

課務相關名詞釋義

依 112.05.03 校課委會決議辦理

名詞	定義
遠距教學課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。 2. 遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。<u>遠距教學</u>之課程，以不安排教室為原則，但如需使用教室，教師可自行安排借用。
混成教學課程	課程 提供實體及遠距(含同步或非同步)的學習方式 ， 全班一起上課 ，實體班+遠距班視為一門課程。
全英語課程	課程之內容的傳遞、師生互動、學習及學術支持教材、學習成果展示與評量 100%使用英語 。
EMI 課程	使用全英語教授 專業(非語言)之課程 ，其內容的傳遞、師生互動、學習及學術支持教材、學習成果展示與評量 100%使用英語 。
合開課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合開課程指兩個以上之開課單位合班開課之課程，其科目名稱、學分數、課程內容、上課時間、授課教師均相同。 2. 因應推動百分百認列外系課程，選修課程以一個開課單位開設為原則。
工作坊課程	指單一科目授課時數 二分之一以上以工作坊進行者 ： <ol style="list-style-type: none"> 1. 短期的集中式學習活動。 2. 在「非單向傳述教學」的脈絡下，聚集一群人討論。 3. 實作類型的知識傳播。
跨領域 共時授課程	跨領域共時授課指由 不同領域專長 之教師合作，設計具整合性與創新性之課程內容，並且 共同出席授課 。