

# 北醫學系攻略—醫務管理學系

旨在培養醫務管理人才，除了讓學生學習各種管理理論以及醫務相關產業的經營實務之外，更鼓勵學生有異業標竿學習以及創新與創業的能力。



## 各管道招生名額

管道	四技二專 (青儲戶)	運動績優 (獨招)	繁星推薦	個人申請	身心障礙 (獨招)	四技二專 (甄選入學)	考試入學
招生名額	1	3	10	35	5	1	10
外加名額	0	0	3 (原住民)	2 (原住民)	0	0	0



## 考試日程

考試	報名日期	考試日期	備註
學測	108.10.25~108.11.07	109.01.17~109.01.18	
統測	108.12.05~108.12.24	109.05.02~109.05.03	
四技二專(青儲戶)	108.12.23~108.12.27	109.01.23	需考統測
運動績優(獨招)	109.02.13~109.02.17	109.03.06	需考學測
繁星推薦	109.03.11~109.03.12	X	需考學測
個人申請	109.03.20~109.03.24	109.04.21	需考學測
身心障礙(獨招)	109.04.13~109.04.27	109.06.06	
四技二專(甄選入學)	109.05.22~109.05.29	109.06.12	需考統測
指考	109.05.19~109.05.28	109.07.01~109.07.03	



## 未來發展

進修領域	醫管、醫學科技、醫學人文、健康政策、統計、商學、商管、經濟、公衛
就業管道	<ul style="list-style-type: none"><li>◆醫院：疾病分類師、病歷管理師、人資、醫品、企劃、秘書、教學、總務</li><li>◆藥廠：業務、行銷企劃、人資、會計、採購、公關、法規部門</li><li>◆各級醫療機構、藥廠、醫療器材公司之行政、企劃、資訊及管理專才</li><li>◆大眾傳播媒體醫療相關新聞從業人員</li></ul>



## 入學管道

管道	報考資格	採計項目
四技二專 (青儲戶)	<ol style="list-style-type: none"> <li>具國內外公立或已立案之私立高級中等學校以上畢(結)業生、實驗教育(含不具學籍自學生)等學歷(力)資格之一</li> <li>需參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」,且完成2年或3年期</li> <li>於畢業當學年度已參加技專校院入學測驗中心主辦之科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗</li> </ol>	<p><b>體驗學習報告書 (70%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>報考動機</li> <li>工作帶給個人之成長</li> <li>職場體驗學習經驗對就讀大學優勢</li> <li>讀書計畫及未來生涯規畫</li> </ol> <p><b>備審資料 (30%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>體驗學習報告書第一~六項內容及高中職在校成績證明(必繳)</li> <li>相關加分證照、檢定證書(選繳)</li> </ol>
運動績優 (獨招)	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中、高職以上畢業(含應屆畢業生)或符合「入學大學同等學力認定標準」</li> <li>需參加近兩學年度任一次學科能力測驗</li> <li>需符合下列資格之一,並持有相關證明: <ul style="list-style-type: none"> <li>具備教育部「中等以上學校運動成績優學生升學輔導辦法」中之甄審、甄試資格</li> <li>曾代表國家參加國際層級之運動競賽</li> <li>曾參加全國運動會、全民運動會、全國中等學校運動會、全國原住民運動會、全國身心障礙運動會</li> <li>曾參加經教育部體育署核定之運動聯賽、全國單項運動協會舉辦之全國性單項運動錦標賽</li> <li>曾任高中職學校運動代表隊一年以上,且曾參加縣市級以上運動競賽,並持有參賽紀錄</li> <li>高級中等學校體育班畢業生</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>術科考試 (60%)</b></p> <p><b>面試 (40%)</b></p>
繁星推薦	<ol style="list-style-type: none"> <li>全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生</li> <li>高一與高二的學業總平均成績需達全校前30%</li> </ol>	<p><b>學測成績檢定標準:</b> 國、英、數(皆均標)</p> <p><b>分發比序項目:</b> (僅列前三項,詳細可參閱簡章)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>在校學業成績全校排名百分比</li> <li>學測國文、英文、數學之級分總和</li> <li>學測英文級分</li> </ol>



## 入學管道

管道	報考資格	採計項目
個人申請	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」</li> <li>2 已參加學科能力測驗</li> </ol>	<p><b>第一階段：</b> 國文 (均標、篩選倍率 5) 英文 (均標、篩選倍率 5) 數學 (均標、篩選倍率 3)</p> <p><b>第二階段：</b> 學測 (50%)、面試 (40%) 審查資料 (10%) (學習歷程內容說明詳如 P.4)</p>
身心障礙 (獨招)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 高中、高職以上畢業 (含應屆畢業生) 或符合「入學大學同等學力認定標準」</li> <li>2 需具有下列資格之一： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 凡領有身心障礙證明 (手冊) 者，且在註冊前仍在有效期限內</li> <li>◆ 經各直轄市、縣 (市) 政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙安置就學且有證明者，且相關證明在註冊前仍在有效期限內者</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>面試 (70%)</b></p> <p><b>書面審查 (30%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 在校歷年成績</li> <li>2 個人自傳、讀書計畫</li> <li>3 公共服務及社團參與</li> <li>4 特殊才藝獲獎優良事蹟</li> <li>5 其他有利於審查資料</li> </ol>
四技二專 (甄選入學)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 需參加當學年度統測且取得成績</li> <li>2 需符合以下資格之一： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各高職學校 108 學年度應屆畢業生且符合下列條件之一 <ol style="list-style-type: none"> <li>A 公私立技術型高中 (高職) 日 (夜) 間部職業類科、附設進修學校【含實用技能班 (學程)、建教班】與高中附設職業類科</li> <li>B 綜合型高中及完全中學辦理綜合高中課程截至高三上學期，修畢專門學程科目 25 學分以上</li> <li>C 普通型高中截至高三上學期，修畢跨選專業群科 (職業類科) 或專門學程時數達 450 小時或 25 學分以上者，準同綜合高中生報名資格</li> </ol> </li> <li>◆ 各高職、普通高中畢業 1 年以上之畢業生或符合教育部認定具有同等學力者</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>第一階段：</b> 英文 (篩選倍率 5) 專業二 (篩選倍率 3)</p> <p><b>第二階段：</b> 統測 (50%)、面試 (30%) 審查資料 (20%)</p> <p><b>必繳資料：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 專題製作學習成果</li> <li>2 自傳及讀書計畫</li> </ol> <p><b>選繳資料：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 社團參與及學校幹部</li> <li>2 競賽獲獎或證照證明</li> <li>3 其他有利審查文件</li> </ol>
考試入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 採先審核學力資格後登記分發制</li> <li>2 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀</li> <li>3 相關資格請參考當學年度招生簡章</li> </ol>	<p><b>採計科目：</b> 國文 X 1.25 英文 X 1.50 數學乙 X 1.25</p> <p><b>同分參酌序：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 英文</li> <li>2 數學乙</li> <li>3 國文</li> </ol>



## 111 學年度 - 個人申請學習歷程參採項目

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>參考語文領域、數學領域、綜合活動領域</li> <li>學業總成績</li> </ol>
	課程學習成果	可以書面報告、實作作品或其他課程學習成果方式提供，至多 3 件
	多元表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>高中自主學習計畫與成果</li> <li>擔任幹部經驗</li> <li>服務學習經驗</li> <li>特殊優良表現證明</li> </ul> </li> <li>多元表現綜整心得</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中學習歷程反思</li> <li>就讀動機</li> </ol>	
參採數學	<p><b>參採數學 B</b></p> <p>本學系主要教學內容與目標屬管理領域，因此採用數學 B 以瞭解學生對基本數理邏輯推理組織能力並讓考生在進入大學階段的學習做準備</p>	



### 系統上傳說明

