



101學年度第2學期 教學評量委員會 第1次會議

102/5/7

議 程

壹、主席致詞

貳、上期追蹤事項

參、報告事項

一、1011學期待改進教師訪談輔導

二、1012學期教學評量實施時程

三、1012學期教學評量調查

四、教學評量期初學習滿意度調查

五、教師教學評量成績查詢系統修正

肆、討論事項

一、期初課程學習意見調查表修訂案

二、期末課程學習意見調查表新訂案

三、合班授課之評量成績計算方式討論案

四、臺北醫學大學教學評量實施辦法修訂案

上期追蹤事項

案號	追蹤事項	負責單位	追蹤情形	完成日期
1.	教學評量實施辦法	教資中心	<p>(1)於4月法規小組會議，法規小組對於優良教師之遴選機制以「問卷發放率」為門檻，覺得有不妥，認為評量問卷發出數是教資中心無法正確掌控之數字，不宜作門檻基準。</p> <p>(2)併入此次會議討論事項</p>	102.04.14

【報告案一】 1011學期待改進教師訪談輔導

1. 1011學期待改進教師訪談輔導

開課系所別	未達標準 教師數	未達標準 課程數	輔導訪談 教師數	輔導訪談 課程數	連續未達 教師數	連續未達 課程數	擲回狀況
通識中心	4	4	4	4	0	0	√
醫學系	4	4	4	4	0	0	√
醫技系	3	3	2*	2*	0	0	√
保健系	3	5	2*	3*	1	1	√
醫管系	3	4	3	4	0	0	√
老護系	3	4	3	4	0	0	√
護理系	2	2	2	2	1	1	√
公衛系	2	2	2	2	0	0	√
牙體系	2	2	2	2	0	0	√
牙醫系	1	1	1	1	0	0	√
藥學系	1	2	1	2	0	0	√
呼吸系	1	1	1	1	0	0	√
保碩博	1	1	1	1	0	0	√
總計	27	35	25	32	2	2	4/29完成

- ✚ 未達標準教師數因單一教師於不同系所均未達標準共3名－老護系與護理系重複教師1名、老護系及醫管系重複教師1名及保健系及保健碩博班重複教師1名。
- ✚ 應訪談而未訪談說明：醫技系1名未達標準教師因評量問卷發放率未達標準50%，故不進行輔導訪談，但列入追蹤對象。保健系1名教師退休。

【報告案一】 1011學期待改進教師訪談輔導

2. 99-100學年度連續兩學期以上(含)未達標準教師

開課系所別	評量課程名稱	評量教師	任職單位	991	1001	1011
護理學系	社區衛生護理學		老人護理暨管理學系	---	3.40	2.95
保健營養學系	儀器分析		保健營養學系	3.09	3.17	2.90

【報告案二】1012學期教學評量實施時程

實施時程	項目	負責單位	備註
102.02.01	彙整欲評量資料	人資處	提供聘任教師名冊
102.04.12		課務組	提供課程資料
102.02.18 至 102.03.11	調查評量資料	各院教卓助理	透過系所務會議，由系所主管、教師、系學會三方確認，教卓助理擔任聯繫窗口
102.02.18起	招募排定問卷 收發工讀生	教卓助理 教資中心	請同學於執行前依照學務處助學生申請流程完成申請手續
	評量宣導	教卓助理	加強向同學宣導 評量日務必到課
102.03.25 至 102.04.10	全校課程線上 期初學習滿意度調查	教資中心	由資訊處協助My2TMU建置期初學習滿意度調查
102.02.18 至 102.06.21	問卷前置作業 (編輯及印刷分裝)	教資中心	套印問卷、問卷袋標籤、印刷、設定掃瞄軟體及存放檔案夾
	問卷調查實施 (發放及回收問卷)	教資中心 教卓助理	提前再次評量資料，避免臨時調課、更換教室
	問卷處理及質性 建議登錄	教資中心	安排工讀生問卷掃瞄、資料整理及數據統計
102.06.22 至 102.07.22	評量報告編製及送印	教資中心	彙整統計數據編列成冊
	提列教學評量績優獎及 未達標準之教師名單	教資中心	依據法規規定
102.07.26	召開教學評量委員會議	教資中心	檢視各系所及全校教學評量成果報告

【報告案三】1012學期教學評量調查

1. 本學期教學評量調查作業於3/11完成調查，全校預計評量1207門次，5/7已施測427門次，執行率35%。
2. 各系所/中心/學程提列評量課程門次及施測狀況：

開課系所別	課程門次	已施測	執行率	開課系所別	課程門次	已施測	執行率
大學部							
醫學系	86	53	62%	護理學系	88	33	38%
牙醫學系	64	31	48%	老護學系	34	11	32%
牙體系	28	20	71%	保健系	55	33	60%
口衛系	25	17	68%	公衛系	53	21	40%
藥學系	100	41	41%	醫管系	22	15	68%
醫技系	36	11	31%	呼吸系	23	16	70%
研究所							
醫資所	23	6	26%	藥碩博	12	1	8%
醫文所	17	0	0%	生藥所	5	1	20%
醫科所	17	8	47%	保碩博	62	38	61%
臨醫所	21	9	43%	公碩博	14	1	7%
醫技所	19	6	32%	傷防所	9	0	0%
牙碩博	29	12	41%	醫管所	22	14	64%
生工所	11	9	82%	護研所	61	8	13%
學位學程							
全球衛生	15	1	7%	神經再生	6	6	100%
癌症藥物	9	5	56%	轉譯醫學	5	0	0%
通識中心							
通識課程	175	1	1%	體育課程	60	0	0%

【報告案三】1012學期教學評量調查

3. 必修課程及專任教師評量追蹤：

依『臺北醫學大學教學評量實施辦法』規定進行追蹤，

(1) 1012學期必修課程已全數提列評量，評量率達100%。

(2) 專任教師(含臨床學科)：每學年應至少接受一次評量

醫學系專任教師評量率91%(尚有臨床學科教師20名未評量)

中文姓名	任職單位	合聘醫院	中文姓名	任職單位	合聘醫院
林仁傑	一般醫學學科	附設醫院	陳保羅	內科學科	萬芳醫院
胡健民	一般醫學學科	附設醫院	葉仲軒	內科學科	萬芳醫院
梁宏華	外科學科	附設醫院	廖顯宗	內科學科	萬芳醫院
許傳智	外科學科	附設醫院	黃俊源	外科學科	萬芳醫院
李志明	放射線學科	附設醫院	黃振盛	外科學科	萬芳醫院
方旭彬	小兒學科	雙和醫院	吳姿宜	婦產學科	萬芳醫院
張東晟	外科學科	雙和醫院	吳建良	眼科學科	萬芳醫院
郭光泰	外科學科	雙和醫院	余文良	內科學科	奇美醫學中心
林虔睦	放射線學科	雙和醫院	林進嘉	精神學科	奇美醫學中心
曾永輝	骨科學科	雙和醫院	黃文貞	婦產學科	國泰醫院

【報告案四】教學評量期初學習滿意度調查

1. 為提昇教師教學品質，增加師生教與學之互動管道本學期於3/25~4/10於My2TMU平台執行期初學習滿意度調查，全校填達536門次，填答3789人次。
2. 本次結果於4/26寄發信件通知主授教師，可至MY2 TMU我的歷程檔→職涯檔案→期初教學評量查詢，藉由學生即時回饋之內容，調整授課內容及方式。

The screenshot displays the My2TMU platform interface with three numbered steps overlaid in yellow boxes:

- ① 登入後 點選 **【我的歷程檔】**
- ② 點選 **【職涯檔案】**
- ③ 點選 **【期初教學評量】**

The interface shows a breadcrumb trail: 我的首頁 > 我的歷程檔 > 職涯檔案 > 期初教學評量. The '我的歷程檔' and '職涯檔案' links are circled in red. A red starburst highlights the '期初教學評量' link in the navigation bar.

【報告案四】教學評量期初學習滿意度調查

大學部	總平均	1.我清楚了 解這門課程 的目標。	我清楚了解 老師的課程 安排	我對老師上 的內容大都 能吸收了解	上課時，老 師都做了充 分的準備， 並能適切的 表達	老師的教學 進度合宜	這門課的教 材，對我而 言，沒有閱 讀上的困難	這門課（如 作業、報告、 考試等）要 求的份量恰 當
通識中心	4.18	4.28	4.21	4.14	4.31	4.20	4.07	4.05
醫技系	4.09	4.24	4.06	3.98	4.26	4.10	3.86	4.12
藥學系	4.06	4.20	4.16	3.92	4.10	4.09	3.89	4.05
口衛系	4.04	4.11	4.12	4.10	4.21	4.11		
呼吸系	4.02	4.18	4.21	3.95	4.07	4.01		
公衛系	4.02	4.18	4.18	3.85	4.08	4.06	3.85	3.92
醫學系	4.00	4.15	4.06	3.94	4.06	3.94	3.91	3.96
牙體系	3.94	4.05	4.01	3.85	4.02	3.91	3.90	3.88
護理系	3.93	4.10	4.06	3.87	4.05	3.94	3.71	3.80
保健系	3.93	4.15	4.01	3.79	3.94	3.96	3.72	3.93
老護系	3.82	3.80	3.69	3.78	3.94	3.86	3.80	3.87
醫管系	3.66	3.78	3.66	3.56	3.70	3.65	3.59	3.68
牙醫系	3.64	3.64	3.71	3.46	3.85	3.75	3.48	3.58
總平均	4.06	4.19	4.14	3.98	4.15	4.07	3.89	3.97

**填答率
8.5%**

【報告案四】教學評量期初學習滿意度調查

大學部	教學內容	教學方法	教學態度	表達技巧
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多舉實例(386) 2. 再充實課程內容，多增加實用性(300) 3. 按照課程大綱進行教學(97) 4. 希望老師可以互相溝通協調上課內容，勿重複相同課程內容 5. 老師上課講義ppt可以與課程內容相符 6. 請老師加強備課，重點歸納整理 7. 讓老師有更多的時數可以將課程講解的更完整 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多提供講義及參考資料(427) 2. 將教材放上網(362) 3. 開放上課ppt檔(342) 4. 使用數位平台(225) 5. 實施點名制度(232) 6. 在學期初公佈教學大綱(143) 7. 增加平時作業練習(111) 8. 課程不要以學生上台報告為主 9. 希望可以錄powercam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時上/下課(302) 2. 鼓勵學生發表(180) 3. 加強要求學生的上課態度(151) 4. 加強情緒管理(107) 5. 立論力求持平(97) 6. 減少調課/缺課(38) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 放慢講課速度(476) 2. 咬字更清楚些(238) 3. 加大音量(233) 4. 放慢投影片放映速度(167) 5. 字跡力求清晰(76) 6. 講義內容可以力求清晰，大小適中
	肯定之		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師上課生動活潑 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師上課態度認真

【報告案四】教學評量期初學習滿意度調查

研究所	總平均	1.我清楚了解這門課程的目標。	我清楚了解老師的課程安排	我對老師上的內容大都能吸收了解	上課時，老師都做了充分的準備，並能適切的表達	老師的教學進度合宜	這門課的教材，對我而言，沒有閱讀上的困難	這門課（如作業、報告、考試等）要求的份量恰當
保碩博	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
生藥所	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
藥碩博	4.95	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00
醫文所	4.81	4.91	4.91	4.82	4.91	4.81	4.64	4.64
傷防所	4.59	4.86	4.86	4.29	4.71	4.71	4.57	4.57
護研所	4.38	4.56	4.58	4.34	4.42	4.42	4.24	4.24
醫資所	4.32	4.53	4.41	4.18	4.29	4.29	4.18	4.18
公碩博	4.29	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00
臨醫所	4.29	4.50	4.50	4.00	4.50	4.50	4.00	4.00
醫管碩	4.28	4.36	4.36	4.23	4.45	4.40	4.04	4.13
全衛學程	4.20	3.80	4.00	4.40	4.40	4.20	4.20	4.40
生工所	4.18	4.42	4.25	4.08	4.00	4.33	4.08	4.08
醫技碩	4.16	4.29	4.29	4.07	4.29	4.14	3.93	4.14
癌藥學程	4.14	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
醫科所	3.80	3.94	4.00	3.47	4.00	3.94	3.41	3.82
總平均	4.24	4.34	4.31	4.16	4.32	4.28	4.08	4.20

填答率
6.1%

【報告案四】教學評量期初學習滿意度調查

研究所	教學內容	教學方法	教學態度	表達技巧
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多舉實例(10) 2. 再充實課程內容(4) 3. 按照課程大綱進行教學(2) 4. 老師上傳的ppt可與課堂上的內容一致 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多提供講義及參考資料(13) 2. 將教材放上網(12) 3. 開放上課ppt檔(11) 4. 使用數位平台(6) 5. 增加平時作業練習(2) 6. 實施點名制度(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時上/下課(8) 2. 鼓勵學生發表(6) 3. 立論力求持平(6) 4. 減少調課/缺課(2) 5. 加強情緒管理(1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 放慢講課速度(10) 2. 放慢投影片放映速度(5) 3. 字跡力求清晰(4) 4. 咬字更清楚些(2) 5. 加大音量(1)
肯定之處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課內容實用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師課堂講解清晰 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師上課認真，富教學熱忱 2. 與學生亦師亦友，能啟發學生思考 	

【報告案五】教師教學評量成績查詢系統修正

說明：為簡化作業流程提高行政效率，進行教學評量成績查詢系統維護，修正如下：

- 1. 提供教師可依學期進行評量成績資料篩選。**
- 2. 期末教學評量結果通知書，改由系統發予評量教師。**
- 3. 教師可於系統中列印歷年教學評量結果(附件1)。**
- 4. 規劃公告欄，相關資訊可即時公告予教師周知。**
- 5. 建置教學評量歷年資料文件區(歷年教學評量績優獎獲獎名單、教學回饋意見調查表單、教學評量委員會名單、未達標準教師輔導訪談紀錄表單)。**
- 6. 已於4/9與資訊處負責人許先生進行討論，預計於7/31前完成。**

【討論案1】期初課程學習意見調查表修訂案

說明：

1. 蒐集各校期初(期中)課程評量問卷，以本校之學習意見調查表(附件2)為基，進行修正(附件3)，請委員審視。
2. **此調查僅針對課程本身，不針對教師個人授課進行評量。**

【討論案2】 期末課程學習意見調查表新訂案

說明：

1. 蒐集各校課程評量問卷初擬表單，請委員審視。
2. **此調查僅針對課程本身，不針對教師個人授課進行評量。**

【討論案3】合班授課之評量成績計算方式討論案

**說明：為因應系所評鑑碩士班/碩士在職專班/博士班
依各學制教學評量成績分開計算，但受評教師
反應合班授課評量成績應合併計算，請討論。**

【討論案4】臺北醫學大學教學評量實施辦法修訂案

說明：

1. 考量大學部及研究所選修課程會因選課人數未達標準無法獲得教學評量績優獎，而損及教師權益，請委員針對此機制進行討論。

教學評量績優獎遴選獎勵原則依『臺北醫學大學「教學獎」獎勵指標及作業細則』辦理

一、獎勵評量結果優良教師：其獎勵原則。

~~(一)大學部課程低於15人(<15)，不納入獎勵。~~

~~(二)研究所課程低於5人(<5)，不納入獎勵，惟必修課程不在此限。~~

~~(三)評量問卷發放率或發放回收率未達五成，不納入獎勵。~~

【討論案4】臺北醫學大學教學評量實施辦法修訂案

2. 1001-1011學期研究所優良教師名額：

開課系所別	1001		1002		1011	
	原名額	新名額	原名額	新名額	原名額	新名額
醫資所	2	2	1	2	2	2
醫文所	1	4	2	2	2	2
醫科所	2	3	3	3	2	2
臨醫所	2	2	3	3	3	3
醫技所	2	2	2	2	2	3
牙碩/博	0	0	1	1	1	4
生工所	2	4	1	2	2	4
藥碩博	2	1	2	2	3	6
生藥所	1	1	1	1	2	2
護研所	4	5	5	7	4	10
保碩博	2	2	3	3	3	9
公碩博	4	4	3	3	3	7
傷防所	2	2	2	2	4	4
醫管所	3	3	2	2	2	2
全球衛生	*	*	1	1	1	1
癌症藥物	*	*	1	1	1	1
神經再生	*	*	0	0	1	1
總計	29	35	33	37	38	63

原名額為依現行法規遴選出之優良教師名額，新名額為不受修課人數限制之名額。

感謝聆聽

敬請指教