫技碩班	2	2	100%
食安碩班	2	3	67%
生材博班	1	2	50%
奈米碩班	1	2	50%
醫法碩班	2	4	50%
醫法碩專	1	3	33%
人工智慧碩專	2	7	29%
保健碩班	2	8	25%
臨醫碩班	1	4	25%
心腦碩班	1	7	14%
醫文碩班	1	9	11%
傷防碩班	1	10	10%

整合課程 開課單位	<50%	受評總數	%
醫工學院研究所	2	2	100%
醫工學院碩班	4	4	100%
醫學院博班	2	2	100%
口腔醫學院碩班	5	8	63%
藥學院研究所	3	5	60%
醫科院碩班	2	6	33%
醫學院碩班	2	6	33%
管理學院碩班	1	13	8%

五構面總平均及組距分布

* 已排除填答率=0 之課程

五構面總平均

學期	大學部		
	大學部	通識/跨領域	平均分數
1111	4.55	4.53	4.54
1121	4.55	4.53	4.54
1131	4.57	4.60	4.58

研究所		
研究所	通識/跨領域	平均分數
4.60	-	4.60
4.56	-	4.56
4.62	4.75	4.62

組距分布

學制別	學期	≥ 4.50		4.00-4.49		3.50-3.99		3.00-3.49		≤ 2.99	
		受評數	%	受評數	%	受評數	%	受評數	%	受評數	%
大學部 (含通識/跨域)	1111	456	62%	269	36%	15	2%	1	0%	0	-
	1121	537	69%	212	27%	25	3%	4	1%	0	-
	1131	519	70%	203	27%	21	3%	2	0%	0	-
研究所 (含通識/跨域)	1111	229	70%	89	27%	9	3%	0	-	0	-
	1121	193	66%	89	30%	8	3%	2	1%	1	0%
	1131	206	75%	62	23%	2	1%	4 (註)	1%	0	-

註：經確認，有2堂課之質性意見皆為正向，但分數分別為3.000及3.433，推測可能為學生誤植分數。

各構面平均分數

* 已排除填答率=0 之課程

學制	學期	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	五構面總平均	TA
全校	1111	4.57	4.51	4.58	4.61	4.51	4.55	4.53
	1121	4.58	4.50	4.59	4.60	4.49	4.55	4.45
	1131	4.61	4.54	4.62	4.64	4.54	4.59	4.53
大學部 (含通識/跨領域)	1111	4.56	4.49	4.57	4.58	4.49	4.54	4.58
	1121	4.58	4.49	4.57	4.59	4.49	4.54	4.46
	1131	4.61	4.53	4.61	4.62	4.53	4.58	4.53
研究所 (含通識/跨領域)	1111	4.59	4.55	4.62	4.66	4.56	4.60	4.43
	1121	4.57	4.51	4.61	4.61	4.50	4.56	4.31
	1131	4.62	4.56	4.66	4.68	4.56	4.62	4.55
通識/跨領域 (大學部)	1131	4.61	4.56	4.64	4.64	4.54	4.60	4.47
通識/跨領域 (研究所)	1131	4.64	4.77	4.81	4.79	4.73	4.75	-

重點推動課程五構面總平均

* 已排除填答率=0 之課程

課程類型	1111學期		1121學期		1131學期	
	N	平均分數	N	平均分數	N	平均分數
EMI	203	4.59	182	4.57	194	4.59
遠距	118	4.49	124	4.48	111	4.50
總整	0	-	8	4.70	5	4.77
問題導向(含實驗)	72	4.65	82	4.61	80	4.71
專案導向	13	4.49	15	4.40	11	4.65
產品導向	5	4.55	7	4.66	5	4.59
產業鏈結	5	4.66	3	4.57	4	4.49
USR	6	4.56	8	4.59	7	4.54
環境永續	-	-	-	-	0	-
創新-AR/VR	9	4.41	39	4.59	27	4.60
創新-模擬	39	4.54	6	4.75	1	4.54
X+AI	4	4.34	1	4.38	4	4.46
DT化	-	-	2	4.70	3	4.66
國際共授	0	-	6	4.34	10	4.62

▲環境永續課程：1131學期起；▲DT化課程：1112學期起

重點推動課程各構面平均分數

* 已排除填答率=0 之課程

1131學期課程類型	N	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	總平均
EMI	194	4.62	4.51	4.62	4.67	4.52	4.59
遠距	111	4.54	4.43	4.53	4.56	4.42	4.50
總整	5	4.78	4.75	4.78	4.79	4.78	4.77
問題導向(含實驗)	80	4.73	4.69	4.72	4.71	4.69	4.71
專案導向	11	4.68	4.62	4.66	4.67	4.62	4.65
產品導向	5	4.61	4.49	4.63	4.70	4.52	4.59
產業鏈結	4	4.57	4.41	4.47	4.55	4.45	4.49
USR	7	4.54	4.50	4.59	4.56	4.51	4.54
環境永續	0	-	-	-	-	-	-
創新-AR/VR	27	4.62	4.55	4.64	4.64	4.56	4.60
創新-模擬	1	4.55	4.52	4.48	4.64	4.52	4.54
X+AI	4	4.45	4.40	4.53	4.49	4.43	4.46
DT化	3	4.64	4.60	4.72	4.68	4.63	4.66
國際共授	10	4.72	4.51	4.60	4.68	4.57	4.62

EMI課程各構面平均分數

* 已排除填答率=0 之課程

1131學期 EMI課程(全校)教學評量總平均: 4.59

學制	學期	教學內容	教學方法	教學態度	教師專長	學習成效	五構面總平均
全校	1111	4.60	4.55	4.61	4.65	4.54	4.59
	1121	4.59	4.50	4.63	4.60	4.51	4.57
	1131	4.62	4.51	4.62	4.67	4.52	4.59
大學部 (含通識/跨領域)	1111	4.56	4.49	4.57	4.59	4.50	4.54
	1121	4.58	4.45	4.58	4.60	4.49	4.54
	1131	4.59	4.40	4.53	4.58	4.43	4.51
研究所 (含通識/跨領域)	1111	4.61	4.56	4.62	4.66	4.54	4.60
	1121	4.60	4.52	4.64	4.60	4.51	4.57
	1131	4.63	4.53	4.64	4.68	4.54	4.61

EMI課程總平均組距分布

* 已排除填答率=0 之課程

1131學期 EMI課程(全校)教學評量總平均: 4.59

學制別	學期	≥ 4.50		4.00-4.49		3.50-3.99		3.00-3.49		≤ 2.99	
		受評數	%	受評數	%	受評數	%	受評數	%	受評數	%
全校	1111	133	66%	64	32%	5	2%	0	-	0	-
	1121	129	71%	45	25%	4	2%	3	2%	1	1%
	1131	136	70%	53	27%	1	1%	4	2%	0	-
大學部 (含通識/跨域)	1111	14	48%	15	52%	0	-	0	-	0	-
	1121	25	64%	13	33%	0	-	1	3%	0	-
	1131	21	60%	12	34%	1	3%	1	3%	0	-
研究所 (含通識/跨域)	1111	119	69%	49	28%	5	3%	0	-	0	-
	1121	104	73%	32	22%	4	3%	2	1%	1	1%
	1131	115	72%	41	26%	0	-	3	2%	0	-

1131學期末達標準概況

依教學暨課程評量實施辦法第六條 (註：填答率需達50%以上，始啟動未達標準之相關輔導程序)

- ▶ 當學期單科未達3.5分時，由教師自行改善，必要時，得由開課單位進行輔導。
- ▶ 當學期二科以上未達3.5分或總平均未達3.5分時，由教務處規劃輔導方案與通知開課單位及所屬單位主管。

單科評量未達3.5分(填答率 \geq 50%)，共 5 門

開課系所	專/兼任	課程類型	填答率	進行輔導	列入追蹤
醫學人文研究所碩士班	專任	必修	67%	X	V
管理學院碩士班共同整合課程 *	專任	選修	86%	X	(提請討論)
國際生技醫療管理博士學位學程 *	專任	必修	100%	X	
生物醫學工程學系	專任	必修	80%	X	V
生醫材料暨組織工程研究所博士班	專任	必修	50%	X	V

* 補充資料詳如下頁

單科評量未達3.5分(填答率 < 50%)，共 1 門

開課系所	專/兼任	課程類型	填答率	進行輔導	列入追蹤
保健營養學系	專任	選修	20%	X	X

補充資料



質性回饋意見為正向且肯定，推測可能為學生誤植評分

開課系所	選課人數	填答率	質性回饋意見
管理學院碩士班共同整合課程	7	86%	I commend Prof. Kou for rendering insightful lectures with reliable learning materials and references that are relevant even post lecture. thank you Professor Kuo, i have opportunity to gain about management health and comprehensive knowledge. The course was overall pretty good. The lectures were quite detailed and comprehensive. The professor taught the information well and at times gave real life examples which was pretty helpful to understand the concepts. The guest lecturer was also great.
國際生技醫療管理博士學位學程	2	100%	Professor Jason delivered clear and organized lectures including additional real-world examples or case studies could make the content even more engaging and practical. It is an effective seminar course. The course and the teaching is personalized, based on the students' requirements and pace.

大學部質性回饋意見 1/2

值得肯定事項：計 511 筆

教學內容	教學方式	教學態度	學習成效
講解詳細清楚 (71) 內容豐富多元 (51) 講義/簡報準備完善 (19) 內容實用 (15)	多元教學方式 (23) 注重實作練習 (21) 適時給予回饋 (13) 引導式教學 (12) 鼓勵學生發言 (12) 善用科技輔助教學 (10)	教學認真負責 (103) 耐心解答問題 (37) 有教學熱忱 (25) 關心/尊重學生 (19)	學習成效良好 (32) 增強實作能力 (15) 對未來職涯有幫助 (15) 提升學習動機 (12) 增進思考能力 (6)

大學部質性回饋意見 2/2

待改善事項：計 247 筆

教學內容	教學方式	教學態度	學習成效
內容過多或太難 (20) 內容跳躍或缺乏連貫性 (10) 內容重複或與其他課程重疊 (7) 內容不符考試範圍 (6) 內容過於理論或偏離臨床 (3) 教材錯誤 (2)	講解不清楚或速度過快 (40) 照本宣科 (10) 未能有效運用課堂時間 (9) 過度依賴影片或網路資源 (7) 缺乏示範或實作練習 (7) 實驗步驟說明不清 (6) 未能及時提供學習資源 (3)	態度不佳 (17) 不尊重學生 (13) 上課講題外話 (11) 不夠嚴謹或細心 (7) 有性別歧視 (6) 未能公平對待學生 (5) 未能及時回覆學生問題 (3) 有宗教偏見 (3)	學習成效不佳 (12) 考試壓力過大 (12) 無法掌握重點 (11) 無助於考試 (5) 學習動機低落 (4) 實作時間不足 (4) 施工影響上課(2) 麥克風音量無法調整(2)

研究所質性回饋意見 1/2

值得肯定事項：計 656 筆

教學內容	教學方式	教學態度	學習成效
內容豐富多元 (45) 內容實用性高/具實務性 (35) 內容深入/紮實/清晰 (33) 提供研究靈感/擴展視野及知識 (22) 具啟發性/具前瞻性 (13) 能連結實務/生活 (10) 符合課程主題 (9) 提供研究資訊/補充教材/相關領域案例 (10) 結合跨領域知識/包含多元文化觀點 (5) 針對不同背景學生調整內容 (2) 內容與時俱進 (1)	講解清晰易懂 (66) 教學認真/有熱忱 (41) 鼓勵學生提問/討論/互動式教學/促進同學間交流 (33) 舉例生動/實例說明 (22) 能耐心解答 (21) 能激發思考/具啟發性引導 (13) 深入淺出 (10) 著重實作/手作 (9) 能引導學生自主學習/帶領學生有效發想/提供建議 (5) 搭配實際演練/結合實務經驗 (5) 多元/有趣教學 (4) 善用多媒體/科技 (2) 重視跨領域交流/結合多元視角 (2)	細心/耐心 (17) 認真負責/熱忱 (57) 關心學生/鼓勵學生 (18) 親切/友善/幽默風趣 (13) 適時給予回饋/積極協助學生/肯定學生 (7) 能營造良好學習氣氛 (2) 重視學生意見 (1)	獲益良多/增進理解/觀念 (80) 能應用所學/深化專業知識 (13) 提升學習動機/興趣 (8) 能獨立思考/批判性思考 (7) 提升研究能力/實務能力 (7) 對未來有幫助 (4) 能有效釐清觀念(2) (2) 建立良好人際關係/增進溝通技巧 (2)

研究所質性回饋意見 2/2

待改善事項：計 90 筆

教學內容	教學方式	教學態度	學習成效
內容過多/太趕/不適合初學者 (8) 內容稍嫌抽象/過於理論/過於基礎 (4) 需加強資料分析內容/研究方法設計原則/統計原理說明 (4) 內容不連貫/零散 (2) 內容偏離主軸/偏重個人喜好 (2) 需增加進階課程內容 (2) 可增加實務操作 (2) 內容重複或缺乏重點 (2) 需提供更多自學資料 (1) 部分內容與創新關聯度不高 (1) 需針對特定領域加深探討 (1)	應提供講義/投影片 (11) 講述速度過快 (7) 建議將課程改為實體授課 (5) 可增加分組報告/需加強組別協調/需加強報告回饋 (3) 帶入個人情緒/標準不一致/過度主觀 (3) 英文不流暢/講解較為抽象 (2) 可增加課後複習影片 (2) 實務操作時間不足 (2) 課程安排過於緊湊/上課時數不足 (2) 較少課堂討論 (1) 需加強課堂時間掌控 (1) 增加實地參訪時間 (1) 應提供練習題/作業 (1)	不尊重學生 (2) 態度嚴肅 (1) 情緒化 (1) 不熟悉進度 (1)	學習壓力大 (6) 考試難度過高 (5) 進度較慢/吸收不良 (2) 考試方向不明確 (1) 課程內容難以理解 (1)

通識/跨域質性回饋意見 1/2

值得肯定事項：計 555 筆

教學內容	教學方式	教學態度	學習成效
針對特定領域深入講解/提供基礎及專業知識 (48) 內容豐富多元/扎實 (40) 提供不同觀點/連結生活經驗 (31) 課程內容能啟發思考 (21) 幫助學生認識自我/規劃未來 (16) 提供實作機會 (13) 課程設計幫助學生了解特定文化 (7)	教學方式多元 (25) 鼓勵學生發言與互動 (23) 引導學生思考/認識自我 (16) 以淺顯易懂的方式講解 (15) 根據學生程度調整內容 (5) 運用科技工具 (2) 提供模板讓學生操作 (2) 使用生活化案例說明 (1)	教學認真/熱忱/專業 (91) 親切/有耐心/關心學生 (52) 適時給予回饋 (5)	學到新知識 (53) 提升思考能力及反思 (23) 可將所學應用於生活 (17) 對特定領域有更深入的認識 (16) 提升語言能力 (11) 認識自我/有目標 (7) 建立學習興趣 (6) 培養多元技能 (5) 提升運動技能 (4)

通識/跨域質性回饋意見 2/2

待改善事項：計 79 筆

教學內容	教學方式	教學態度	學習成效
課程內容稍嫌不足/過於重複 (6)	課程講解不夠清楚/太快 (6)	態度不佳/口氣不佳/嘲諷學生 (12)	學習成效不佳 (10)
課程內容過於艱澀/注重細節 (4)	課程時間安排不佳 (4)	過於主觀 (2)	作業量過多 (5)
課程太過空泛/較無系統性/無連貫性 (4)	課程偏重學生報告 (3)	不夠尊重學生 (2)	考試難度過高 (5)
課程內容與課程大綱不符/偏離主軸 (3)	課程互動不足 (2)	歧視性言論 (1)	無法讓學生有成長 (1)
課程教材不完整 (1)	未提供預習教材/作業說明 (2)	教學方式太過放任 (1)	
課程實作時間不足 (1)	課程過於依賴簡報 (1)		
	非同步教學方式不佳 (1)		
	課程評分標準不明確 (1)		
	實作機會少 (1)		

1131學期 期末課程評量結果

問卷發放率及填答率統計

學期	學制別	問卷發放課程數 A	應填課程數 B	問卷發放率 C=A/B	填答率
1111	大學部	716	716	100%	76%
	研究所	379	379	100%	61% ^a
	全 校	1,095	1,095	100%	71% ^a
1121	大學部	737	737	100%	54%
	研究所	295	295	100%	44%
	全 校	1,032	1,032	100%	51%
1131	大學部	751	751	100%	64%
	研究所	310	310	100%	49% ^b
	全 校	1,061	1,061	100%	60% ^b

^a 填答率=0之課程數共計2門; ^b 填答率=0之課程數共計17門

1131學期間卷填答統計 1/2

填答率低於50%的期末課程評量佔該單位受評總數之比例

填答率低於50% 計102筆，佔受評總數14%
(受評總數751)

研究所填答率低於50% 計135筆，佔受評總數46% (續下頁)
(受評總數293)

大學部 開課單位	≤50%	受評總數	%
牙醫學系	24	42	57%
護理學系	7	23	30%
語中學士班課程	12	42	29%
保健學系	11	43	26%
食安學系	6	25	24%
醫工學系	6	27	22%
高齡長照學系	4	18	22%
公衛學系	5	30	17%
牙體學系	4	26	15%
醫學系	9	61	15%
藥學系藥學組	4	52	8%
一般通識組	8	117	7%
體育教學組	1	52	2%
跨領與學士班課程	1	55	2%

整合課程 開課單位	≤50%	受評總數	%
口腔醫學院博班	1	1	100%
營養學院研究所	1	1	100%
營養學院碩班	3	3	100%
醫工學院博班	1	1	100%
醫工學院碩班	3	3	100%
醫科學院研究所	1	1	100%
口腔醫學院碩班	8	9	89%
人社院碩班	1	2	50%
研究所	1	2	50%
醫科學院博班	3	7	43%
管理學院研究所	2	5	40%
公衛學院博班	3	8	38%
醫學院研究所	4	11	36%
管理學院碩班	5	15	33%
醫學院碩班	1	3	33%
藥學院研究所	3	13	23%

整合課程 開課單位	≤50%	受評總數	%
公衛學院研究所	2	12	17%
醫科學院碩士班	1	6	17%

1131學期間卷填答統計 2/2

填答率低於50%的期末課程評量佔該單位受評總數之比例

填答率低於50% 計135筆，佔受評總數46%

研究所 開課單位	≤50%	受評總數	%
心腦博班	1	1	100%
心腦博士學程	1	1	100%
牙醫博班	3	3	100%
牙醫碩班	1	1	100%
生醫光機電碩班	1	1	100%
生材博班	2	2	100%
生材碩班	2	2	100%
奈米碩班	2	2	100%
保健碩專	1	1	100%
保健碩班	4	4	100%
食安碩班	4	4	100%
國際醫管博士學程	1	1	100%
國際醫工博士學程	2	2	100%
國際轉譯博士學程	1	1	100%
國際轉譯碩士學程	1	1	100%
國際醫研博士學程	2	2	100%
國際醫研碩士學程	1	1	100%
跨領域研究所課程	1	1	100%

研究所 開課單位	≤50%	受評總數	%
EMBA	10	10	100%
醫管碩班	1	1	100%
醫技博士學程	2	2	100%
醫資博班	1	1	100%
醫技碩班	2	2	100%
醫文碩班	5	6	83%
代謝碩班	4	5	80%
AI聯盟研究所課程	3	4	75%
國際高齡長照博士學程	3	4	75%
語中研究所課程	3	4	75%
醫科博班	3	4	75%
大數據碩班	1	2	50%
心腦碩班	3	6	50%
生藥碩班	1	2	50%
保健博班	1	2	50%
國際神經碩士學程	1	2	50%
臨醫博班	1	2	50%
臨醫碩班	2	4	50%

研究所 開課單位	≤50%	受評總數	%
醫法碩專	2	4	50%
醫法碩班	2	4	50%
人工智慧碩專	3	7	43%
轉譯博士學程	1	3	33%
護理博班	3	9	33%
醫科碩班	1	5	20%
護理碩班	1	6	17%

五構面總平均及組距分布

* 已排除填答率=0 之課程

五構面總平均

學期	大學部	研究所	全校
1111	4.39	4.51	4.43
1121	4.43	4.48	4.44
1131	4.48	4.51	4.49

組距分布

學制別	學期	≥ 4.50		4.00-4.49		3.50-3.99		3.00-3.49		≤ 2.99	
		受評數	%	受評數	%	受評數	%	受評數	%	受評數	%
大學部	1111	245	34%	428	60%	42	6%	1	0%	0	-
	1121	330	45%	347	47%	49	7%	8	1%	0	-
	1131	387	52%	331	44%	30	4%	3	0%	0	-
研究所	1111	211	56%	146	39%	17	5%	3	0%	0	-
	1121	148	54%	102	37%	22	8%	2	1%	0	-
	1131	173	59%	101	34%	14	5%	3	1%	2 *	1%

註：經確認，其中1堂課之質性意見為正向，但分數落在1.000，推測可能為學生誤植分數。(僅1位同學填答)

重點推動課程五構面總平均

* 已排除填答率=0 之課程

課程類型	1111學期		1121學期		1131學期	
	N	平均分數	N	平均分數	N	平均分數
EMI	247	4.47	173	4.49	207	4.48
遠距	121	4.40	140	4.39	155	4.43
總整	0	-	5	4.66	8	4.65
問題導向(含實驗)	40	4.39	37	4.46	31	4.54
專案導向	15	4.30	12	4.21	10	4.47
產品導向	4	4.38	8	4.66	9	4.61
產業鏈結	8	4.42	8	4.31	8	4.28
USR	9	4.40	8	4.41	10	4.53
環境永續	-	-	-	-	-	-
創新-AR/VR	16	4.42	30	4.59	25	4.51
創新-模擬	10	4.57	5	4.49	1	4.69
X+AI	5	4.27	4	4.17	7	4.47
DT化	-	-	3	4.62	4	4.43
國際共授	0	-	4	4.56	8	4.63

▲環境永續課程：1131學期起； ▲DT化課程：1112學期起

EMI課程平均分數



* 已排除填答率=0 之課程

學期	大學部	
	N	平均分數
1111	31	4.37
1121	41	4.45
1131	42	4.49

研究所	
N	平均分數
216	4.48
132	4.50
165	4.47

全校	
N	平均分數
247	4.47
173	4.49
207	4.48

1131學期末達標準概況

依教學暨課程評量實施辦法第六條第二款 (註：填答率需達50%以上，始啟動未達標準之相關輔導程序)

▶ 期末課程評量未達3.5分時，由教務處通知開課單位主管，送開課單位課程委員會討論，並於次學年列入追蹤管考。

評量未達3.5分(填答率 ≥ 50%)，共 3 門

▲大學部；★EMI課程

開課系所	課程類型	填答率	提列改善方案	列入追蹤
生物醫學工程學系 ▲	選修	64%	√	√
醫學系 ▲	必修	70%	√	√
醫學院研究所共同整合課程 ★	選修	50%	√	√

評量未達3.5分(填答率 < 50%)，共 5 門

開課系所	課程類型	填答率	提列改善方案	列入追蹤
護理學系 ▲	必修	46%	X	X
護理學系博士班	必修	25%	X	X
醫學人文研究所碩士班	必修	33%	X	X
生醫材料暨組織工程研究所博士班	必修	30%	X	X
醫學科技學院博士班共同整合課程	選修	17%	X	X

教學暨期末課程評量總結

1131學期教學暨期末課程評量整體施測概況

* 已排除填答率=0 之課程

教學評量

1. 專任教師評量率(含基礎學科及臨床學科)： 67%
2. 未達標準之教師數共6人，其中3人列入追蹤
3. 整體評量結果

項目		學期	1121	1131
問卷填答率			69%	75%
總平均	大學部		4.55	4.57
	研究所		4.56	4.62
	通識中心/跨領域		4.53	4.60
	全校		4.55	4.59

期末課程評量

1. 問卷發放率： 100%
2. 未達標準之課程數共8門，其中3門列入追蹤
3. 整體評量結果

項目		學期	1121	1131
問卷填答率			51%	61%
總平均	大學部		4.43	4.48
	研究所		4.48	4.51
	全校		4.44	4.49

討論案

1132學期教學暨課程評量作業時程

1132學期	日期	內容
開學前2週~開學	02/02~02/15	【開學日：02/17】 1. 建立課程評鑑檔、問卷 2. 產生課程評鑑檔 3. 設定免受評科目清單、免受評教師名單(人資處提供)
開學第1~4週	02/16~03/15	系所學院維護受評資料
開學第2~4週	02/23~03/15	簽核受評資料
開學第5~16週	03/16~06/07	填寫 【教學評量】
開學第13~16週	05/11~06/07	填寫 【期末課程評量】
學期結束	114/07/31學期結束	召開教學評量委員會會議

備註：至少需保留一週評量填寫的時間

臨時動議